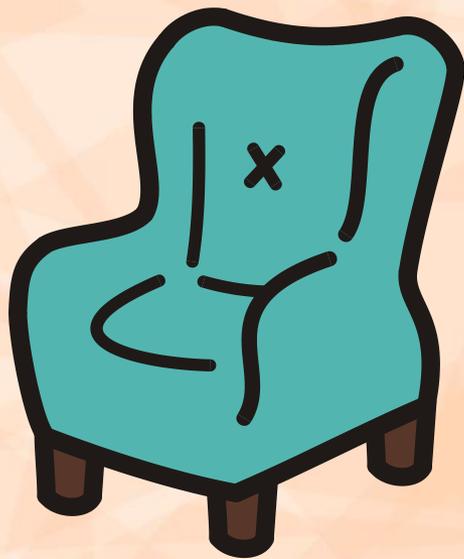


# 我會整理我的寶座



★寶座天天要坐，怎麼可以髒亂無比呢？

# 凌亂的座位和整齊的座位 有差嗎？



★保持整潔絕對是讓朋友喜歡接近你的不二法門★

# 這樣的座位，你有什麼感覺？

凌亂不舒服

大雄的座位

同學嫌棄

讓心情煩躁

像豬窩

找不到東西



2012/02/16

# 這樣的座位，你有什麼感覺？

舒服乾淨

賞心悅目

朋友願意接近

整齊清爽

靜香的座位

好習慣



# 說說看，差別在哪呢？





# 一、當個聰明的整理高手 -收納四步驟-

★幫物品找個適當且固定的家，別讓它總是流浪街頭★

# 記住「收納四步驟」：

全部拿出來

取出

不要的丟掉、其他分類

分類

有哪些空間可以放東西

分析

要怎麼放才能方便拿取

擺放



：把東西全部拿出來

全部拿出來

取出

不要的丟掉、其他分類

分類

有哪些空間可以放東西

分析

要怎麼放才能方便拿取

擺放

未雨綢繆的保鮮盒



鍋子斷捨離



留下



結緣





書本類整理中.....





實力強大團隊夥伴





討論一下：

為何要把所有東西都拿出來  
呢？這樣作有什麼好處呢？

# 全部取出你才知道：

天哪！剪刀有10把！

唉呀！橡皮擦有8個！

浪費錢！同樣的書買了3本

找半天，圓規原來藏在這！

收了10年的褲子都沒穿過...



