

目 錄

壹、編輯說明	3
貳、縣長序	4
參、局長序	5
肆、行政組織	6
一、組織架構	
二、金門縣特殊教育鑑定及就學輔導委員會	
三、金門縣特殊教育諮詢委員會	
四、金門縣特殊教育資源中心	
伍、金門縣 97 年度特殊教育工作報告	9
陸、金門縣 97 學年度特殊教育班設置概況	12
一、各教育階段設置特殊教育班級之學校數統計表	
二、各教育階段設置各類特殊教育班級數統計圖	
三、國民教育及學前階段各區域設置特殊教育班級數統計圖	
柒、金門縣 97 學年度特殊教育學生及安置概況	15
一、國民教育及學前階段各類別特殊教育學生人數統計表	
二、國民教育及學前階段各類別特殊教育學生人數統計圖	
三、國民教育及學前階段各區域身障類特殊教育學生人數統計圖	
四、國民教育及學前階段各教育階段特殊教育學生安置統計表	
捌、金門縣 97 學年度特殊教育班師資概況	19

一、國民教育及學前階段特殊教育班教師數及師生比統計表	
二、國民教育及學前階段各類特教班級教師數統計表	
三、金門縣國民教育及學前階段特殊教育班級教師合格率統計圖	
玖、金門縣 97 年度特殊教育相關服務概況.....	23
一、97 年度特殊教育專業團隊服務概況月統計圖	
二、97 年度身心障礙類特教生交通車服務概況統計圖	
三、97 年度重度以上身心障礙學生交通費補助概況	
四、97 學年度特殊教育學生（含資優生）獎助學金概況	
五、97 年度特殊教育教師（學習）助理員概況表	
拾、金門縣 97 年度特殊教育經費編列及執行概況.....	27
拾壹、金門縣 97 學年度特殊教育相關研習活動.....	32

編輯說明

- 一、本統計年報係依據特殊教育法第廿三條及特殊教育法施行細則第十六條第二項規定，每年編印一期。
- 二、本年報所載之行政組織以本縣現行組織架構為準。
- 三、本年報所載統計資料為九十七學年度，所載教育經費資料為九十七會計年度。
- 四、本年報所載之統計資料來源為「金門縣特殊教育網路通報系統」，該系統原始資料係由各國中、小學上網通報至金門縣特殊教育網路通報系統（網路通報系統網址：<http://www.set.edu.tw>），所載資料截止日期為九十八年五月三十一日止。
- 五、本年報資料包含學前、國民小學、國民中學等各階段設置特殊教育班之學校數、班級數、學生數、教師數、相關服務及各項統計資料分析。
- 六、本年報各統計表中以空格表示者，其數值為”0”。

縣長序

教育自古以來就是金門人群體共同的志業，千百年來我們的先輩無論顛沛，無論造次，始終未曾吝惜於教育的投資，更未曾片刻須臾放棄過對教育的熱忱與堅持，因而能夠成就「海濱鄒魯」這塊響亮的招牌。

而今我們肩負這塊招牌，所面對的不僅只是過去榮耀的繼承，更是對未來發展的責任，是以金門縣政府長期以來對於教育的投資，可以說是不計成本；對教育事業的用心，更是不計毀譽。我們對教育事業的要求：爭圖千秋，著眼未來，故而我們能夠承擔他人所不敢為、不願為之事，例如：九年國民教育的延伸、教育優先區的試行，皆是金門縣首開其例，為全國奉行。

在於一般教育事業的投資外，金門縣政府對於人生起跑點上過與不及的孩子，更加特別用心，這部分的工作自民國六十五年開始即已施行，三十餘年來，除了人力、物力的投入外，為了因應特殊教育的特殊屬性，教育局不但延請學有專精的教師專司其務，在工作的推展上，更是學行並存，從「優障兼顧」、「多途並進」、「無障礙環境」、「早期介入」、「科技輔助」、「融合教育」……教育局均投入相當多的心血。然因地區教育工作者向來只問付出，不求聞達，所以知之者甚少。而今為了使教育資訊公開，讓教育經驗能夠交流，乃依特殊教育法規定編印「特殊教育統計年報」，期能讓我們努力的經驗，與各界交流，為教育工作者提供相關工作的參考依據。而今「年報」輯成，為誌辛勤耕教者之勞，特綴數語為寄。

仙湖首度 李文輝

局長序

「教育機會均等」，「充分就學，適性發展」仍是民主社會力求實現的理想，本縣基於此一理想，對於身心障礙和資賦優異各類特教學生，給予「提供全面性、有效率服務為訴求」，結合教育、醫療、社會福利等各專業領域，同心協力，共同以愛心、耐心、盡心、恆心與同理心，發揮永不放棄的精神，讓每位小朋友都能果獲得適性發展的教育。

本縣97學年度特殊教育的推動，本著「零拒絕，無障礙」的特教理念，在時空先天環境的限制下，鼓勵教師赴台進修，延聘教授、專家學者蒞校授課指導，加強普通班教師及特教班教師特教專業知能，提昇特教教學品質。落實身心障礙國民入學年齡向下延伸之政策，鼓勵招收三歲至五歲身心障礙幼兒，充實本縣特教班設備，提供適切特教教學環境，充實特教資源中心及中心學校資源，期提供身心障礙學生最適當之服務。加強特殊教育專業服務，提供身心障礙學生全方位之服務，如提供身心障礙學童交通服務，建構無障礙教育環境等。

為祈能早期發現早期治療，透過發展檢核表、瑞文氏圖形推理測驗工具，辦理幼稚園中班、國小一年級、國小四年級學校篩檢機制。並規劃資優兒童提早入學學生鑑定及國民教育階段縮短修業年限工作。以及辦理十二年就學安置升讀高中職特殊學校(班)鑑定安置工作，在全體工作夥伴通力合作下，給予關懷與重視。

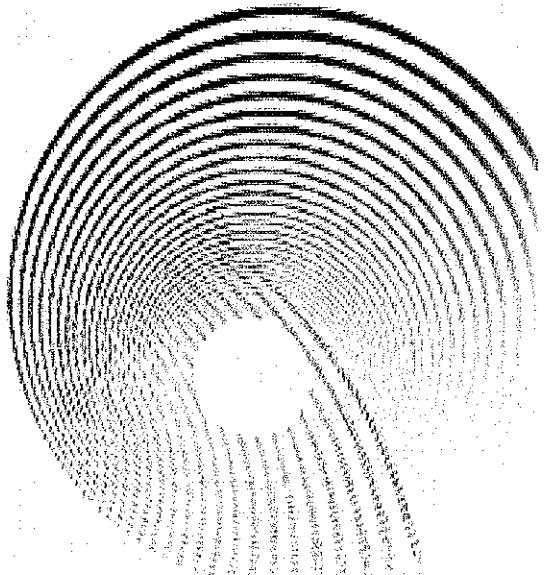
特殊教育績效已成為各國（地區）評鑑教育重要指標，教育是國家活力的泉源，更是立國的根本，任何國家之復興，莫不有賴於教育，以充實活力，振奮國民精神。因此，我們將持續致力推展地區特殊教育工作，服務身心障礙者及智優學童，期盼「教育無礙，適性發展」的教育願景。

本縣依特教法規編印「年度特殊教育統計年報」，係以完整而系統化的數據，呈現本縣特殊教育的執行成效，其中包含班級數、學生數、教師數、安置概況、研習活動、及經費概況等資料，期望經由這些數據，能與各界交流分享，並作為本縣規劃未來特殊教育工作的依據。

