

縣長序

縣長序

教育是一種價值導向的活動，其目的在於滿足基本需求、開發潛能，培養、提升學習者追求幸福的能力。有鑑於此，教育處李文良處長與團隊集思廣益擬定了金門教育的新願景——培育具有競爭力的現代公民。這個願景便是本縣教育政策、計畫、措施、作為的方向及依據。

教育是百年大業，教育品質的提升更是金門未來競爭力的重要關鍵。基於前瞻性的發展思維，我們致力於找到各級學校的發展特色，提升校園的核心價值，共同打造優質、快樂的學習環境。本縣學生的教育資源相較於臺灣學生更為充裕，縣府對教育的投資更是不餘遺力；從三歲入幼兒園至十二年國教，均可享受到免學費、免交通費、免午餐費等優惠政策，甚至是國立高中職、在地大學等，也都在獎助之列。只要對金門學子學習有利的事，我們都願意傾全力去做，只為了讓從金門培育、養成的人才，更具有全方位的競爭力；其中，特殊教育更是不容輕忽的領域。因為，基本教育越發達，人權就應該越受到重視，推展特殊教育，不僅在解決社會問題，減輕負擔，更在著眼於人盡其才與個人潛能的激發。福海自從政以來，始終秉持「以人為本、弱勢優先」的理念，力行教育機會均等、「因材施教」的適性教育，肯定學生價值，建置「有愛無礙」的學習空間，為特教孩子們的未來恪盡心力。

「特殊教育年報」的出版正是一段期間的成效檢驗與省思，期能藉此與各界相互砥礪、精益求精，讓特教孩子們得到更好的教護與發展，擁有更開朗、寬闊的明天。

金門縣縣長 **陳福海** 謹識

縣長序

處長序

特殊教育之發展為國家社會進步之指標之一，普通教育精緻化之具體實踐，也是基本人權及教育機會均等之具體呈現，落實「有愛無礙、適性安置」教育理念。本處於民國 103 年增設特殊及幼兒教育科，專責推動本縣特殊及幼兒教育，為了照顧身心障礙學生皆能接受個別化之適性教育，提供最少限制之教育環境，於各鄉鎮設置不同階段、不同類型班別，提供適性、適才、適所之特殊教育，以達「充分就學、適性揚才」之目標。

103 年底甫上任處長後，提了五大主軸的教育理念：「以學生為中心」、「以能力為基礎」、「以適性為原則」、「以啟發為策略」、「以平等為導向」，以上除了將十二年國民基本教育理念納入外，同時也和特殊教育學生輔導的理念與策略是一致的。

本縣推展特殊教育本繫「教育機會均等」理念，以學生需求為中心，肯定每位學生之價值，建置接納學生的「零拒絕」學習空間與因材施教的「適性教育」，讓孩子發揮自己的最大潛能，以落實本縣教育願景-「培育具有競爭力的現代公民」。

本縣依特殊教育法規編印「特殊教育統計年報」，係以完整的數據呈現本縣特殊教育的執行成效，其中包含班級數、學生數、教師數、安置概況、研習活動、特殊教育支援服務概況、特殊教育經費概況等，期能與各界交流分享並給予指教，作為本縣規劃未來特殊教育工作的依據。

教育處處長



處
長
序

編輯說明

- 一、依據特殊教育法第八條及特殊教育法施行細則第十六條第二項規定出版統計年報，每年編印一期，本統計年報係 104 學年度(民國 104 年 8 月 1 日～105 年 7 月 31 日)資料。
- 二、本年報所載之統計原始資料來源係由本縣所轄各公私立學前、小學及國中上網通報至教育部特殊教育通報系統，包含學校基本資料、特殊教育班資料、各類特殊教育學生資料、教師資料等，本年報所載各項通報之資料截止日期為民國 105 年 5 月 28 日止。
- 三、本年報介紹各級學校、特殊教育班、學生、教師、特殊教育研習、特殊教育支援服務(專業服務、輔具、交通車……等)、特殊教育經費等統計資料，俾利各界參考應用。
- 四、本年報特殊教育研習資料來源為「特殊教育通報網」，由本縣所轄各級學校登錄各項特殊教育研習紀錄資料。本年報所載各項特殊教育研習資料為 104 學年度(自民國 104 年 8 月 1 日至民國 105 年 7 月 31 日)。
- 五、本年報教育經費編列執行統計資料為 104 年會計年度(自民國 104 年 1 月 1 日至民國 104 年 12 月 31 日)。

