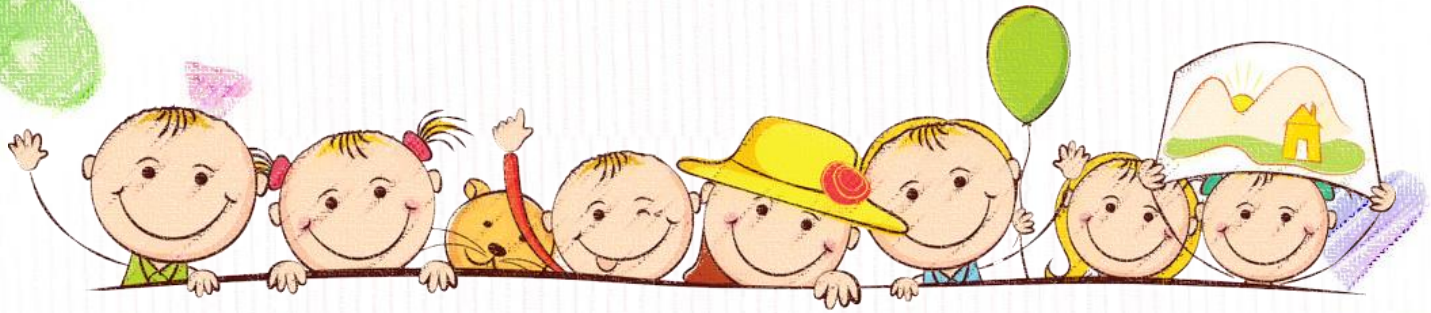


教材教具介紹－心情萬花筒

金沙國小 學前巡迴教師 鄭雅馨



設計動機
Preface Introduction

部分幼生對於情緒的解讀能力較弱、對人物臉部表情、動作等非語言訊息的理解能力受限。在閱讀繪本<<彩色怪獸>>，對於基本的情緒「開心、傷心、生氣」有了初步認識後，希望透過相關教具/資源的延伸，複習所學內容並幫助幼生達成認識情緒、處理情緒的目標。

適用對象 - 情緒/表情辨識or解讀困難之幼生

目標 - 認識情緒、處理情緒

適用領域 - 社會情緒





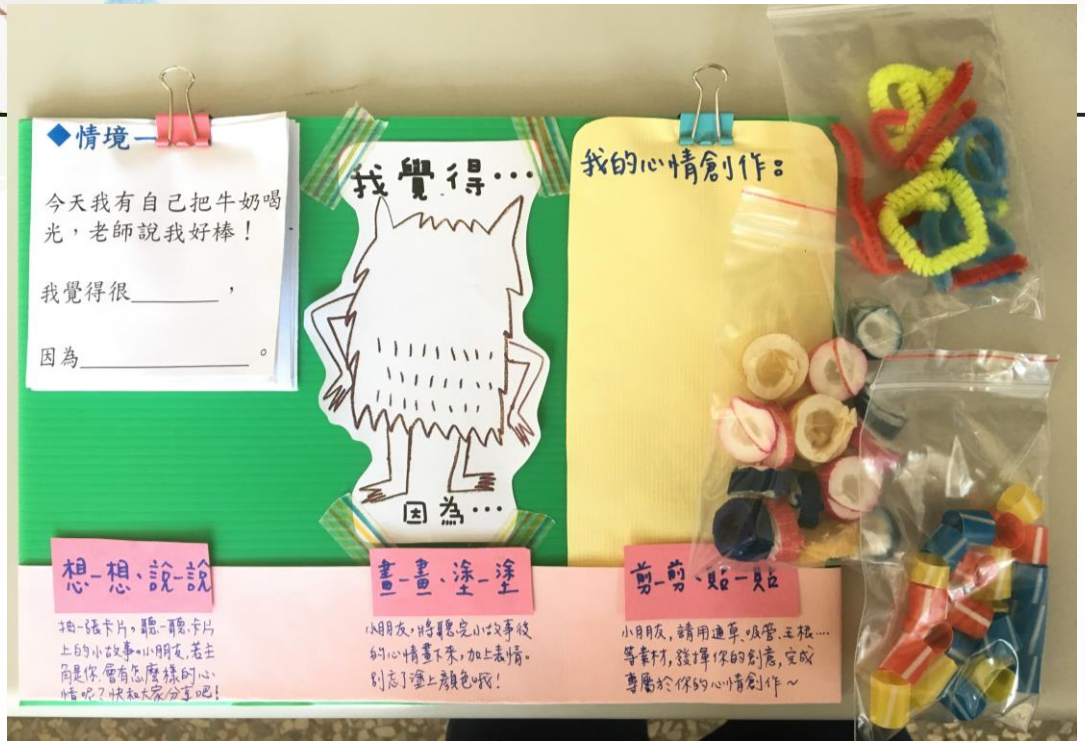
情緒萬花筒

說一說、模仿「怪獸們」的表情與動作，並從籤筒中挑選出符合自己心情的「怪獸」並分享原因



心情觀測站

從桶子中拿出表情練習單，將現在的心情及表情畫在練習單上，並塗上顏色。



情緒大揭密

聽老師唸出情境小故事，說一說如果是你，會有什麼感受/心情、以及為什麼。

接著將表情畫下，最後運用鬆散素材(毛根、通草、吸管...)進行心情創作畫。



打倒壞心情

透過情境圖，討論面對「傷心、生氣」的壞心情時，可以做哪些事情幫自己好起來、不能做哪些事情…。以討論、實際操作(將對與錯的行為貼到正確位置)的方式進行。

感謝聆聽～

Thanks for listening!