隨堂練習：

取出



你的座位上共有哪些物品？

準備：空白標籤紙

請學生將座位上會出現的所有物品寫在空白標籤紙上。



：將物品分門別類，不要的丟掉！

全部拿出來

取出

不要的丟掉、其他分類

分類

有哪些空間可以放東西

分析

要怎麼放才能方便拿取

擺放

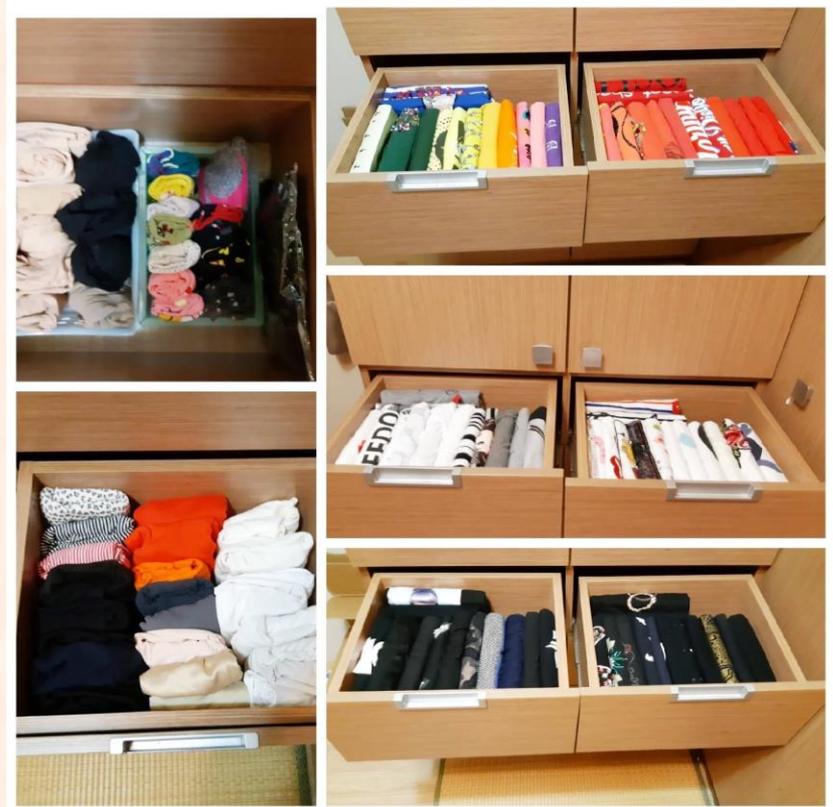


染膏依照顏色分類



卷子依照類型分類





## Step ② 分類

拿出來的同時大致依種類分開擺放之後，接著，「工具」依使用頻率，「消耗品」依種類及存貨來分類。藉由這種分類，便能以「使用頻率高的物品」→「放到黃金區域」等原則，將物品分配到適合的收納場所。







## 討論一下：

1. 如果不分類直接整理會有什麼狀況？
2. 為何要把「不要的/不用的/壞掉的/過多的」斷捨離呢？

隨堂練習：

# 分類



## 座位上的物品要如何分類呢？

準備「上節寫好的標籤紙」：

1. 學生依物品的「類別」或「功能」做分類。
2. 把不要的、用不到的拿掉
3. 上台分享自己的分類方式。



：分析自己有哪些空間  
可以放東西，並了解哪  
些是「**黃金區域**」。

全部拿出來

取出

不要的丟掉、其他分類

分類

有哪些空間可以放東西

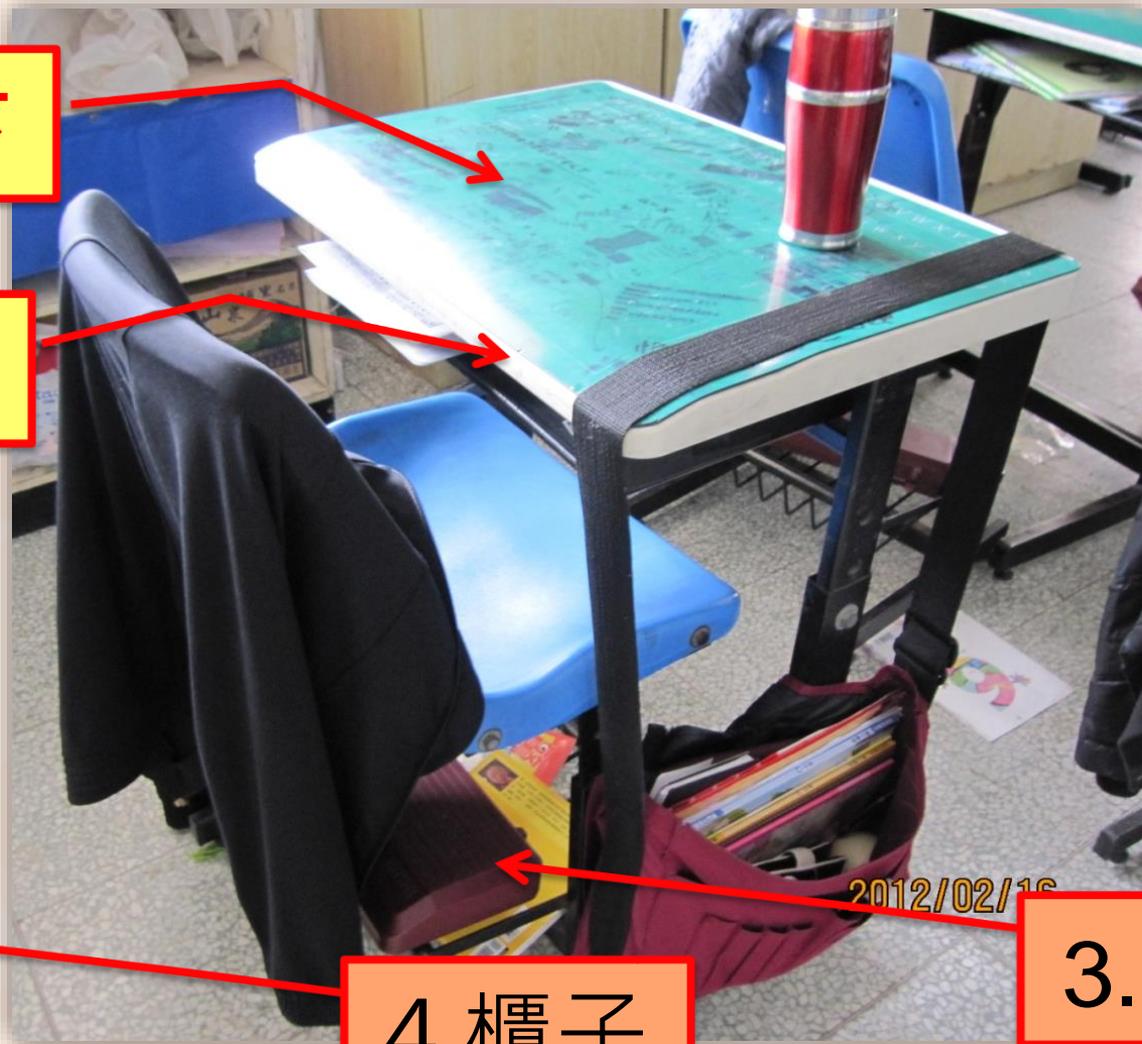
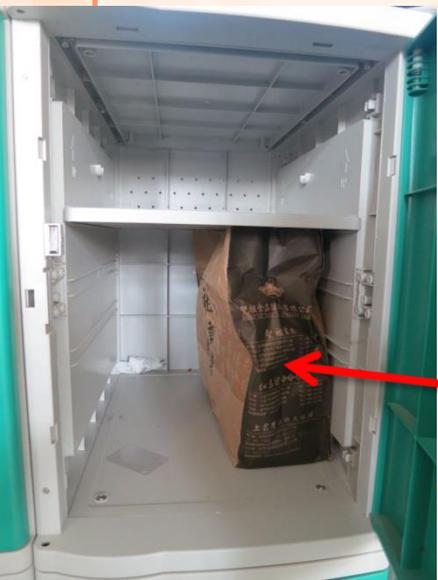
分析