目 錄

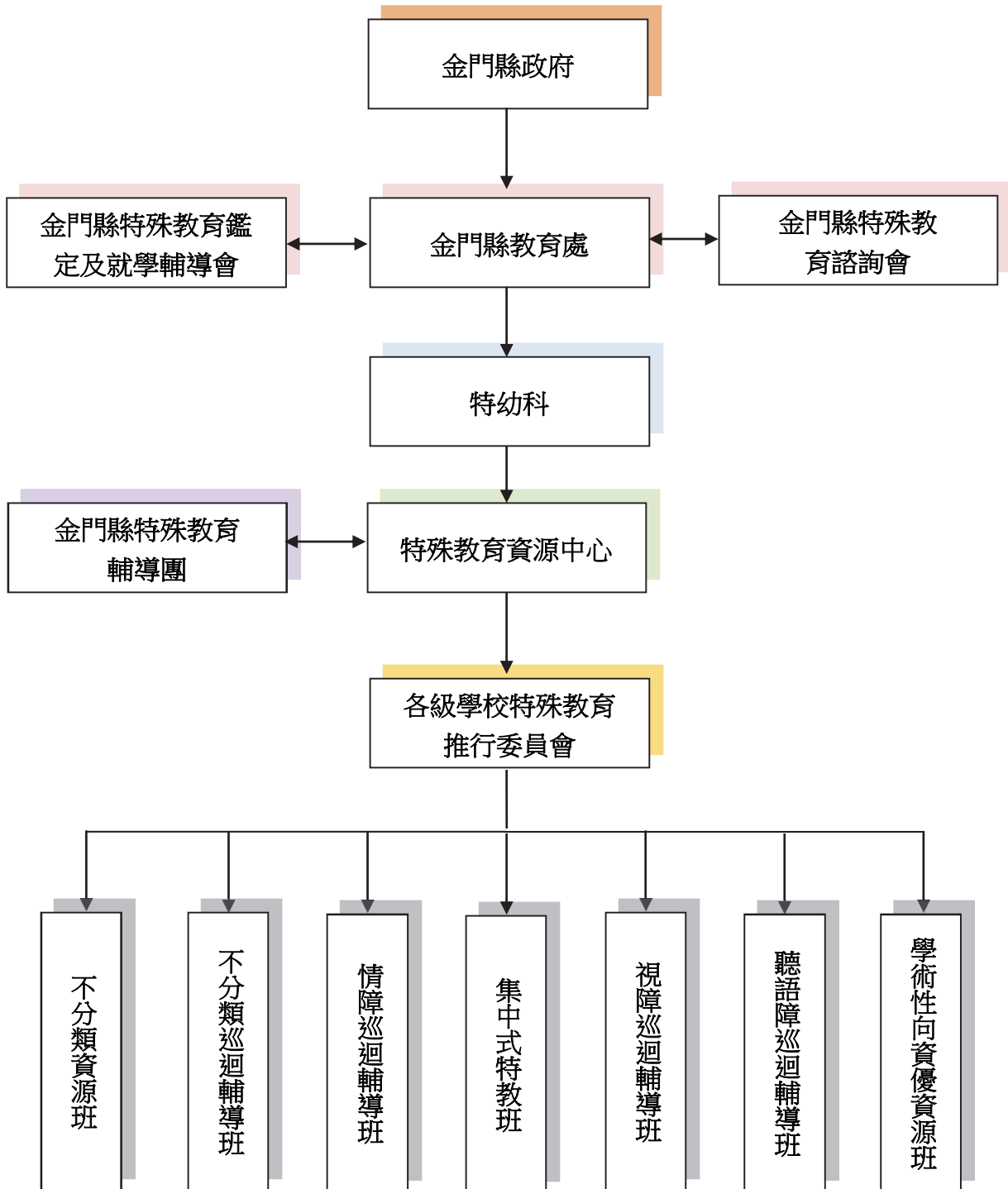
縣長序	i
處長序	iii
編輯說明	v
目錄	vii
壹、行政組織篇	1
一、金門縣特殊教育行政組織架構	3
二、金門縣特殊教育鑑定及就學輔導會	4
三、金門縣特殊教育諮詢會	4
四、金門縣特殊教育資源中心	4
五、金門縣特殊教育輔導團	6
貳、特殊教育班設置篇	7
一、104 學年度特殊教育班設置學校分布	9
二、104 學年度各鄉鎮各教育階段學校設置身心障礙類特教班概況	11
三、104 學年度各教育階段設置身心障礙班級概況	12
四、104 學年度各教育階段設置資賦優異類特教班概況	13
五、95 至 104 學年度本縣設置身心障礙類班級數概況	13
參、特殊教育學生篇	15
一、104 學年度各教育階段各身心障礙類別學生人數概況	17
二、104 學年度各鄉鎮學前教育階段身心障礙類人數概況	18
三、104 學年度學前教育各障別、性別及年級之身心障礙學生人數、障別比率及出現率概況	19
四、學前教育階段近三學年身心障礙學生各類別人數概況	21
五、104 學年度各鄉鎮國小教育階段身心障礙類人數概況	22
六、104 學年度國小教育階段各障別、性別及年級之身心障礙學生人數、障別比率及出現率概況	23
七、國小教育階段近三學年身心障礙學生各類別人數概況	25
八、104 學年度各鄉鎮國中教育階段身心障礙類人數概況	26
九、104 學年度國中教育階段各障別、性別及年級之身心障礙學生人數、障別比率及出現率概況	27
十、國中教育階段近三學年身心障礙學生各類別人數概況	29
十一、國中教育階段近三學年資賦優異學生各類別人數概況	30
十二、104 學年度各教育階段身心障礙學生持有手冊概況	30
十三、104 學年度各教育階段身心障礙學生安置概況	33
十四、近五學年度各教育階段身心障礙學生人數出現概況	34
十五、近五學年度各教育階段各鄉鎮各校特殊教育學生人數概況	35
十六、近五學年度本縣身心障礙學生出現率	45
十七、104 學年度身心障礙學生適性輔導安置概況	48