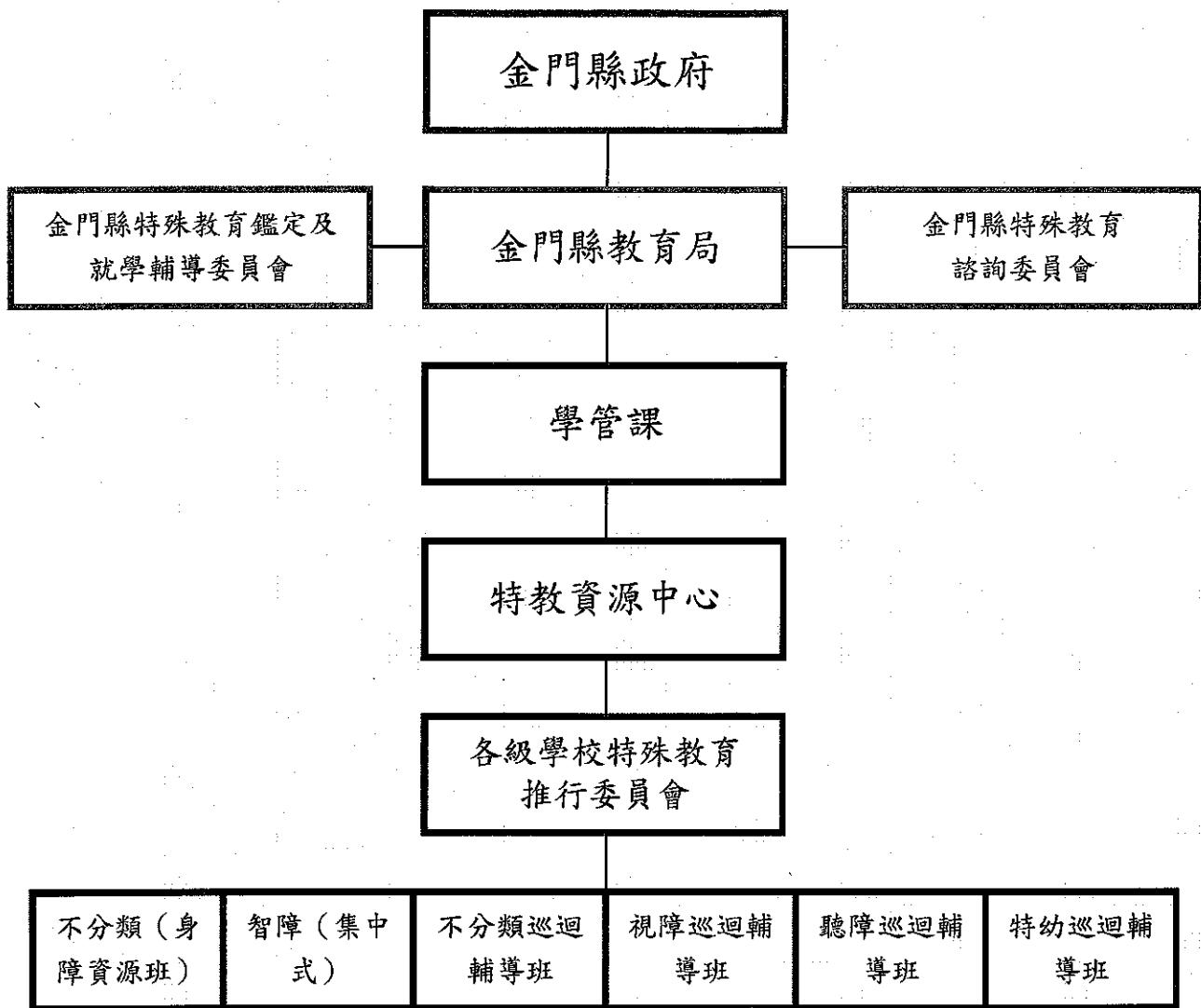
教育局長：

李再杭

行政组织



一、金門縣特殊教育組織架構



二、金門縣特殊教育鑑定及就學輔導委員會（簡稱鑑輔會）

本委員會置主任委員一人，由縣長兼任之，置副主任委員一人由教育局局長兼任之。委員十五人委員含醫療、社政、教育機關代表、專家學者、相關團體機構及社會人士代表。執行秘書一人，負責本會工作之計畫及執行。秘書一至二人，負責協助推展特殊教育各項工作及其有關事宜。

本委員會之任務如下：

1. 議決鑑定、安置及輔導之實施方式與程序。
2. 建議專業團隊及特殊教育資源中心應遴聘之專業人員。
3. 評估特殊教育工作績效。
4. 執行鑑定、安置及輔導工作。
5. 其他有關特殊教育鑑定、安置及輔導事項。
6. 辦理特殊教育評鑑工作。

三、金門縣特殊教育諮詢委員會（簡稱諮委會）

本委員會置主任委員一人，由縣長兼任。置副主任委員一人，由教育局局長兼任。委員十五人含醫療、社政、教育機關代表、專家學者、相關團體機構及社會人士代表。置執行秘書及秘書各一人由教育主管課長及業務承辦人兼任之。

為促進特殊教育發展，保障特殊教育學生受教權益，處理各項申訴事宜，本委員會之任務如下：

1. 研議有關特殊教育工作，以確立特殊教育工作的正確方向。
2. 諮詢有關特殊教育工作，以促使特殊教育工作的順利達成。
3. 審理特殊教育的申訴事宜，以融和特殊教育工作的差異觀念。

四、金門縣特殊教育資源中心

本府為提供各級學校輔導特殊教育學生有關評量、教學等服務，並策劃本府教育局特殊教育業務推廣工作，特設立金門縣特殊教育資源中心，特教資源中心任務如下：

1. 提供包括學生甄選、鑑別及評估安置之適當性等服務。
2. 以不同專業人員組成工作團隊，提供包括學生之課業學習、生活、就業、轉銜等綜合性服務。
3. 提供包括課程、教材、教法、教具、輔具及學習評量之輔導與研發製作等服務。
4. 提供包括設備、人員、社區資源、評鑑、及特教知能研習等。
5. 辦理其他特殊教育事項。

特殊效果

工作表



金門縣 97 年度特殊教育工作報告 教育局特教中心

- (一) 呈報 98 年度特殊教育工作計畫與爭取教育部補助經費，以利本縣特殊教育工作之推展。
- (二) 申請教育部 96 學年度及 97 學年度第 1 學期補助 3 足歲至未滿 4 足歲身心障礙幼童申請入學公私立幼稚園（含托兒所）補助其家長經費計 8 萬元整。
- (三) 補助身心障礙者家長協會辦理家長特教知能研習，讓身心障礙家庭有機會走出來，參與社會性活動，活化心靈、減輕壓力，促進身體與心靈的健康成長。
- (四) 辦理各國中身心障礙應屆畢業生參加台灣省暨金馬地區 97 學年度身心障礙學生十二年就學安置，計有地區各國中 18 位智障類學生及 4 位學障類學生參加，經能力評估及基測等分數，共錄取智障類學生 18 位及學障類 3 位，就讀國立金門農工職業學校。
- (五) 辦理學前、國小及國中各階段身心障礙應屆畢業生轉銜安置作業與網路通報。
- (六) 蘩派教師參加台省教育大學特教中心特教知能研習，增進教師特教相關知能。
- (七) 97 年 3 月 5 日及 11 月 12 日分別假縣網中心舉辦「金門縣特殊教育鑑定與通報系統操作研習」，邀請南投縣名間國小洪瑞成老師蒞金講授，地區計有學校特殊教育通報網業務承辦人及特教班教師計 45 餘人參加，會中就特教通報網之相關填報系統一一講解研討，並上線實際操作，以利教師對特教通報網之熟悉，並做正確之填報。
- (八) 規劃辦理分學區（校）國中小普通班教師特殊教育知能研習，96 學年第 2 學期各國中、五個學區學校及中正國小計辦理 11 場次，參加研習教師計 482 人，97 學年第 1 學期計辦理 8 場次，參加研習教師計 286 人，以增進普通班教師之特教專業知能。
- (九) 規劃辦理身心障礙學生輔具採購，給予身心障礙學生更好的照顧。
- (十) 完成 96 學年度國中、國小身心障礙學生鑑定工作，計有地區各國中小學生 44 人參加鑑定，並於 97 年 3 月 14 日假中正國小辦理複審，會中邀請台灣師範大學特殊教育中心陳秀芬教授蒞金審查，確定個案計有 19 名，並安置於各國中小資源班接受特教服務。
- (十一) 97 年 4 月 16 日至 19 日假國立金門農工職業學校辦理國中普通班及特

教班應屆畢業生升讀職業學校博覽會，邀請地區各國中應屆畢業生蒞臨參觀，使每位國中生在選擇就讀職業學校前，更能了解地區職業校之特性，以選擇最適當的類科就讀。

- (十二) 教育部表揚優良特殊教育人員，97 年度本縣推薦金湖國小幼稚園教師洪春保參加教育部之決選。
- (十三) 轉發教育部補助重度以上特教學生交通補助款，計有地區特教學生 23 人獲得補助。
- (十四) 97 年 6 月 24 日上午 10 時 30 分假本府第 1 會議室召開「金門縣第 4 屆第 1 次特殊教育諮詢委員會」，邀請台灣師範大學特教中心主任盧台華、陳秀芬老師及各委員計 20 人參與，會中針對各項提案：學者專家來金執行教育督導或評鑑應邀請家長列席參加、提供 97 年度特殊教育經費編列概況等 6 個議題進行討論，並做成決議，以利各項特教業務之推展。
- (十五) 97 年 6 月 24 日下午 2 時假本府第 1 會議室召開「金門縣第 4 屆第 1 次特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會」，邀請台灣師範大學特教中心主任盧台華、陳秀芬老師等各委員計 20 人參與，會中針對各項提案：97 年度金門縣國民教育階段鑑定安置個案之確認、學前幼兒教育特教輔導鑑定安置個案等 7 個議題進行討論，並做成決議，以保障特教生之權益。
- (十六) 97 年 8 月 25 日至 27 日假金城國中辦理數理資優暑期生活科學營，計有金城國中資優生及地區各國中學生等 40 餘人參加，使每位學生強化於課本外常識之獲取，啟發思考力與創造力，讓學生體驗生活與科學之相關性，並從學習中獲得對科學的興趣與創作。
- (十七) 97 學年度假金城國中辦理國中部數理資優學生甄選，計錄取 11 人，並給予適性化之教育。
- (十八) 辦理本縣 97 年度特殊教育學生獎、助學金，由各校提出符合申請資格之學生，並經審核會議後，獎助國中總人數 17 人（含資優生 3 人），國小獎助總人數 26 人，以茲鼓勵。
- (十九) 辦理 97 學年度幼中班疑似發展遲緩篩選普查工作，並於 97 年 11 月 7 日假金城幼稚園召開 97 學年度中班新生入學「階段性發展評估檢核」說明會，進行初篩，並於 12 月份起由本縣學前階段心評人員至各校進行訪視與評估疑似個案，並針對疑似個案進行複測。
- (二十) 頒訂 97 學年度金門縣身心障礙學生鑑定工作實施計畫，接受各班導師提報疑似障礙學生，進行各類特殊需求學生之特徵檢核，並由本縣 97

