

# 教材分享



製作者：郭志成、張峯豪

# 設計目的



- 適用對象：學習障礙學生
  1. 無法依據上下文脈，統整文章段落大意及預測文意。
  2. 無法能說明文章內容的因果關係。
  3. 無法對於隱喻性文章透過自己的推論，掌握文章脈絡中的意思。

## (三) 段落預測



通常，我們會使用段落預測在社會或自然課本這種比較容易分類訊息的文章，藉由上文預測下文，可以更快的抓重點，往後的摘要策略，也會用到預測策略喔！

# 設計結構



# 試圖符合108課綱四大指標

## 5.1

## 地球上的水

### 1 水的分布

水是地球表面上能同時以固態、液態及氣態三種不同形態自然存在的物質。水資源藉由水循環的過程（圖5-1），不斷重新分配與再利用，並以各種方式改變地貌。



水以各種形態存在於自然界中，主要通過蒸發、凝結與降水三個過程。

地球上的水，總量相當龐大但分布不均，約97%儲存在海洋，約2%以冰的形式存在寒冷的地區，只有大約1%的水存在於陸地的地下、河川及湖泊中（圖5-2）。

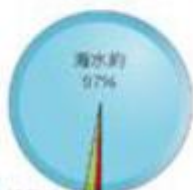


圖5-2 各種水體所占的比例



若以1000毫升的水代表地球上的水，則人類可以直接使用的淡水只有10毫升，可知水資源十分珍貴。

圖5-1 地球上的水

### 2 海水

在海邊戲水時，若不小心喝入海水，相信那又鹹又苦的味道，一定會讓你印象深刻。海水為什麼會既鹹又苦呢？這是因為海水中含有許多鹽類（圖5-3），其中最多的是氯化鈉（NaCl），也就是生活中常見的食鹽，使海水帶有鹹味；次多的是氯化鎂（MgCl<sub>2</sub>），為造成海水苦味的成分。

海水中的鹽類主要來自河水、地下水所溶解出陸地岩石的部分成分，這些成分以離子形態進入海洋；另一部分的鹽類則來自海底岩石的溶出，以及火山噴發。

海水所含鹽類的多寡稱為鹽度，全球各地的鹽度不一，例如赤道附近的海水鹽度較高，而兩極地區則較低。

海水的鹽度與淡水不同，其成分也不同。海水含有許多鹽類，所以海邊岩石常可見海水蒸發後，留下白色的鹽晶。

段落間

明顯註記

預測

段落內

標點符號

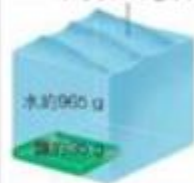
地球上的水分布在海洋、冰、陸地下、河川及湖泊

#### 知識快速

1.傳統上，鹽的製造方法是將海水引入蒸發池，並曝曬於陽光下，將水分蒸發後，即可獲得鹽的結晶。

2.海水鹽度以百分比（%）表示。全球海洋的平均鹽度為35‰，意即每1000公克的海水中含有35公克的鹽類。

平均每1000 g海水



海水平均鹽度示意圖

圖5-3 海水含有許多鹽類，所以海邊岩石常可見海水蒸發後，留下白色的鹽晶。



# 使用方式

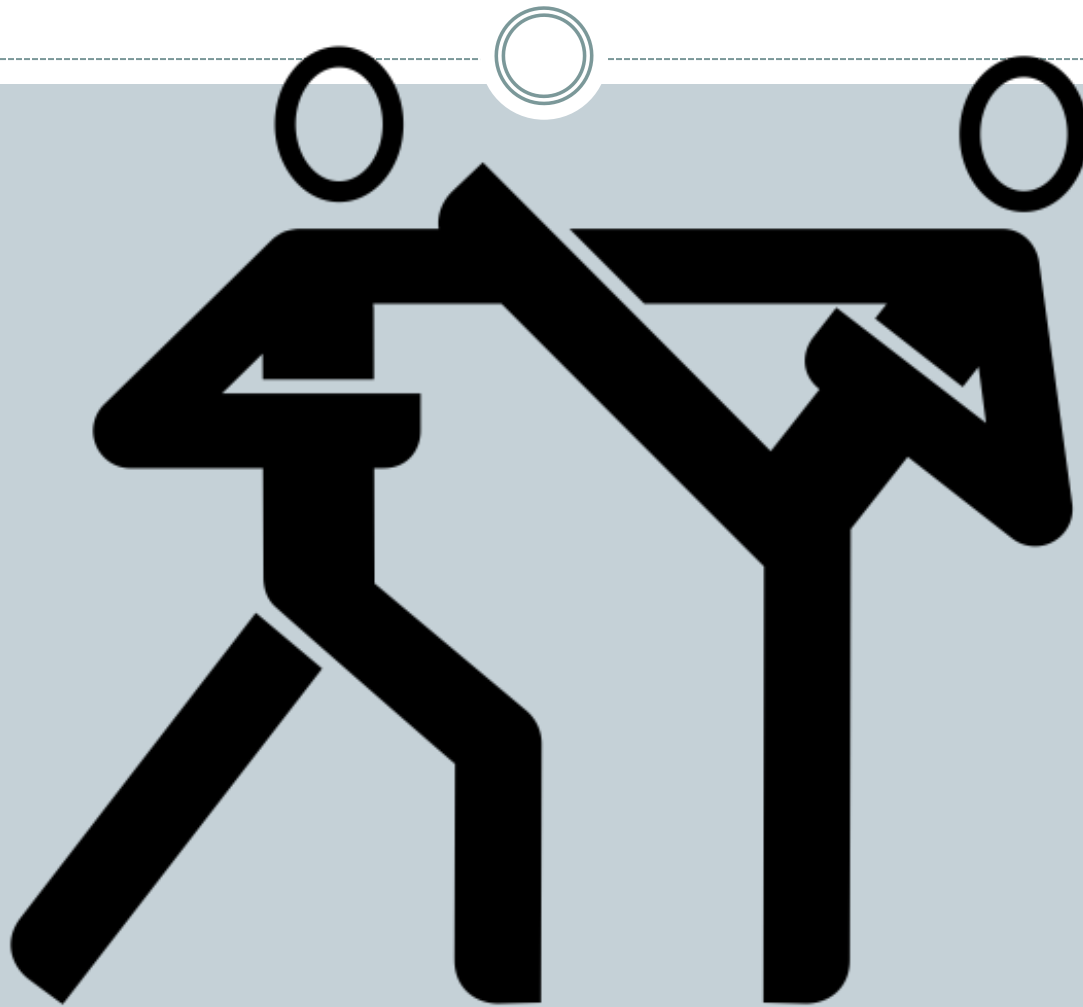


- 使學生思考「然後呢？」



預測終究只是預測，還是要實際閱讀才會讀懂，但是我們可以利用這些方法使我們更為輕鬆地閱讀。

END



Created by Jems Mayor  
from Noun Project