十八、文化差異特教學生概況.....	49
十九、特殊地理環境學校.....	53
肆、特殊教育教師篇.....	57
一、104 學年度各教育階段特殊教育班師資統計概況.....	59
二、近三學年度身心障礙類師資統計概況.....	60
三、近三學年度資賦優異類師資統計概況.....	60
四、104 學年度各階段特殊教育師生比概況.....	60
伍、特殊教育支援服務篇.....	63
一、104 年度特殊教育經費概況.....	65
二、104 學年度教育部補助私立幼兒園身心障礙幼兒教育費概況.....	65
三、104 學年度特殊教育(含資優生)學生獎助學金概況.....	66
四、104 學年度特殊教育專業團隊服務統計.....	67
五、104 學年度身心障礙類特教生交通服務人次概況.....	69
六、104 學年度身心障礙學生輔具使用概況.....	70
陸、104 學年度特殊教育研習篇.....	73

壹、行政組織篇

壹
行政組織篇

一、金門縣特殊教育行政組織架構



二、金門縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會

本會設置委員 23 人，其中含主任委員一人，由縣長兼任之；副主任委員一人，由教育處處長兼任之；其餘委員由本府遴聘學者專家、教育行政人員、學校行政人員、同級教師組織代表、家長代表、特殊教育相關專業人員、相關機關(構)及團體代表等聘(派)兼之；本會成員中，教育行政人員及學校行政人員代表人數合計不得超過半數，單一性別人數不得少於三分之一；本會應以綜合服務及團隊方式辦理，任務如下：

- (一)議決鑑定、安置及輔導之實施方式與程序。
- (二)執行鑑定、安置及輔導工作。
- (三)其他有關特殊教育鑑定、安置及輔導事項。

三、金門縣特殊教育諮詢會

本會設置委員 23 人，其中含主任委員一人，由縣長兼任之；副主任委員一人，由教育處處長兼任之；其餘委員由本府遴聘學者專家、教育行政人員、學校行政人員、同級教師組織代表、家長代表、特殊教育相關專業人員、相關機關(構)及團體代表等聘(派)兼之；本會成員中，教育行政人員及學校行政人員代表人數合計不得超過半數，單一性別人數不得少於三分之一；本會任務如下：