年度心評人員於 11 月 -12 月施測各項標準化測驗，完成年度疑似身心障礙學生鑑定工作。

- (二十一) 97 年 11 月 8、9 日邀請台北市立教育大學藍瑋琛教授蒞金，假中正國小舉辦「自閉症學生親職教育座談會」及「自閉症與 AAC 」研習。座談會中集結本縣特教教師、自閉症學生及其家長與藍教授面對面座談，深入了解本縣自閉症學生之間題，指導特教教師、家長相關之教學策略與輔導知能。
- (二十二) 97 年 11 月 28 日台灣師範大學特殊教育中心之陳秀芬、蘇芳柳教授蒞金訪視，於上午訪視金沙國中、金湖國中，針對兩校提出之支援需求進行綜合討論與輔導；另於下午訪視教育局及金門縣特殊教育資源中心，指導本縣心評人員培訓制度之建立、資源中心之運作等。此次訪視與兩位教授之溝通、請益互動良好，其提供之輔導措施及意見令受訪單位皆受益良多。
- (二十三) 97 年 12 月 12~14 日，由教育局陳主任督學金文率領本縣 20 位特教教師及相關行政人員，赴宜蘭及台北進行外埠實務參訪。此次參訪向宜蘭縣特教資源中心、宜蘭縣光復國小取經，學習其特教行政、教學之推展，作為本縣各校未來革新之參考。另參訪過程中也受到參訪單位熱情之款待，藉由雙方工作心得之交流、互動，激勵本縣特教工作人員之士氣。
- (二十四) 97 年 12 月 27 日假中正國小舉辦「金門縣特殊教育鑑定與安置心評人員進階研習」，邀請台灣師範大學特殊教育中心陳秀芬教授蒞金講授，延續 11 月底之訪視結果，針對本縣心評人員進行學障類之鑑定培訓。研習以講授、個案研討之方式進行，會中參與人員討論熱烈，且會後須繳交一份個案報告，由陳教授進行審核，以強化本縣心評人員學障類之施測與研判能力，並取得此類之資格。
- (二十五) 97 學年度起逐年提高全縣特教班進用合格特教師資比率，每班至少聘用 1 位合格特殊教育師資（不含兼辦行政人員）。

特珠教育班

设置概念



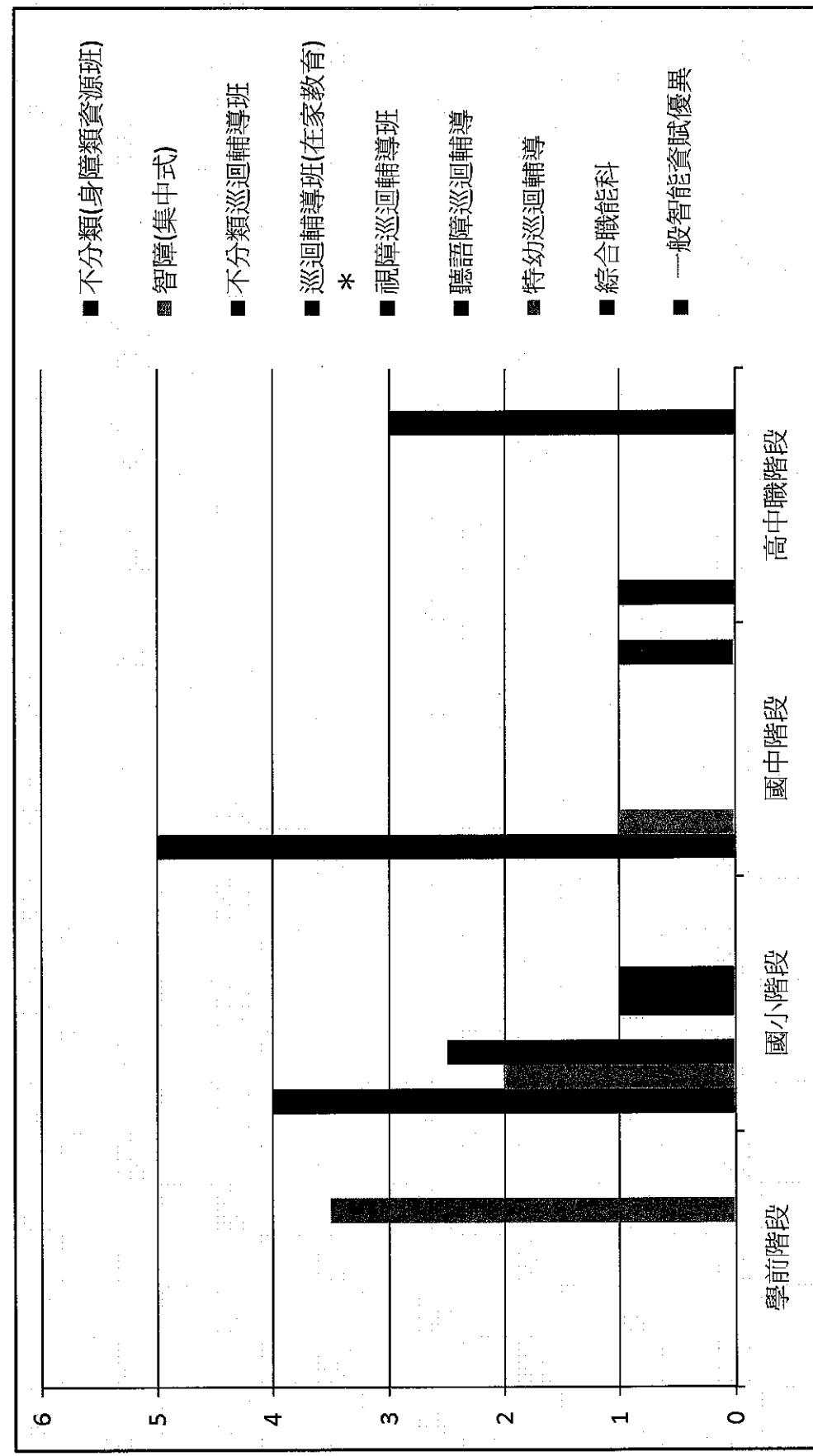
一、各教育階段設置特殊教育班級之學校數統計表

		不分類 (身障類資源班)	智障 (集中式)	不分類巡迴輔導班	巡迴輔導 (在家教育) *	視障巡迴輔導	聽語障巡迴輔導	特幼巡迴輔導	綜合職能科	一般智能優異	總計
身心障礙類											
學前	金城幼稚園						2				2
	金湖國小附設幼稚園						1				1
	卓環國小附設幼稚園						0.5◎				1
學前階段總計		0	0	0	0	0	3.5	0	0	0	3.5
國小	中正國小	1	1	1		1	1				5
	金寧中小	1									1
	金湖國小	1	1								2
	多年國小			1							1
	何浦國小	1									1
	卓環國小			0.5◎							0.5
國小階段總計		4	2	2.5	0	1	1	0	0	0	10.5
國中	金城國中	1									1
	金寧國中	1									1
	金湖國中	1	1		0						2
	金沙國中	1									1
	烈嶼國中	1									1
國中階段總計		5	1	0	0	0	0	0	0	0	6
高中職	國立金門高職	1							3		4
資賦優異類											
國中	金城國中									1	1

