

金門縣108年度優良特殊教育 教材教具評選觀摩分享

中正國小李肇慧

作品名稱「一指學會100單」

作品說明

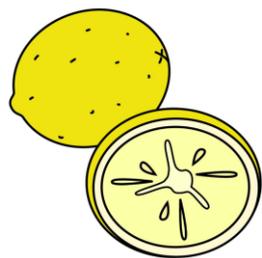
- ▶ **適用領域**—外國語文、本國語文
- ▶ **適用對象**—聽障、智障、學障、自閉症、學齡前兒童、一般生
- ▶ **設計動機**—

有一聽障學生，因為錯過英文基礎奠定的時期，從三年級起開始便處在學習膠著的狀態，五下接手時，大小寫字母認讀仍零落不完整。除了積極補足字母和發音規則外，300個單字在英語重點學校是嚴格被要求的，一周巡迴堂數僅有兩節，於是興起製作單字PPT，除了上課使用提高學習興趣外，學生也可以在家自我學習。

作品說明

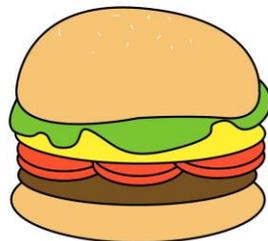
- ▶ **功能**——一個頁面同時呈現中文、英文和圖片，可以自行按喇叭符號重複聽取發音，圖片簡潔清晰、一目了然。智能障礙、聽覺障礙的學生，也可以單獨用做命名訓練，學習聲音和文字、圖卡的連結。
- ▶ **製作方法**——
 - 1.本教材以powerpoint為製作的媒介，並配合balabolka2.11.0.624(文字轉語音)的軟體，製成聲音。
 - 2.本教材圖片第1至65、89頁採自(香港匡智會溝通圖卡)、餘採自構音練習圖庫(財團法人科技輔具文教基金)。
- ▶ **使用說明**——將本套教材儲存電腦或平板，打開檔案，老師依需求逐頁教學，同時製作紙本以供紙筆評量。

lemon



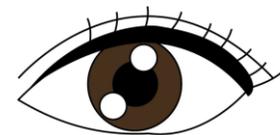
檸檬

hamburger



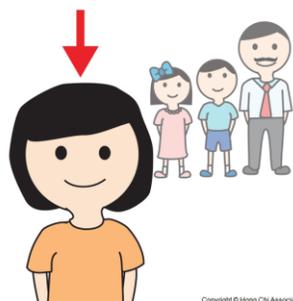
漢堡

eye



眼睛

mother



媽媽

red



紅色

laugh



笑

Wednesday



星期三

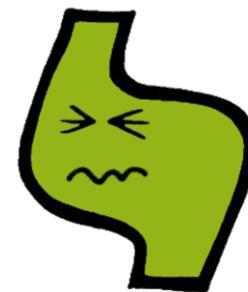
星期三

fall



秋天

stomachache



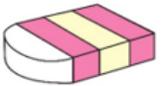
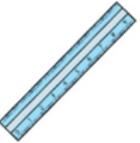
胃痛

· 使用情形



· 學習單

請依照中文意思拼出下列單字。

	<p>1. 學校</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>2. 班級</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>3. 名字</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>4. 書本</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>5. 橡皮擦</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>6. 鉛筆</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>7. 尺</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>8. 卡片</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>9. 電腦</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>10. 書桌</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

- ▶ 如果你聽不到，你不會明白；
你聽不明白，你將不能學會它；
因此你必須能夠聽到這些聲音。

報告完畢，謝謝大家。