- (一)有關本縣年度特殊教育工作計畫之審查與建議。
- (二)有關本縣特殊教育工作執行成效之檢討。
- (三)本縣特殊教育申訴案件之仲裁。
- (四)參與諮詢、規劃及推動特殊教育。
- (五)保障特殊教育學生學習、輔導與支持服務。

四、金門縣特殊教育資源中心

本府為整合特殊教育資源，建構完整特殊教育支援系統，提供各級學校輔導特殊教育學生有關評量、教學等服務，並策劃本府教育處特殊教育業務推廣工作，特設立金門縣特殊教育資源中心。

特教資源中心置主任一人，遴聘具三年以上實務工作之特教教師或相關特教專業人士擔

任之，綜理特教資源中心各項業務。設輔導發展組、鑑定安置組、專業團隊組及行政事務組，各組置組長一人，由本府調用學校教師或約聘（僱）專業人員擔任。特教資源中心依特殊教育業務之需求，得聘社工員、臨床心理師、物理治療師、職能治療師、語言治療師及教師助理員等專業人員，提供相關專業服務。

本中心工作任務如下：

(一)輔導發展組：

- 1.規劃特殊教育發展計畫。
- 2.修訂各項相關特教法規。
- 3.彙整出版年度特殊教育統計年報及執行成果報告。
- 4.提供特殊教育諮詢服務或相關輔導。
- 5.辦理課程教材研發與出版。
- 6.規劃辦理特殊教育專業進修活動。
- 7.規劃辦理資優教育方案。
- 8.甄選特殊教育優良教師。
- 9.推展特殊教育評鑑及訪視業務。

(二)鑑定安置組：

- 1.辦理特殊教育學生鑑定安置工作。
- 2.規劃辦理心評人員培訓。
- 3.辦理特殊教育學生升學轉銜業務。
- 4.辦理暫緩入學、延長修業年限等業務。
- 5.協調分配教育及心評人力調度。
- 6.蒐集管理相關評量工具。
- 7.辦理適性輔導安置業務。
- 8.其它有關鑑定、安置及就學輔導事項。

(三)專業團隊組：

- 1.負責特殊教育專業團隊規劃與運作。

- 2.教師助理員申請管理與考核。
- 3.辦理輔具器材之評估、借用與維護。
- 4.辦理校園無障礙環境改善業務。
- 5.推動親職教育、家庭諮詢支持、特教志工。
- 6.統籌支持網絡資源、社區資料庫等相關業務。

(四)行政事務組：

- 1.相關公文、訊息轉知或公告。
- 2.維護本縣特殊教育資訊網運作。
- 3.管理與維護特殊教育通報網。
- 4.請撥核結特殊教育相關經費。
- 5.管理測驗工具借用等相關事宜。