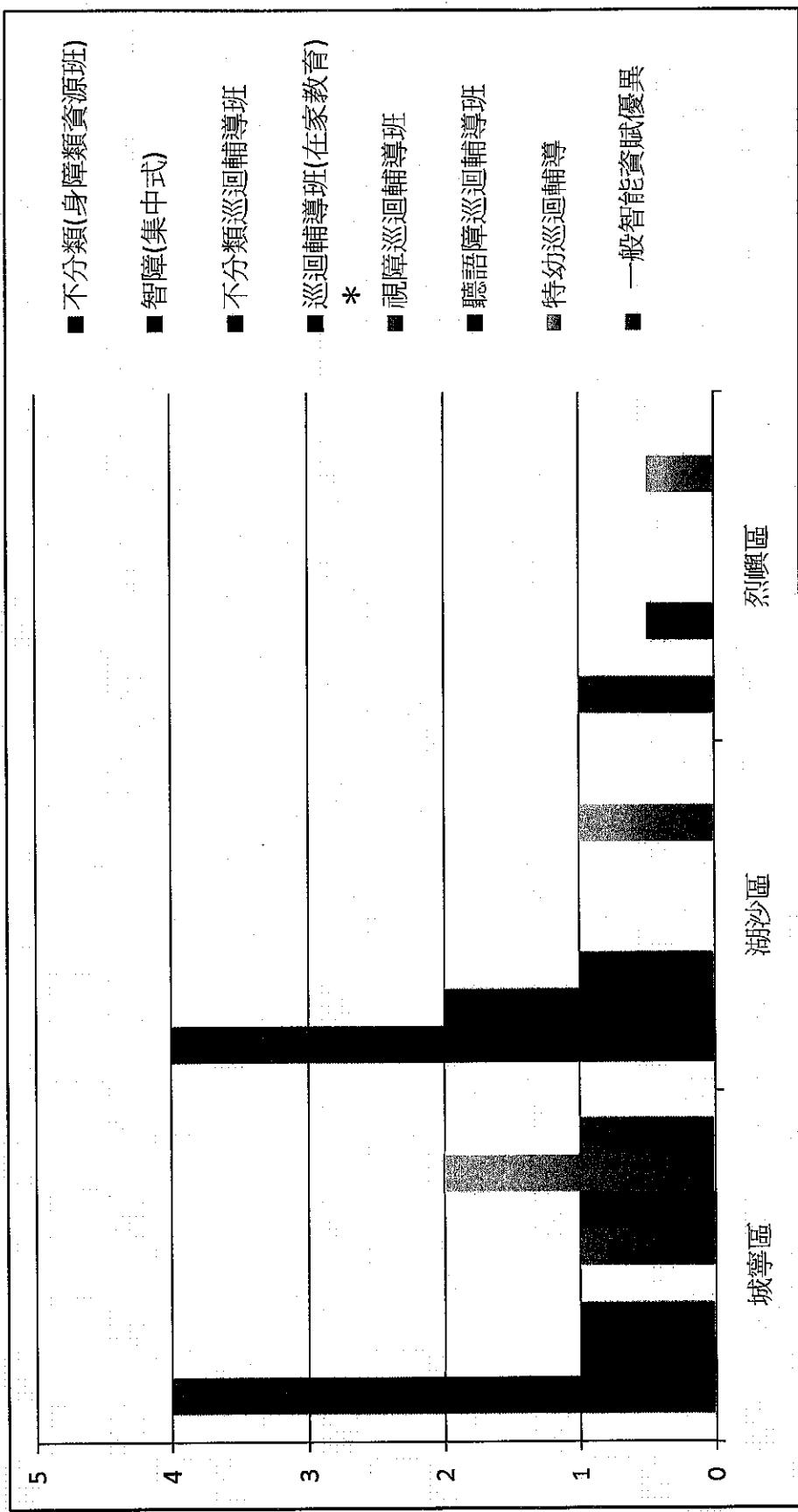
* 未設班，但有兩名學童在家或教養機構接受巡迴輔導

◎卓環國小及附設幼稚園共設一班

二、各教育階段設置各類特殊教育班級數統計圖



三、國民教育及學前階段各區域設置特殊教育班級數統計圖



*巡迴輔導（在家教育）已裁班，但仍有學生安置在家教育，並接受巡輔老師輔導

特殊教育
學

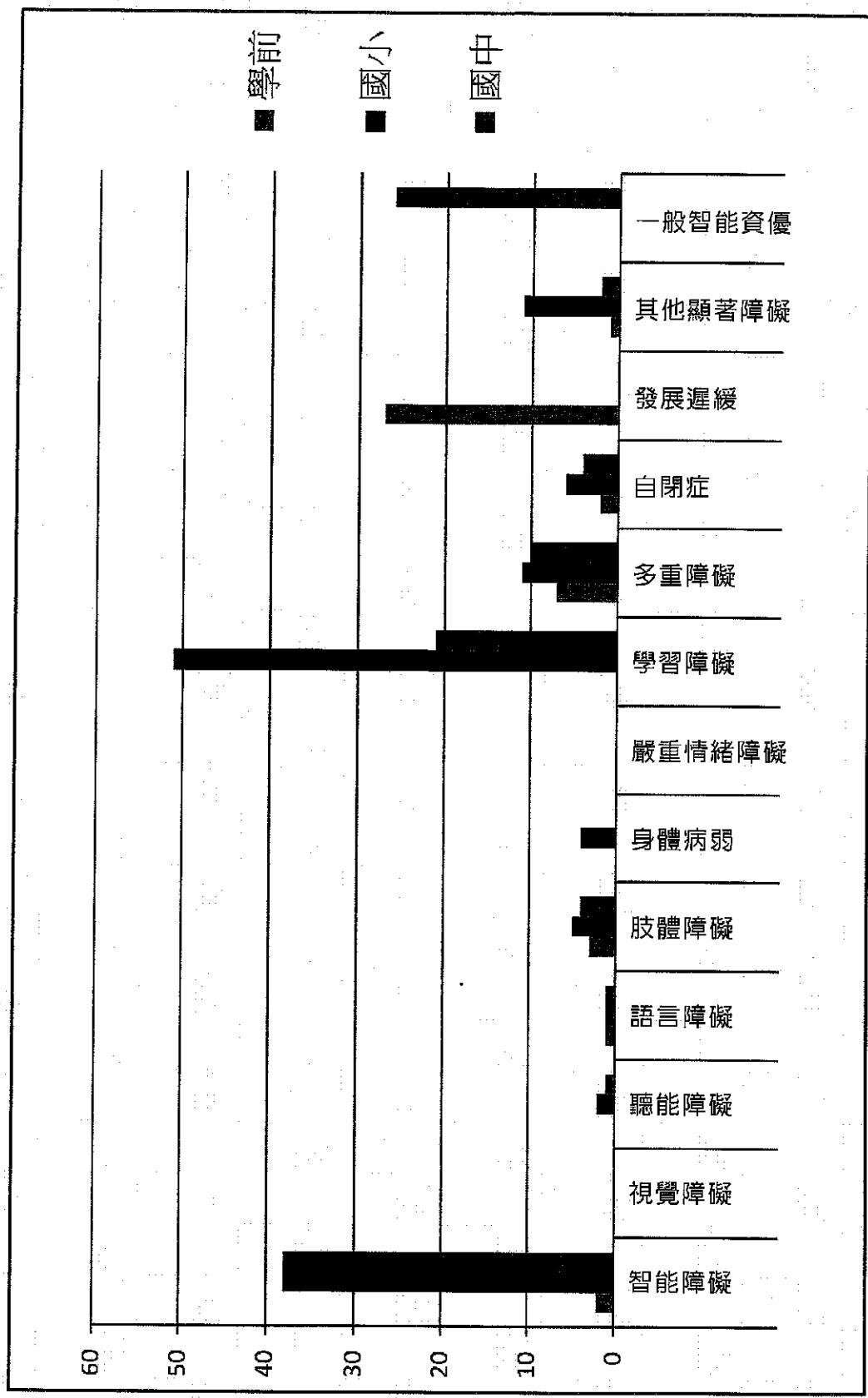
大宣傳



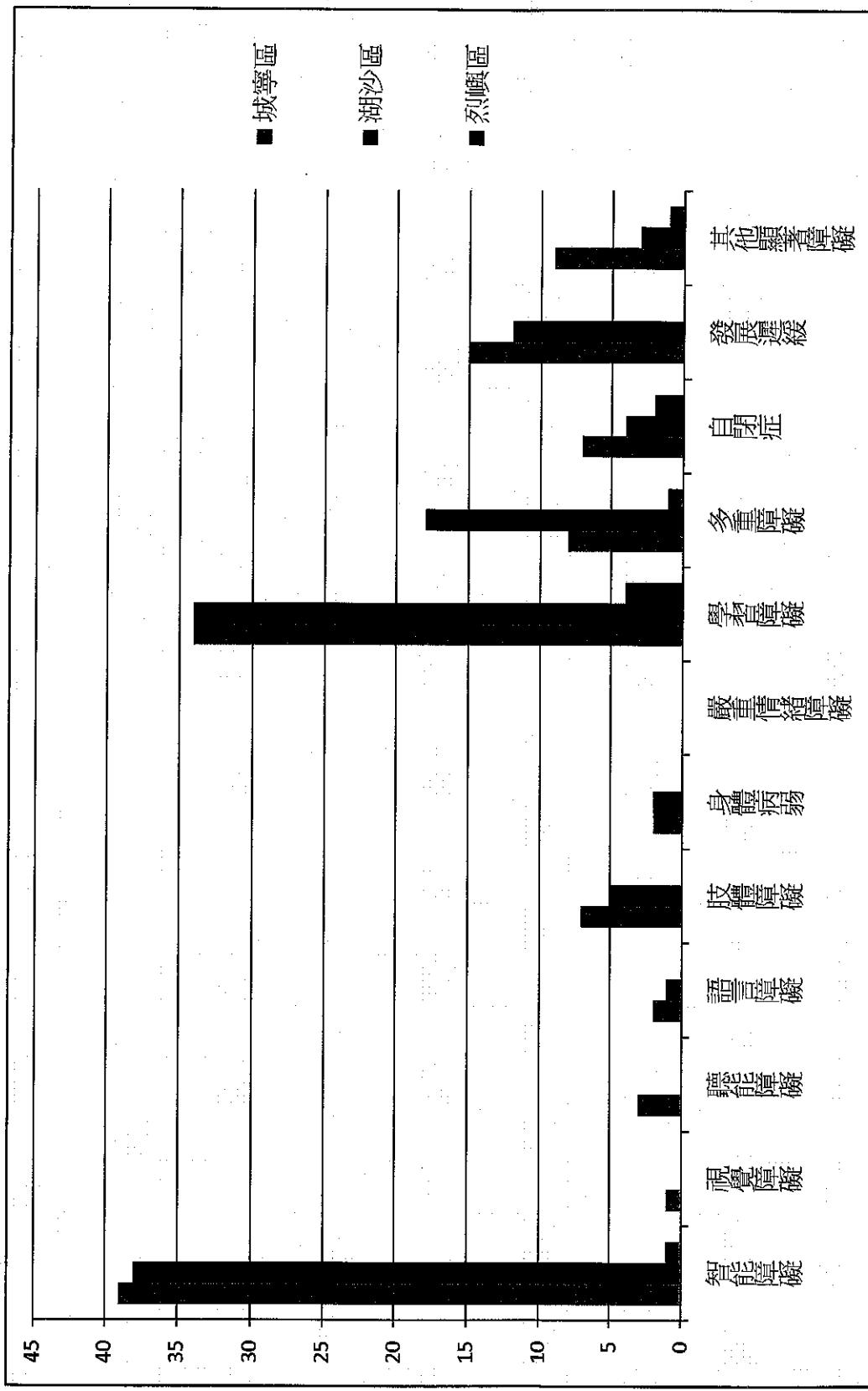
一、國民教育及學前階段各類別特殊教育學生人數統計表

類 別		身心障礙類										資賦優異類				
		智 能 障 礙	視 覺 障 礙	聽 能 障 礙	語 言 障 礙	肢 體 障 礙	身 體 病 弱	嚴 重 情 緒 障 礙	學 習 障 礙	多 重 障 礙	自 閉 症	發 展 遲 緩	其 他 顯 著 障 礙	小 計	一 般 智 能	小 計
學 前	金城幼稚園	2			1	1				3	2	14	1	26		0
	賢庵國小附設幼稚園					1								1		0
	金湖國小附設幼稚園					1				3		12		15		0
	卓環國小附設幼稚園									1				1		0
	私立育英托兒所											1		1		0
	小計	2	0	0	1	3	0	0	0	7	0	27	0	44	0	0
國 小	中正國小	14		2		1	1		11	4	3		1	37		0
	古城國小	2											2	4		0
	賢庵國小	2							1				2	5		0
	金湖國小	6			1	3	1		2	4	2			19		0
	柏村國小								1					1		0
	多年國小	3							6				2	11		0
	正義國小								4	1				5		0
	金沙國小	2					1		1					4		0
	何浦國小	4							4					8		0
	述美國小	2												2		0
	安瀾國小								2				1	3		0
	金寧中小						1		9				1	11		0
	金鼎國小	1							3	1				5		0
	古寧國小				1				6				1	8		0
	湖埔國小	1												1		0
	卓環國小	1							1		1			3		0
	西口國小										1		1	2		0
	小計	38	0	2	1	5	4	0	51	10	7	0	11	129	0	0
國 中	金城國中	14		1	1	3			1				1	21	26	26
	金湖國中	16				1			10	10	1		1	39		0
