

撲客爭奪戰

自編教材教具組

莊宗翰

作品說明

▶ 適用領域

- ▶ 認知領域(數概念)
- ▶ 知覺動作領域(手操作)
- ▶ 社會情緒領域(遊戲互動)

▶ 適用對象

- ▶ 幼兒園 - 國小低年級

設計動機

- ▶ 幼兒園教保活動課程大綱
 - ▶ 強調幼兒主動探索環境的特質
 - ▶ 對遊戲的興趣
 - ▶ 與生活文化脈絡的連結
- ▶ 學習區的課程規劃
 - ▶ 結合益智區內常見的牌卡活動
 - ▶ 結合幼兒數學思維啟蒙的數概念活動
 - ▶ 融入知覺動作領域需求（視覺搜尋、視動協調、手部操作技巧）
 - ▶ 整合社會情緒領域的發展（社會技巧與情緒調控）

功能或目標 - 認知領域(數概念)

- ▶ (1)計數能力
 - ▶ a.確認撲克牌的點數
 - ▶ b.取出正確數量的點數夾
- ▶ (2)對應能力
 - ▶ a.找到相對應的顏色
 - ▶ b.找出相對應的撲克牌花色
 - ▶ c.找出相對應的數字
- ▶ (3)分類能力：顏色、花色分類
- ▶ (4)認數：10以內的數字認讀

功能或目標 - 知覺動作領域(手操作)

- ▶ (1)視覺搜尋
- ▶ (2)視動協調
- ▶ (3)手操作(虎口拇指、食指對掌能力)

功能或目標 - 社會情緒領域(遊戲互動)

- ▶ (1)輪流操作的遊戲規則
- ▶ (2)挫折容忍度

製作方法

- ▶ 1.撲客爭奪戰-初階
 - ▶ (1)撲克牌(內僅含1-10的花色)*1
 - ▶ (2)禮物盒(大)*1
 - ▶ (3)9cm長曬衣夾*80
 - ▶ (4)撲克牌花色圖示(黏貼於曬衣夾上)*80
- ▶ 2.撲客爭奪戰-中階
 - ▶ (1)撲克牌*1
 - ▶ (2)禮物盒(中)*1
 - ▶ (3)9cm長曬衣夾*40
 - ▶ (4)紅、黑顏色及數字圖示(黏貼於曬衣夾上)*40
- ▶ 3.撲客爭奪戰-進階
 - ▶ (1)撲克牌*1
 - ▶ (2)禮物盒(大)*1
 - ▶ (3)9cm長曬衣夾*40
 - ▶ (4)撲克牌花色數字圖示(黏貼於曬衣夾上)*40

撲客爭奪戰【數與量】-初階(大盒)

- ▶ 競賽準備：取出初階(大盒)教具盒，將盒蓋反置作為亮牌區，盒蓋長邊為競賽者的夾置區，並將花色夾每種花色10個放置於利於競賽者取得的桌面位置，撲克牌洗牌後，每位競賽者分得5-10(競賽牌卡數量依學習活動持續力決定)張牌卡。



撲客爭奪戰【數與量】-初階(大盒)