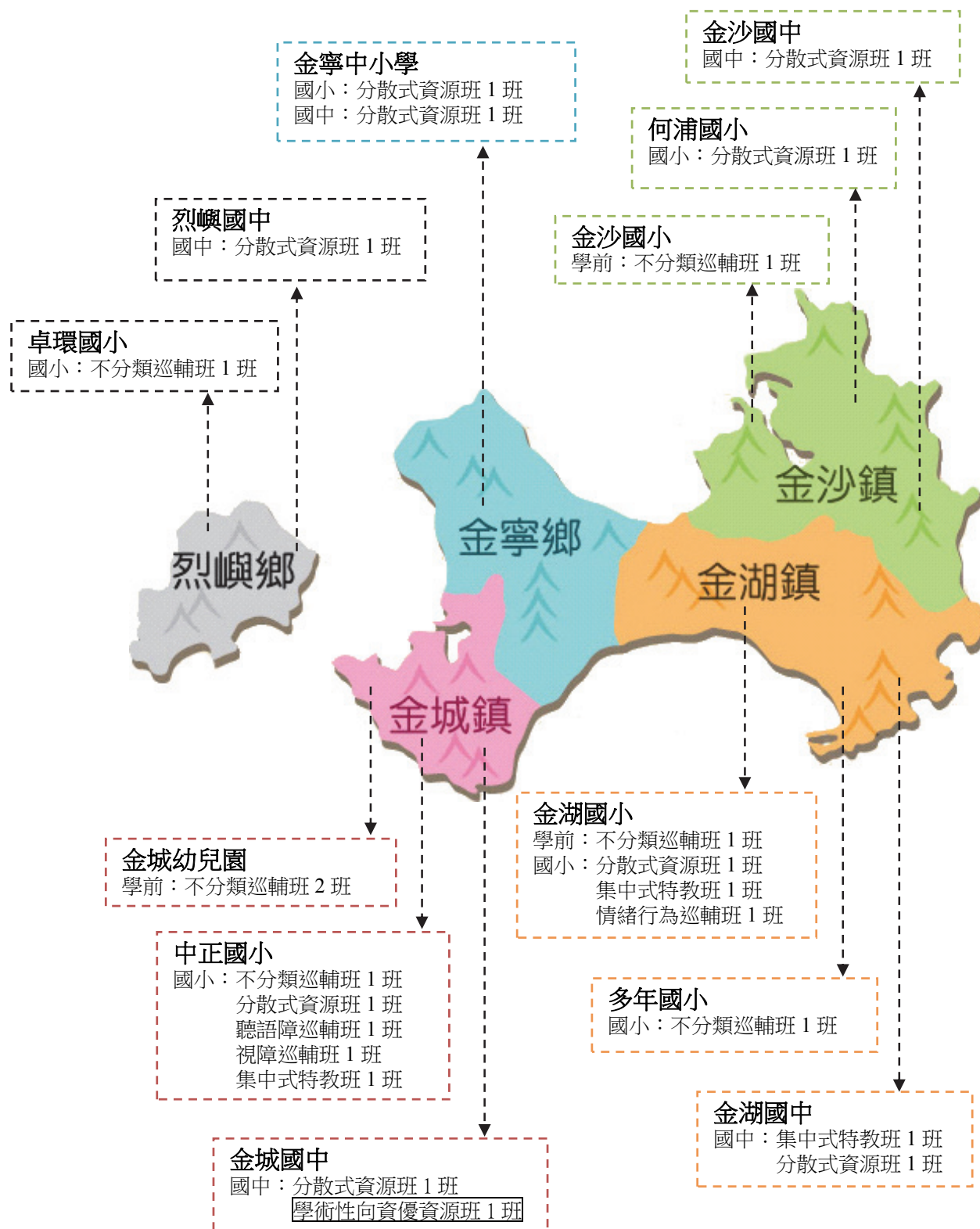
五、金門縣特殊教育輔導團

為加強國民中小學暨學前特殊教育課程教學、輔導、研究效能，提升特殊教育水準，特設置金門縣特殊教育輔導團，輔導團工作項目如下：

- (一)教學輔導：以諮詢、專題演講、個案討論、教學演示、輔導團網站、主題輔導、座談、經驗分享或專業社群等方式，協助教師解決各項教學問題。
- (二)訪視輔導：依學校實際需求，實地了解狀況，並提出建議，期能促進學校行政及教學正常化。
- (三)追蹤輔導：協助評鑑工作相關事宜，並依據到校訪視評鑑紀錄，針對需改善之學校進行追蹤輔導。
- (四)研習進修：協助辦理特殊教育各類研究與進修、研習活動，提昇特教教師及普通班教師特殊教育專業知能。
- (五)研發推廣：蒐集現有教材、教具資源或優良教學法，供教師教學參考，配合出版有關特殊教育、教學輔導或個案處理之刊物及教材。

貳、特殊教育班設置篇

一、104 學年度特殊教育班設置學校分布



分析說明

本縣 104 學年度共設 23 班特教班，其中 22 班身心障礙特教班，1 班資賦優異特教班；金城鎮設有 9 班特教班、金湖鎮設有 7 班特教班、金沙鎮設有 3 班特教班、烈嶼鄉設有 2 班特教班及金寧鄉設有 2 班特教班。

單位:班數

階段	特教類別	身心障礙類						資優類	合計
	班別 學校	不分類巡迴輔導班	分散式資源班	集中式特教班	聽語障巡輔班	視障巡輔班	情緒行為巡輔班	分散式資源班	
學前	金城幼兒園	2	0	0	0	0	0	0	2
	金湖國小附幼	1	0	0	0	0	0	0	1
	金沙國小附幼	1	0	0	0	0	0	0	1
	小計	4	0	0	0	0	0	0	4
國小	中正國小	1	1	1	1	1	0	0	5
	金湖國小	0	1	1	0	0	1	0	3
	金寧中小學	0	1	0	0	0	0	0	1
	多年國小	1	0	0	0	0	0	0	1
	何浦國小	0	1	0	0	0	0	0	1
	卓環國小	1	0	0	0	0	0	0	1
	小計	3	4	2	1	1	1	0	12
國中	金城國中	0	1	0	0	0	0	1	2
	金湖國中	0	1	1	0	0	0	0	2
	金沙國中	0	1	0	0	0	0	0	1
	金寧中小學	0	1	0	0	0	0	0	1
	烈嶼國中	0	1	0	0	0	0	0	1
	小計	0	5	1	0	0	0	1	7
合計		7	9	3	1	1	1	1	23

