金門縣資優教育的安置

金門縣特教資源中心主任 顏婷

111.06.11

金門的資優育
正在改變

你我正在前進的路上

70年代設立

金城國中
數理資優班

105年開始補助
各校申請

區域資優方案

108年開始補助
特教中心及指定學校辦理

衛星方案

110年8月設立

金湖國中
語文資優班

111年開始補助
未入班資優生學校申請

校本方案

資優教育安置

集中式資優班 只有高中階段

分散式資源班 落實常態編班政策並且推動資優教育之正向發展

資優充實方案 專為學校沒有設該類資優班的學生所規劃的課程，辦理時間為平日課餘時間、週末或寒暑假期間

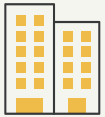
資優充實方案內涵

區域性

提供資優學生，或非經鑑定但具潛能學生多元學習機會，發掘學生多元優勢智能。整合共享各校資優教育資源。

衛星

由接受指定學校或特教中心規劃辦理與資優類別相關之加深、加廣充實課程或活動。詳細方案內容以教育處公告為主。



學校本位(校本)

在原校部分時間接受校本資優方案教學輔導服務，由學校研訂校本資優方案及資優學生個別輔導計畫，向教育處申請補助經費辦理

註：有部分縣市政府考量資源不重複挹注，參加區域衛星資優方案學生，不再補助其就讀學校該生校本資優方案經費。

資源班與方案的差異

	資源班	衛星方案	校本方案	區域 資優方案
對象	資優通過 入班	資優通過 **未入班**	1.資優通過**未入班** 2.**校內非資優但符合資格者**	1.資優通過 2.**區域內非資優但符合資格者**
授課方式	抽離式 **每週**不超過**10節**為原則	每學期至少 **18 至 36 節**	不拘，各校結合校本資源特色 補助經費有上限	1.活動式 2.課程須至少**36節**
時間	平日課堂	週末、 寒暑假	**平日課餘時間**、 週末、寒暑假	週末、 寒暑假
備註		學期中:不入班生 **寒暑假:資優生均可**	**如沒參加，學校須申請校本**	

資優班

入班 V.S 不入班

	資源班	衛星方案	校本方案	區域 資優方案
資優生				
不入班 資優生				
非資優生				

台灣資優推手
郭靜姿教授
說

1 朝彈性化、多樣化教育安置努力

國內對於資賦優異學生的安置方式，多採集中式資優班與分散式資源班兩種型態，事實上不能符合每一位學生的需求。

過去本縣均統一規定單一的安置型態，如:未入資優資源班，即放棄錄取資優身分。部分學生因學校特色、通學距離及同儕適應問題而未選擇就讀資優資源班，對於已發掘的資優學生，著實相當可惜!

2 縣府積極投入與挹注

因為教育資源分配和資優人數的鑑出比率，不一定每校均有條件設置資優資源班。可由各校所提出的計畫補助相關費用，除了減少固定人事編制之費用，也較符合學校實際的需要。

對於具創造、領導及其他特殊才能學生，教育方式可多利用社團活動、假日研習、冬夏令營、競賽方式辦理；學生較少的學校也可運用良師典範、遠距教學與函授學習方式。

國中資優方案辦理情形

衛星方案

自然方案

週末(36節/學期)

特教中心辦理

公告中

資優探究科學(生物)

暑期3天營隊

特教中心辦理

數學遊戲王

(6節)1天/每月

特教中心辦理

數學方案

週末(24節/學期)

特教中心辦理

公告中

數學境遊王

暑期5天營隊

特教中心辦理

校本方案

湖虎生風之數學情報局

寒假2日營隊

金湖國中辦理

Thank you!

謝謝您耐心聆聽