- ▶ 開始競賽：競賽者輪流從牌卡中取出一張牌卡，翻開置於亮牌區，並依照翻開花色及數量，迅速取出對應花色及數量的花色夾，夾在自己的夾置區。



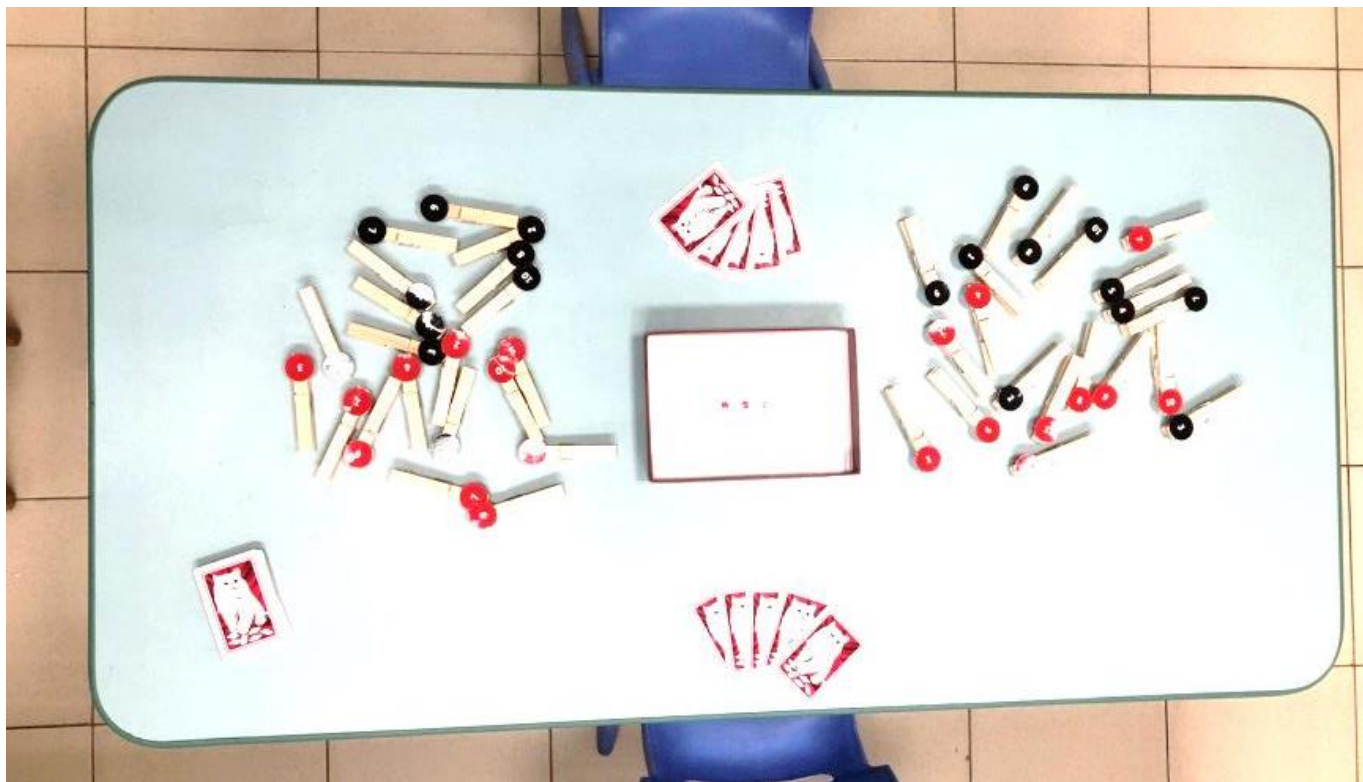
撲客爭奪戰【數與量】-初階(大盒)

- ▶ 競賽得分：最迅速取出正確數量的花色夾者，即可將亮牌區的牌卡取回，作為最終計分的依據，雙方牌卡結束後，取得牌卡多者為勝。



撲客爭奪戰【顏色與數字配對】-中階(中盒)

- ▶ 競賽準備：取出中階(中盒)教具盒，將盒蓋反置作為亮牌區，盒蓋長邊為競賽者的夾置區，並將每種顏色數字的花色夾分別平分放置於利於競賽者取得的桌面位置，撲克牌洗牌後，每位競賽者分得5-10(競賽牌卡數量依學習活動持續力決定)張牌卡。



撲客爭奪戰【顏色與數字配對】-中階(中盒)