	金沙國中	5							4		1			10		0
	金寧國中	3	1						3		2			9		0
	烈嶼國中								3					3		0
	小計	38	1	1	1	4	0	0	21	10	4	0	2	82	26	26

二、國民教育及學前階段各類別特殊教育學生人數統計圖



三、國民教育及學前階段各區域身障類特殊教育學生人數統計圖



四、國民教育及學前階段特殊教育學生安置統計表

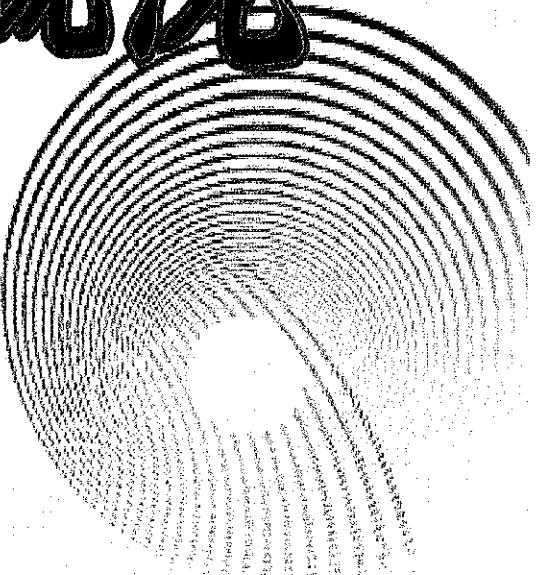
		身心障礙類							資賦優異類		
		不分類(身障類資源班)	智障(集中式)	不分類巡迴輔導班	在家教育*	視障巡迴輔導班	聽語障巡迴輔導班	特幼巡迴輔導班	普通班接受特教服務	放棄特教服務	一般智能優異
學前	金城幼稚園								23	1	
	賢庵國小附設幼稚園									1	
	金湖國小附設幼稚園							11	5		
	卓環國小附設幼稚園									1	
	私立育英托兒所								1		
	小計	0	0	0	0	0	0	35	8	0	0
國小	中正國小	22	3	7			1		4		
	古城國小								4		
	賢庵國小								5		
	金湖國小	7	8						4		
	柏村國小			1							
	多年國小			9					2		
	正義國小			3					1	1	
	金沙國小								3	1	
	何浦國小	8									
	述美國小			1					1		
	安瀾國小	1					1		1		
	金寧中小	8		1					2		
	金鼎國小			3			1		1		
	古寧國小			3					5		
	湖埔國小			1							
	卓環國小			1					2		
	西口國小				1◎				1		
	小計	46	11	30	1	0	3	0	36	2	0
國中	金城國中	15							5	1	26
	金湖國中	17	15		1※				6		
	金沙國中	9							1		
	金寧國中	8							1		
	烈嶼國中	3									
	小計	52	15	0	1	0	0	0	13	1	26

◎安置於縣立福田教養院，接受湖小特教師巡迴輔導

※目前在家，接受湖中特教師巡迴輔導

特殊教育

师大附中



一、國民教育及學前階段特殊教育班教師數及師生比統計表

教育階段	特教班級學生數	特教合格教師	一般合格教師	不具教師資格	編制教師數	特教合格比率	特教師生比 (師：生)
學前	3 43	4	2	0	6	67%	1 : 7.2
國小	11 127	19	1	1	21	90%	1 : 6.0
國中	7 107	9	7	0	16	56%	1 : 6.7
合計	21 277	32	10	1	43	74%	1 : 6.4