分析說明

圖表資料顯示，學前階段共有 3 所學校設有特教班、國小階段共有 6 所學校設有特教班，國中階段 5 所學校均設有特教班。

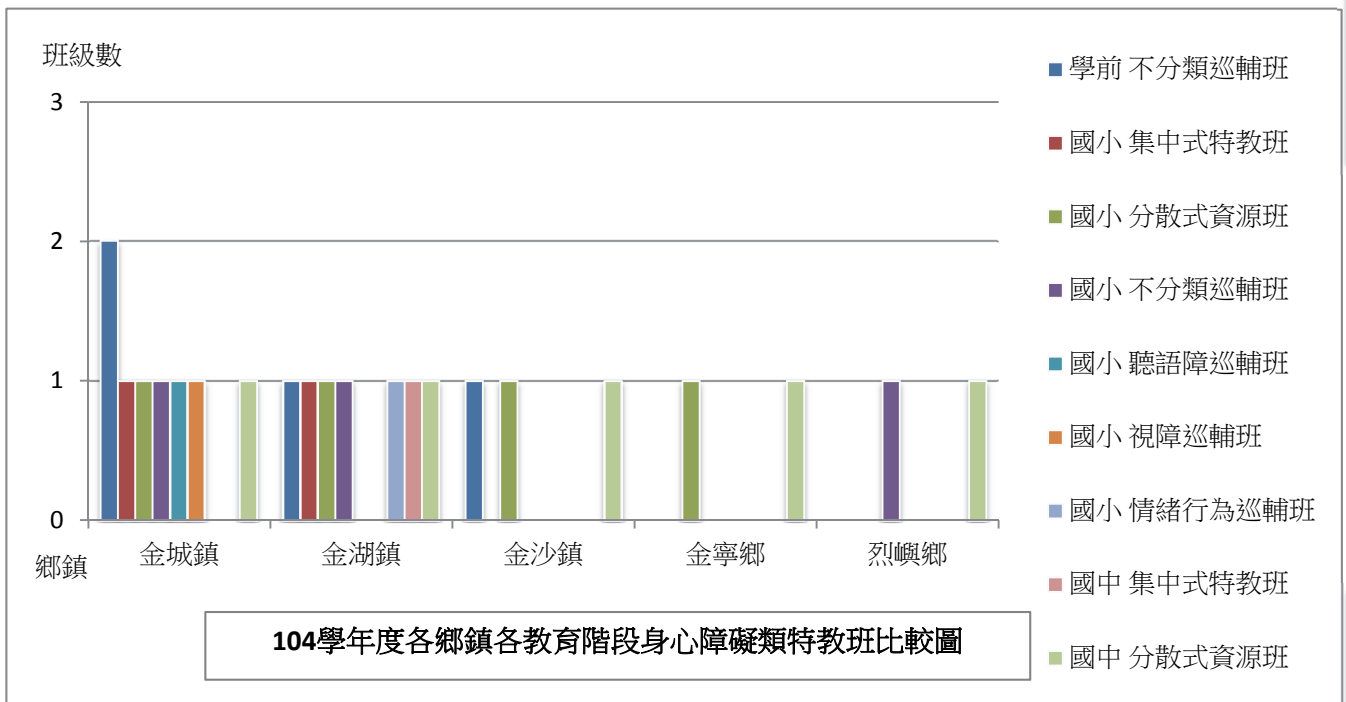
本縣各教育階段特殊教育班均設在一般學校內 100%，皆高於全國各教育階段之比率（學前 86.0%、國小 96.1%、國中 90.6%）。

本縣各教育階段所設置特殊教育班級類型，學前教育階段佔比例最高是巡迴輔導班 100%(全國 52.7%)，國小設置比率最高亦為巡迴輔導班 50.0%（全國 59.0%），國中教育階段設置比率最高是分散式資源班 71%(全國 55.1%)。