- ▶ 開始競賽：競賽者輪流從牌卡中取出一張牌卡，翻開置於亮牌區，並依照翻開顏色及數字，迅速取出對應顏色數字的花色夾找出，夾在自己的夾置區。



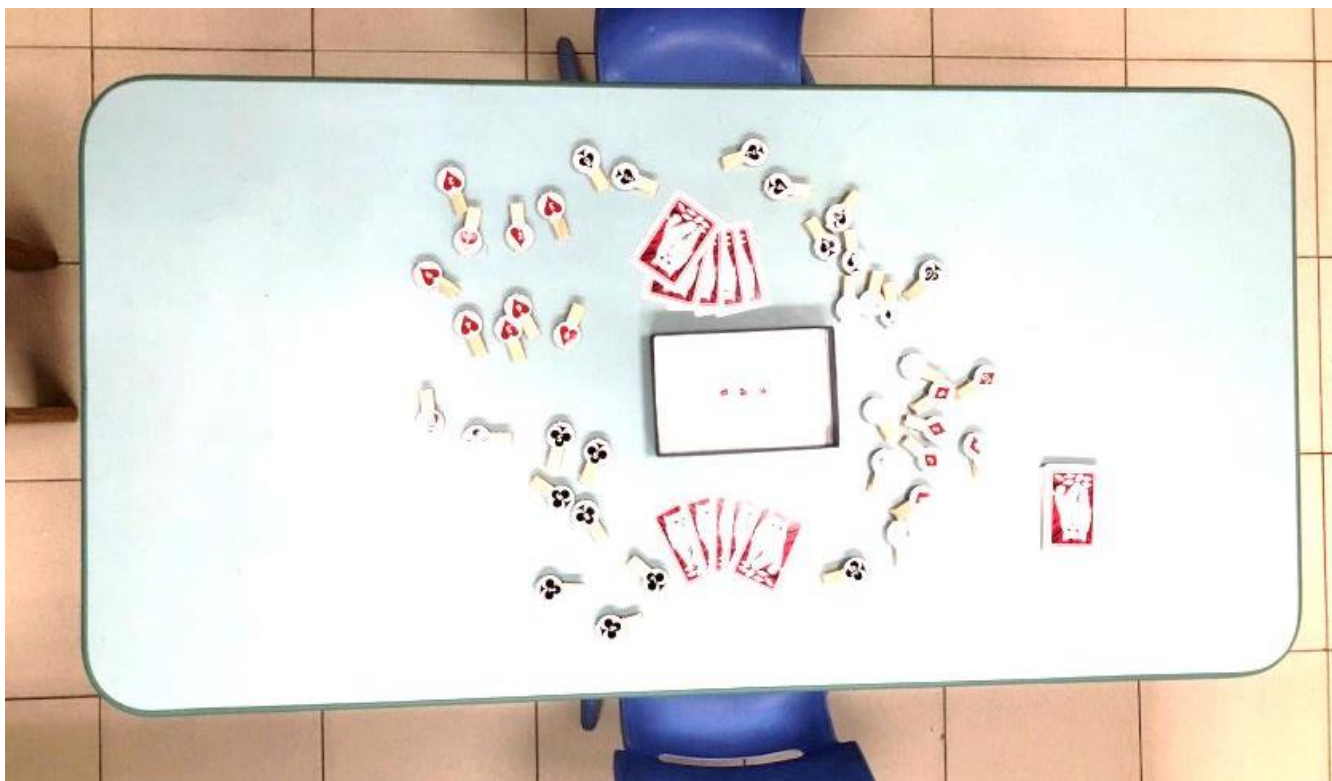
撲客爭奪戰【顏色與數字配對】-中階(中盒)

- ▶ 競賽得分：最迅速取出並夾好正確花色夾者，即可將亮牌區的牌卡取回，作為最終計分的依據，雙方牌卡結束後，取得牌卡多者為勝。



撲客爭奪戰【花色與數字配對】-進階(小盒)

- ▶ 競賽準備：取出進階(小盒)教具盒，將盒蓋反置作為亮牌區，盒蓋長邊為競賽者的夾置區，並將每種花色數字的花色夾分別平分放置於利於競賽者取得的桌面位置，撲克牌洗牌後，每位競賽者分得5-10(競賽牌卡數量依學習活動持續力決定)張牌卡。



撲客爭奪戰【花色與數字配對】-進階(小盒)

- ▶ 開始競賽：競賽者輪流從牌卡中取出一張牌卡，翻開置於亮牌區，並依照翻開花色及數字，迅速取出對應花色數字的花色夾找出，夾在自己的夾置區。



撲客爭奪戰【花色與數字配對】-進階(小盒)

- ▶ 競賽得分：最迅速取出並夾好正確花色夾者，即可將亮牌區的牌卡取回，作為最終計分的依據，雙方牌卡結束後，取得牌卡多者為勝。

