

觀察推薦表

學生姓名：_____ 就讀學校與年級：_____

推薦人：_____ 與學生關係：_____

觀察時間： 6個月以下 6個月~1年 1~2年 2年以上

一、特質觀察項目（請教師或家長依下列觀察項目，在符合學童特質表現的項目打☑）

觀察項目	完全不符	小部分符合	部分符合	大致符合	完全符合
	1分	2分	3分	4分	5分
A. 認知（思考）					
1. 詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。	<input type="checkbox"/>				
2. 興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。	<input type="checkbox"/>				
3. 訊息處理與記憶能力優異。	<input type="checkbox"/>				
4. 喜歡追根究底，提出疑問。	<input type="checkbox"/>				
5. 喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。	<input type="checkbox"/>				
B. 情意（動機）					
1. 對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。	<input type="checkbox"/>				
2. 要求完美，對於自己的表現不易滿意。	<input type="checkbox"/>				
3. 喜歡獨自工作，不太喜歡別人干預。	<input type="checkbox"/>				
4. 是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。	<input type="checkbox"/>				
5. 對於重複與機械性作業容易厭煩。	<input type="checkbox"/>				
C. 創造（創新）					
1. 對於許多事物富好奇心。	<input type="checkbox"/>				
2. 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。	<input type="checkbox"/>				
3. 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。	<input type="checkbox"/>				
4. 富冒險精神，喜歡嘗試和探究。	<input type="checkbox"/>				
5. 不順從權威，不拘小節。	<input type="checkbox"/>				
D. 社會（領導）					
1. 展現自信，與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。	<input type="checkbox"/>				
2. 參與許多社團活動，並受倚重。	<input type="checkbox"/>				
3. 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。	<input type="checkbox"/>				
4. 善於表達自己的意見，容易被了解。	<input type="checkbox"/>				
5. 適應環境的能力強，有彈性。	<input type="checkbox"/>				
觀察總得分					

二、綜合能力表現及具體事實（上述項目若有不足處，請以簡明文字具體說明）※務必填寫