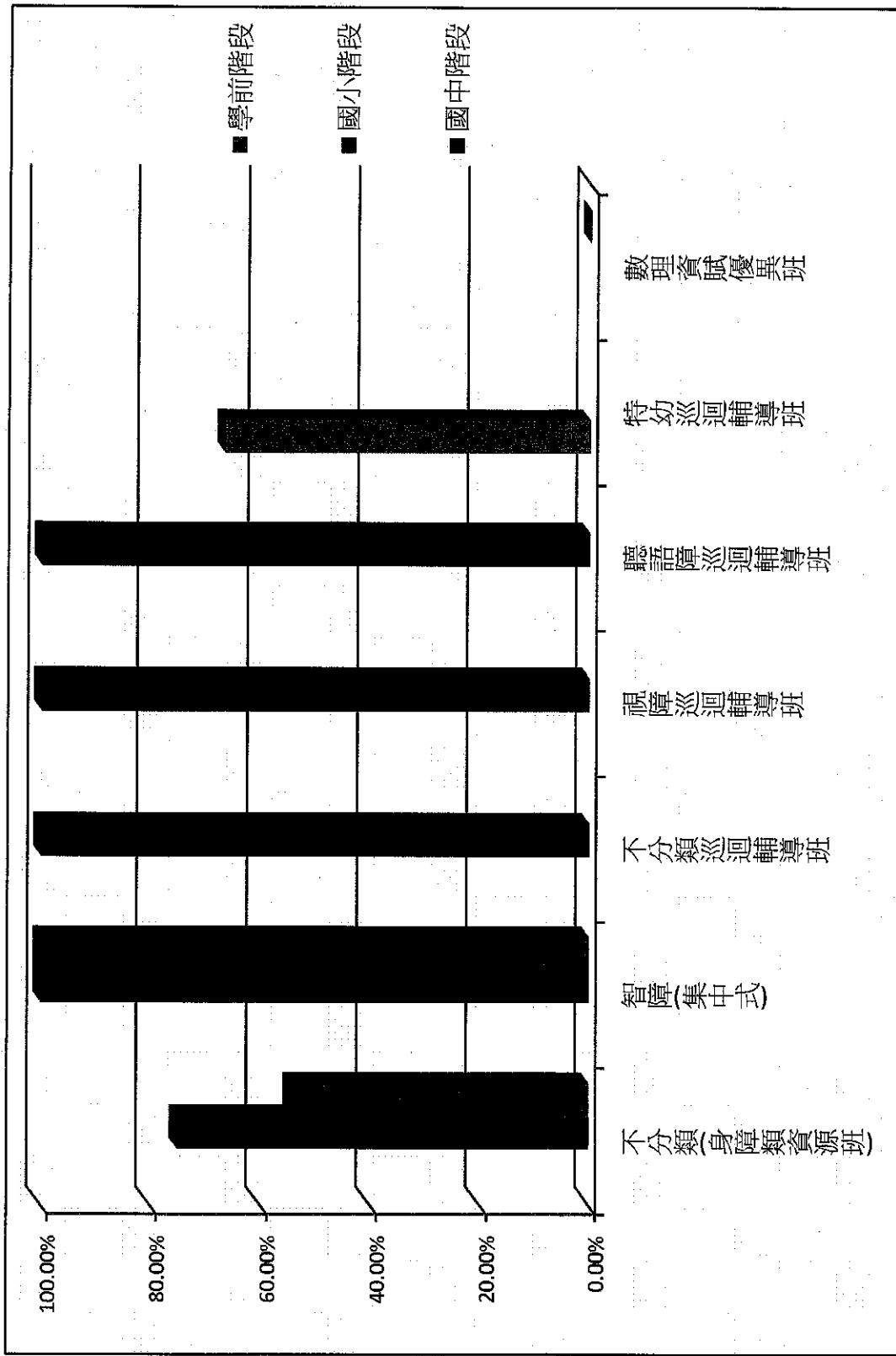
二、國民教育及學前階段各類特教班級教師數統計表

	學校	特殊教育班級數	特教合格教師數		一般合格教師數		不具教師資格		編制教師數		特教合格比例
			正式	代課	正式	代課	正式	代課	編制數	實際編制數	
不分類 (身障類資源班)	中正國小	1	2						2	2	100%
	金湖國小	1	2						2	2	100%
	金寧國小	1	1		1				2	2	50%
	何浦國小	1	1					1	2	2	50%
	金城國中	1	1	1	1				3	3	66.7%
	金湖國中	1	1		1				3	2	50%
	金沙國中	1	1			1			3	2	50.0%
	金寧國中	1	1			1			3	2	50%
	烈嶼國中	1	1		1				3	2	50%
智障（集中式）	中正國小	1	2						2	2	100%
	金湖國小	1	1	1					2	2	100%
	金湖國中	1	3						3	3	100%
不分類 巡迴輔導班	中正國小	1	1	1					2	2	100%
	多年國小	1	1	1					2	2	100%
	卓環國小※	1	1	1					2	2	100%
視障巡迴輔導班	中正國小	1	1◎						2	1	100%
聽語障巡迴輔導班	中正國小	1	2*						2	2	100%
特幼巡迴輔導班	金城幼稚園	2	3		1				4	4	75%
	金湖國小附設幼稚園	1	1		1				2	2	50%
一般智能優異	金城國中	1			2				3	2	0%

◎一名教師借調至教育局

*一名教師借調至教育局

三、國民教育及學前階段特殊教育班級教師合格率統計圖

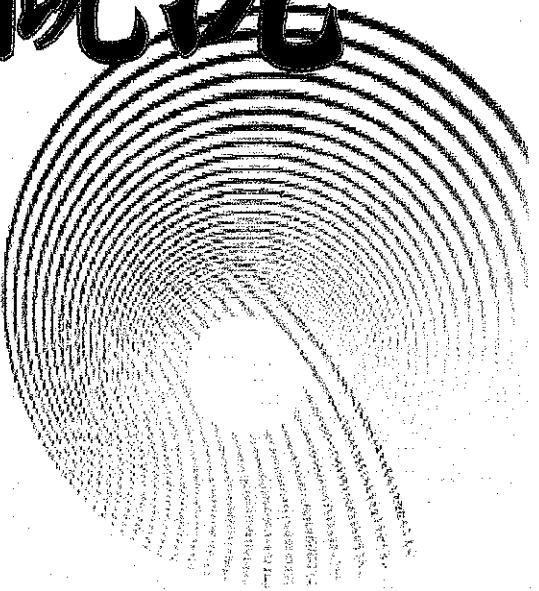


四、97 年度特殊教育教師（學習）助理員概況表

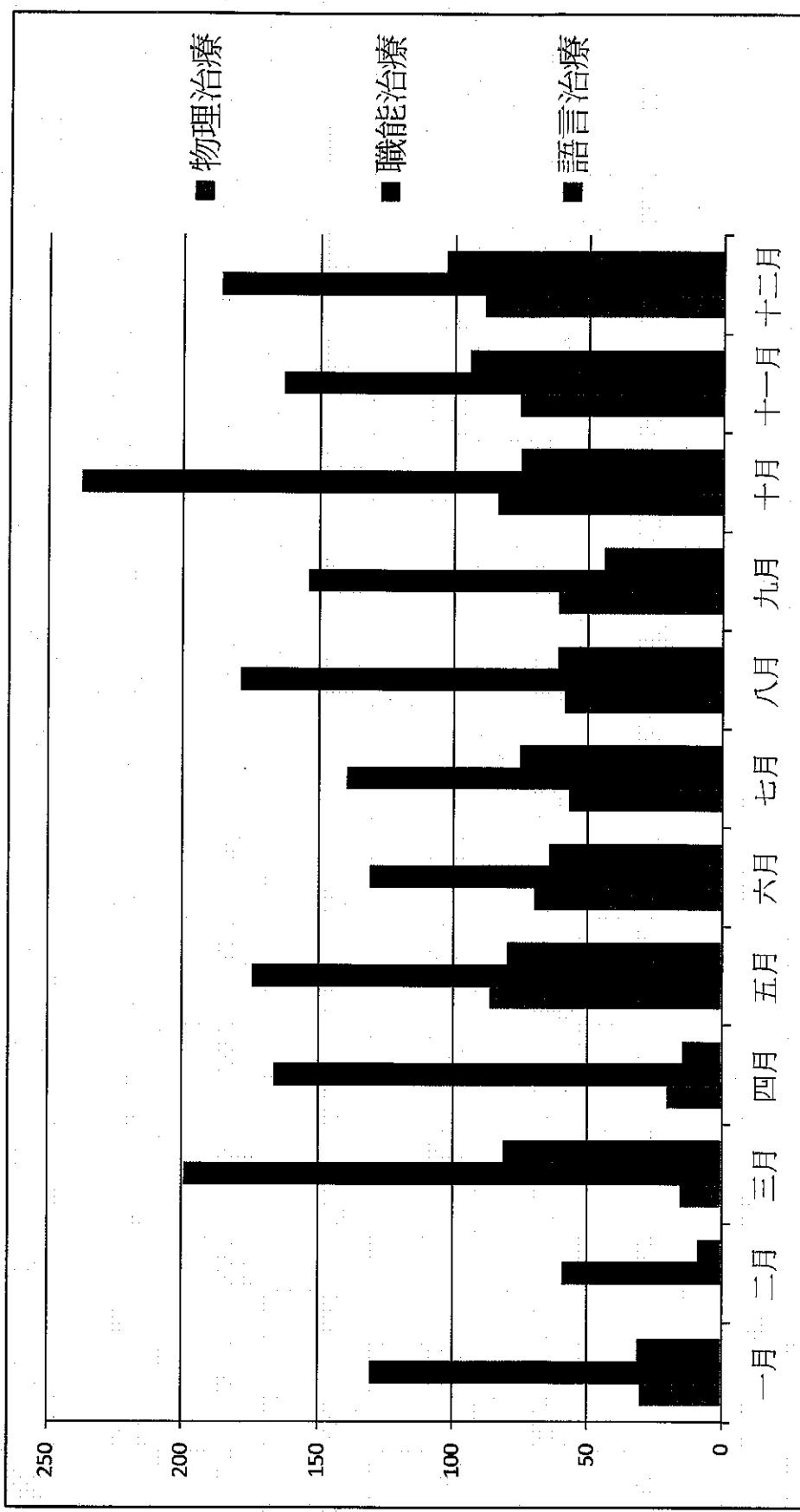
學校	身心障礙類 特教學生數	助理員人數	經費來源		
			教育部補助 經費	本府編列預 算	多元就業方 案
國立金門高職		1	*	*	
金湖國中	39	1.5◎		*	
中正國小	37	3.5◎		*	*
金湖國小	35	5	*	*	*
金沙國小	4	1	*	*	
賢庵國小	6	2	*	*	*
金鼎國小	5	2	*	*	*
安瀾國小	3	1			*
卓環國小	4	2			*

