抄　本

檔　　號：
保存年限：

金門縣政府　公告

發文日期：中華民國110年1月11日
發文字號：府教特字第1100002365號
附件：如主旨

裝

主旨：公告「金門縣110年至114年特殊教育發展計畫初稿」公聽會會議紀錄。

依據：本府109年11月24日府教特字第1090102082號函實施計畫。

公告事項：

一、本府舉行「金門縣110年至114年特殊教育發展計畫初稿」公聽會，於109年12月16日（星期三）18時整，假本府新聞發佈室辦理完畢。

訂

二、公聽會會議紀錄於本府教育處網站（http://www.km.edu.tw/）及金門縣特殊教育資訊服務網（https://spe.km.edu.tw/index.php）公告周知。

線

本案依分層負責規定授權業務主管決行

「金門縣110年至114年特殊教育發展計畫初稿」公聽會會議紀錄

一、開會時間：109年12月16日18時至20時

二、開會地點：金門縣政府新文發佈室

三、主持人：本府教育處處長羅德水　　記錄：主任顏婷

四、出列席單位及人員：詳如簽到表(略)

五、說明事項：

(一) 本府中長程發展計畫目前期程為105年至109年，將於109年屆滿，需擬訂新中長程發展計畫。

(二) 旨案於今(109)年3月24日召開相關會議組成發展計畫各分項工作小組，由召集人邀請相關人員共同討論，檢討前期辦理情況，並依據今(109)年5月14日第九屆第三次特殊教育諮詢會會議委員意見於109年9月24日召開第四次特殊教育諮詢會審議110年至114年發展計畫初稿，109年12月9日辦理教師工作坊及12月16日辦理公聽會。

六、簡報：如公聽會說明資料(略)

七、陳述意見及綜合回覆一覽表：

以下針對會議中發言或書面陳述句共通性之意見進行整理及綜合回覆。

問題類型	單位/姓名	陳述意見內容	綜合回覆
行政組織	縣議員 董森堡	依審計室報告顯示本縣疑似生員額，應盡速研議合理計算方式。	本案依審計室意見於109年7月6日府教特字第1090056858號函修正員額疑似生之計算以二人視同正式生一人；未來將再依實際運作調整修正，以提升特殊教育服務品質，並合理分配資源。
		「107年金門縣特殊教育法規彙編」條文多有缺漏不完整，如：特殊教育評鑑辦法等，應針對彙編法令內容檢討修正。	法規彙編應與時俱進，110年將先行檢討現行自治規範後再行彙編出版，未來定期每二年盤整修正。
支援服務	胡淑萍	排定一般志工而非專業人員擔任諮詢專線窗口，是否不能符應現場需求?	特教中心設有專屬諮詢專線，皆有專人提供諮詢，未來將會朝聘專任社工師努力，協助聯結資源，協助學校發展特教志工系統；專任專業人員每週三、週四固定時段接受電話諮詢。
	胡淑萍 金城國中家長會長 黃應龍	1.往年均會辦理全縣家長座談會，但今年卻未辦理。列管事項執行情形卻須經常重複再提，家長支持系統及特教權益諮詢能有單一窗口。 2.家長有意投入特殊教育工作卻無管道參與。	縣層級家長座談會應針對制度及政策；個例則應透過宣導學校權責分工，透過可行管道，如：導師、IEP或IGP會議，亦可至中正國小特教中心洽詢。 發展計畫加入家長參與權利義務，含班級、學校及縣市層次。

問題類型	單位/姓名	陳述意見內容	綜合回覆
轉銜輔導	黃秀玲	幼兒園畢業當年度鑑定為非特教生後，國小階段銜接輔導權責問題及後續追蹤機制。	落實學校三級輔導並建立中心、學校特教團隊與輔導室合作機制，提供諮詢、駐點等間接服務。 推動間接服務納入授課時數方式。
	金城國中家長會長 黃應龍	國教階段資優學生如何銜接及獲得有系統的培育?	金門高中隸屬國教署管轄，將安排與金門高中許校長進行對話，針對十二年國教銜接，包含資優班、藝才班及體育班。
特殊人力資源	金城國中家長會長 黃應龍	提升資優班代理師資專業。	學校於公費生分發前除可遴聘代理教師，應透過校內對話健全校內資優師資團隊，包含退休教師、領域專長教師或外聘師資等。 教育處積極協助學校聯結縣市資源，締結資優班姊妹校。 邀請資優輔導員或台北市資深優良教師入校輔導，提供課程教學回饋與建議。 教育處除每二年辦理教師甄選，可評估全縣師資結構需求提保送申請。
	中正國小 教師 陳志偉	國中語文資優班規劃設置，如鑑定後資優生未達設班門檻，後續師資將如何安排?	本縣國中階段資優鑑出率每年皆相當穩定，但目前問題是資優生因各種因素考量不入班或入班後放棄特教服務。 修正發展計畫評估設置資優班或辦理多元資優方案。

八、會議結論：

感謝關心本縣特殊教育政策發展的教師、家長及各方人士參與，已由列席單位現場答覆，會後將做成會議紀錄公告周知於本府教育處及本縣特殊教育資訊網站，提供關心特殊教育之民眾參閱，並依據相關意見優化發展計畫內涵。

九、散會時間：20 時 20 分