要怎麼放才能方便拿取

擺放

1. 墊板下

2. 抽屜



3. 椅下

4. 櫃子

# 用「空間遠近」來找出黃金區域

黃金區域

1. 伸手就可以拿到的空間？

抽屜

墊板下

2. 彎腰可以拿到的空間？

椅下

3. 要離開座位才能拿的空間？

櫃子



全部拿出來

取出



不要的丟掉、其他分類

分類



有哪些空間可以放東西

分析



要怎麼放才能方便拿取

擺放



：想想怎麼放才方便拿取？

# 用「物品使用頻率」來擺放

1. 每節課都要用！

鉛筆

課本

作業

水壺

2. 一天需要用一次。

餐袋

枕頭

...

3. 一週才用一次。

毛筆

直笛

蠟筆

鉛筆

# 空間 V.S. 擺放

1. 伸手就可以拿到的空間

1. 每節課都要用！

2. 彎腰可以拿到的空間

2. 一天需要用一次

3. 要離開座位才能拿的空間

3. 一週才用一次。

隨堂練習：

# 擺放



分類好的物品要放在  
哪裡呢？

準備「已分類標籤紙」、《物品點點名》學習單：

學生依物品的使用頻率及空間的可及性討論擺放位置。

# 學習單：《物品點點名》

墊板 <small>黃金區域</small>	
抽屜 <small>黃金區域</small>	
椅下 <small>(彎腰)</small>	
櫃子 <small>(離座)</small>	

課本

水壺

外套

墨汁

衛生紙

毛筆

直笛

字典

杯子

水彩筆

作業本

彩色筆

蠟筆

書包

考卷

鉛筆盒

## 二、嘴上糾察隊。

★學會了「收納四妙招」，  
請依照自己安排的物品位置，  
給圖片建議★





# 墊板/桌面的整理







2012/02/16







# 抽屜的整理













# 椅下的整理







2012/02/23







# 櫃子的整理











## 三、實際動手做

★學會了「收納四步驟」，  
接著自己動手試試看才知道  
好用不好用★



## 動手整理(模擬)

(活動一) 哇！這麼凌亂的桌椅，要按照老師教導的順序(取出→分類→分析→擺放)好好整理。也要記得拿出你的「物品點點名」學習單，檢核物品的擺放是否適當？是否需要修正？

~舒服、整潔的座位，會讓好事發生~



## 動手整理(真實)

(活動一)先看看自己座位的照片，思考一下該怎麼整理才好呢？(準備學生近日座位照片)

(活動二)走！回教室開始整理自己的座位吧！讓同學們耳目一新的時機到了！(找班級空堂)

# 參考資料出處：

## 臉書粉絲專頁： 收納幸福-廖心筠



## 書籍：徹底收納