◎九月份中正國小一名助理人員調至金湖國中服務

特殊教育 相關服務概況



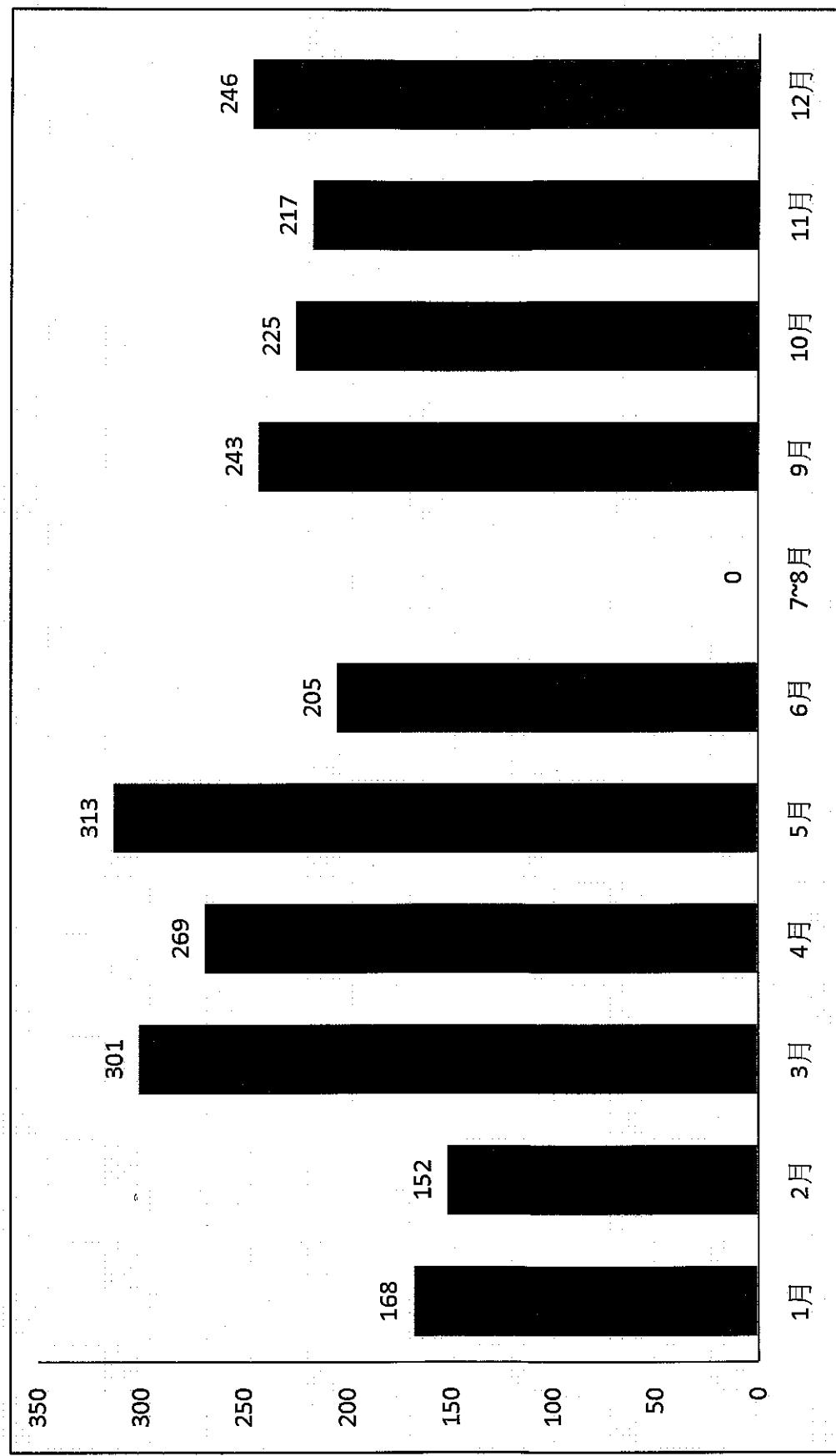
一、97 年度特殊教育相關專業團隊服務統計圖



*兼任物理治療師及語言治療師各一名、職能治療師兩名執行專團服務，另城寧區學前特教生由台灣治療師與特教老師組成兩組治療團隊，於隔週週末至金門服務，提供家長暨教師必要協助

*本年度各類專業團隊服務時數共計 3301 小時，服務學前至國教階段各類身障特教學生

二、97 年度身心障礙類特教生交通車服務人次概況統計圖



三、97 年度重度以上身心障礙學生交通費補助概況

就讀學校	上半年(1~6 月份)		下半年(7~12 月)		合計
	補助人數	金額	補助人數	金額	
金湖國中	2	5,000	2	5,000	10,000
金城國中	0	0	1	2,500	2,500
中正國小	5	12,500	4	10,000	22,500
金鼎國小	1	2,500	1	2,500	5,000
金湖國小	6	15,000	6	1,5000	30,000
多年國小	1	2,500	0	0	2,500
金沙國小	1	2,500	1	2,500	5,000
卓環國小	1	2,500	0	0	2,500
金城幼稚園	1	2,500	2	5,000	7,500
金湖國小附設幼稚園	5	12,500	3	7,500	20,000
合計	23	57,500	20	50000	107,500

※每月補助交通費 500 元，扣除寒假 1 個月、暑假兩個月，每年補助 9 個月

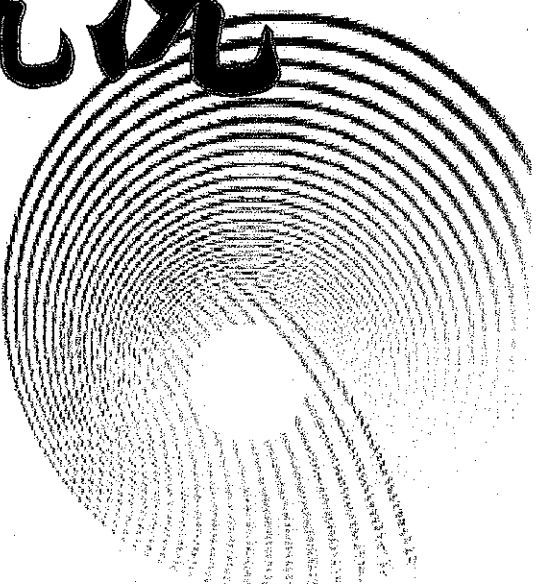
四、97 學年度特殊教育學生(含資優生)獎助學金概況

學校	年級	獎學金		助學金	
		5000	3000	3000	2000
金城國中	八年級			1人	
	九年級	3人			2人
金湖國中	七年級	4人			
	八年級			2人	1人
	九年級	2人		1人	
私立惠明學校	九年級			1人	
中正國小	二年級	1人	2人		3人
	三年級	1人		2人	1人
	四年級	1人			1人
	六年級		1人	1人	3人
金湖國小	三年級		1人	1人	
	四年級			1人	
	六年級		2人	1人	
多年國小	二年級		1人		
	五年級			1人	
正義國小	二年級			1人	

*特教學生(含資優)獎學金及助學金共頒予 43 人，獎金金額合計共 142,000 元

特殊教育

经费概况



一、97 年度特殊教育經費統計

97 年度直轄市及縣(市)特殊教育經費執行統計						
項目	教育部補助經費			縣市特殊教育自編經費		總計
	經常門	資本門	小計	經常門	資本門	
合計	6,672,836	841,192	7,514,028	66,588,459	1,623,282	68,211,741
						75,725,769
各縣(市)教育總經費	1,343,326,150			縣市特殊教育經費占 縣市教育總經費比例		5.08%

二、97 年度特殊教育經費執行分類統計

97 年度直轄市及縣(市)特殊教育經費執行_分類統計

項目	身心障礙類			資賦優異類			總計
	經常門 額	資本門 額	小計	經常門 額	資本門 額	小計	
教育部 補助經費	6,672,836	841,192	7,514,028	-	-	-	7,514,028
縣市特殊教 育自編經費	62,973,451	1,430,204	64,403,655	3,615,008	193,078	3,808,086	68,211,741

三、97 年度特殊教育經費使用情形一覽表

編號	項目	預算經費		辦理期間 (期程)	執行內容	經費支用原則 (含分配支付對象)	
		教育補助	自行編列			合款	
1	加強特殊教育中資中心	1,000,000	448,000	97 年 1 月 97 年 2 月 97 年 5 月 97 年 6 月 97 年 9 月 97 年 10 月 97 年 11,12 月	1. 調查縣內學生輔具需求 2. 規劃特教資源中心暨輔具中心設備充實改善 3. 列出購買項目 4. 購置肢障類輔具。 5. 購置教學用電腦、電器設備。	1. 充實金門特教資源中心暨輔具中心能、補助學校知動教室暨學校發展特色計畫(經常門 20 萬、資本門 40 萬) 2. 購置視障類輔具。 3. 購置聽障類輔具。 4. 購置肢障類輔具。 5. 購置教學用電腦、電器設備。	特教資源中心暨輔具中心設備功能。 門 600,000
					6. 購置測驗評估等工具。	購置教學用電腦、電器設備(經常門 4 萬、資本門 6 萬)	100,000
					完成驗收	購置測驗、圖書、教學軟體(經常門)	100,000
					輔具配發和設備啓用		
					1. 提出專業人員暨助理教師聘用計畫 2. 研商明年知動服務計畫	1. 聘請專職語言治療師、職能治療師、物理治療師、社會工作者、臨床心理師、 任專業人員、特殊教育教師助理員	3,100,000
					96 年 11 月	教師助理員執行特聘請兼任醫師或事業人員或教師	3,000,000
2	專業人員及助理人員 經費	4,500,000	1,600,000	96 年 12 月 97 年 12 月	核定聘用計畫書 辦理聘用作業	助理員協助支援特教資源中心專業服務計畫。 2. 聘請兼任醫師或	
						教資源中心專業團隊或特教教學計畫。	

編號	項目	預算經費		辦理期間 (期程)	執行內容	經費支用原則	
		教育部補助	各項功能			(含分配支付對象)	
6	加強本縣鑑輔會功能	600,000		97年1月	訂定年度鑑輔會工作計畫	辦理縣內特教學生鑑定、安置、輔導工作	初複查工作
				97年1-12月	辦理縣內特教學生鑑定、安置、輔導工作	各類學生鑑定安置班級輔導工作	100,000
				97年9月	調查及編列各校特教班交通服務情況	特教班輔導評鑑工作	180,000
				97年5,10月	執行身障學生交通服務及辦理交通費	心評人員測驗工具培訓	200,000
7	補助身心障礙學生交通工具服務經費	130,500			辦理啓智班、重度以上肢障學生上下學交通接送。	國三學生升學分發工作	100,000
							20,000
							130,500
9	加強推動學前身心障礙教育方案及辦理學前特教方案	50,000		97年1月	函請各學前幼稚園提報身心障礙教育計畫	補助各幼稚園推動身心障礙教育計畫	50,000
				97年3月	推動身心障礙教育計畫申請	補助金湖國小、卓環國小附設幼稚園或其他附設幼稚園一推推動學前身心障礙軟硬體改善經費	
				97年5-12月	受理各幼稚園推動學前身心障礙教育計畫申請撥款執行	補助辦理學前特教方案	
合計		7,860,980	1,600,000	448,000			9,908,980

特殊教育

相關研究



97 學年度特殊教育相關研習

學年	研習日期	研習名稱	時數	名額	研習分類
97	2008/10/4 ~ 2008/10/4 整天	<u>身心障礙學生的性別平等 教育</u> 主辦單位：教育部中部辦公室	6	80 人	性別平等教育
97	2008/10/29 ~ 2008/10/29 下午	<u>普通班教師特殊教育專業 知能研習</u> 主辦單位：中正國小輔導室	3	合計 110 員	專業團隊專業 知能
97	2008/11/9 ~ 2008/11/9 整天	<u>「自閉症與 AAC」研習</u> 主辦單位：教育部	6	55 名	自閉症、過動 等專業知能
97	2008/11/12 ~ 2008/11/12 下午	<u>97 年度特殊教育鑑定與通報 系統操作研習</u> 主辦單位：金門縣教育局	4	35	特教 E 化作業 研習
97	2008/11/15 ~ 2008/11/16	<u>初階遊戲治療(PCI 遊戲與 文化介入)</u> 主辦單位：金門縣政府社會局	12		其他研習
97	2008/11/26 ~ 2008/11/26 下午	<u>九十七學年上學期金湖學區 特教專業知能研習</u> 主辦單位：金門縣教育局	3	36 人	
97	2008/11/28 ~ 2008/11/28 下午	<u>金湖國中普通班教師特殊 教育專業知能研習</u> 主辦單位：金門縣教育局	3	44	學障專業知能
97	2008/11/29 ~ 2008/11/30 兩天一夜	<u>地板時間療法入門和案例 研討</u> 主辦單位：金門縣政府社會局	12		其他研習
97	2008/11/29 ~ 2008/11/29 整天	<u>學習障礙學生的學習輔導 策略</u> 主辦單位：教育部中部辦公室	6	65 人	學障專業知能
97	2008/12/3 ~ 2008/12/3 下午	<u>黑暗中追夢—從影片中探討 多重障礙與多重障礙照顧者 的心路歷程</u> 主辦單位：金門縣教育局	3	20 人	其他研習
97	2008/12/3 ~ 2008/12/3 下午	<u>97 學年度上學期烈嶼學區 普通教師特教知能研習</u> 主辦單位：金門縣教育局	3	35 人	融合教育特教 專業知能

97	2008/12/5 ~ 2008/12/5 下午	<u>普通班教師特殊教育專業知能研習</u> <u>主辦單位：金門縣教育局</u>	3	28人	融合教育特教專業知能
97	2008/12/10 ~ 2008/12/10 下午	<u>金城國中 97 學年度上學期普通班教師特教知能研習</u> <u>主辦單位：金門縣教育局</u>	3	75	融合教育特教專業知能
97	2008/12/17 ~ 2008/12/17 下午	<u>金沙學區 97 學年度第一學期普通班教師特教專業知能研習</u> <u>主辦單位：金門縣教育局</u>	3	金沙國小:6 名安瀾國小:4 名述美國小:4 名何浦國小:16 名(含工作人員)共 30 名	融合教育特教專業知能
97	2008/12/27 ~ 2008/12/27 整天	<u>金門縣特殊教育鑑定與安置心評人員進階研習</u> <u>主辦單位：金門縣教育局</u>	6	30人	心理評量專業知能
97	2009/3/27 ~ 2009/3/27 下午	<u>親師生攜手協助普通班的特殊學生</u> <u>主辦單位：金門縣教育局</u>	3	20	融合教育特教專業知能
97	2009/4/22 ~ 2009/4/22 下午	<u>普通班教師特殊教育專業知能研習</u> <u>主辦單位：金門縣教育局</u>	3	105人	特教班親職活動及宣導
97	2009/4/23 ~ 2009/4/23 下午	<u>普通班教師特殊教育專業知能研習</u> <u>主辦單位：金門縣教育局</u>	3	28人	情障專業知能
97	2009/4/29 ~ 2009/4/29 下午	<u>誰把聰明藏起來了？-普通班教師如何幫助學習困難的孩子</u> <u>主辦單位：金門縣教育局</u>	3	30人	學障專業知能
97	2009/4/29 ~ 2009/4/29 下午	<u>97 學年度下期金寧學區國民小學普通班教師特教專業知能研習</u> <u>主辦單位：金門縣教育局</u>	3	金寧學區各國小輔導組長及一般教師共 30 名	融合教育特教專業知能
97	2009/5/13 ~ 2009/5/13 下午	<u>金城國中 97 學年度下學期普通班教師特殊知能研習</u> <u>主辦單位：金門縣教育局</u>	3	75 名	資優教育知能研習
97	2009/5/17 ~	<u>如何運用語言訓練技巧促</u>	6		語障專業知能

	<u>2009/5/17</u> 整天	<u>進兒童語言能力</u> <u>主辦單位：金門縣社會局</u>			
97	<u>2009/5/20 ~</u> <u>2009/5/20</u> 下午	<u>金門縣金沙學區九十七學年</u> <u>度第二學期普通班教師特殊</u> <u>教育專業知能研習</u> <u>主辦單位：金門縣教育局</u>	3	<u>金沙學區國</u> <u>小教師共 30</u> <u>名</u>	<u>融合教育特教</u> <u>專業知能</u>
97	<u>2009/5/23 ~</u> <u>2009/5/23</u> 整天	<u>赤子之心全省巡迴衛教講座</u> <u>-ADHD 適性教養工作坊</u> <u>主辦單位：社團法人台灣赤</u> <u>子心過動症協會</u>	7	150 人	<u>自閉症、過動</u> <u>等專業知能</u>
97	<u>2009/5/23 ~</u> <u>2009/5/23</u> 上午	<u>97 學年度學前普通班教師</u> <u>特教知能研習</u> <u>主辦單位：金門縣教育局</u>	3	100 人	<u>融合教育特教</u> <u>專業知能</u>

編印單位：金門縣特殊教育資源中心

發行人：李炷烽

總編輯：李再杭

編輯委員：陳金文、王任益、陳清纓、黃明森、謝惠婷、
徐國成、許能麗、黃逸欣、陳怡靜

執行編輯：何應松、薛郁蓉、莊宗翰

發行單位：金門縣政府

承 印：印盛印刷

出版日期：中華民國九十八年八月