二、104 學年度各鄉鎮各教育階段設置身心障礙類特殊教育班概況

單位:班數

階段別	學前	國小						國中		合計
鄉鎮 \ 班別	不分類 巡輔班	集中式 特教班	分散式 資源班	不分類 巡輔班	聽語障 巡輔班	視障巡 輔班	情緒行為 巡輔班	集中式 特教班	分散式 資源班	
金城鎮	2	1	1	1	1	1	0	0	1	8
金湖鎮	1	1	1	1	0	0	1	1	1	7
金沙鎮	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3
金寧鄉	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
烈嶼鄉	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
合計	4	2	4	2	1	1	1	1	5	22



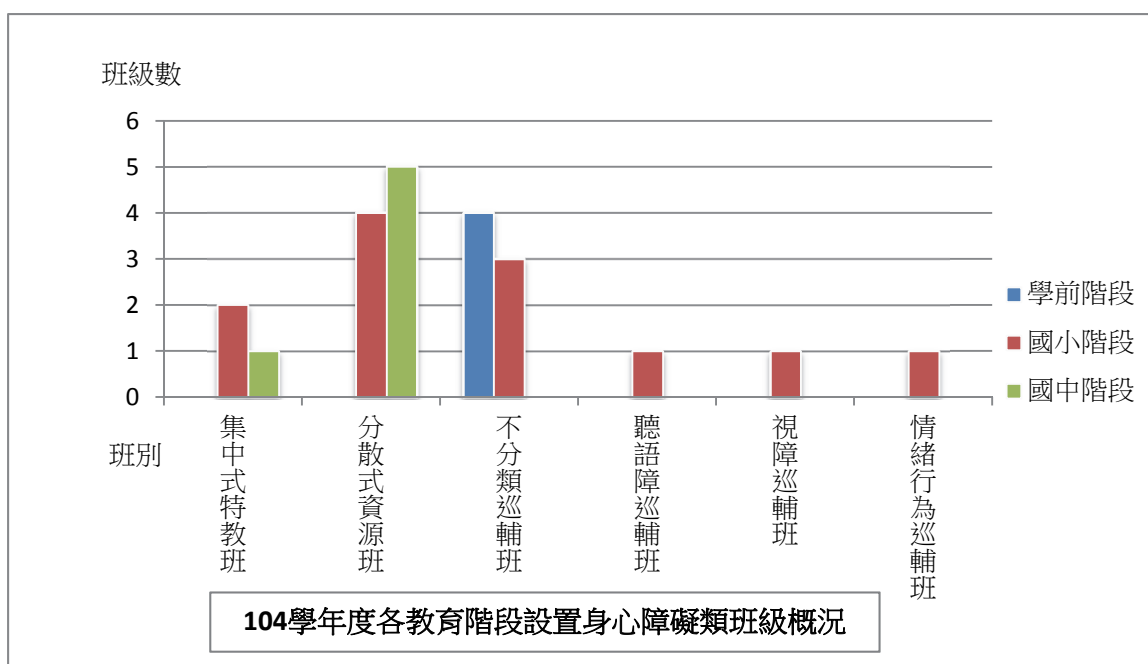
分析說明

圖表資料顯示，金城鎮共設有 8 班身心障礙類特教班、金湖鎮設有 7 班身心障礙類特教班、金沙鎮設有 3 班身心障礙類特教班、金寧鄉及烈嶼鄉各設有 2 班身心障礙類特教班。

三、104 學年度各教育階段設置身心障礙類特教班概況

單位:班數

班別 教育階段	集中式 特教班	分散式 資源班	不分類 巡輔班	聽語障 巡輔班	視障 巡輔班	情緒行為 巡輔班	合計
學前階段	0	0	4	0	0	0	4
國小階段	2	4	3	1	1	1	12
國中階段	1	5	0	0	0	0	6
合計	3	9	7	1	1	1	22



分析說明

圖表資料顯示，學前階段共有 4 班不分類巡迴輔導班；國小階段共有 2 班集中式特教班、4 班分散式資源班、3 班不分類巡迴輔導班、1 班聽語障巡迴輔導班、1 班視障巡迴輔導班及 1 班情緒行為巡迴輔導班；國中階段共有 5 班分散式資源班及 1 班集中式特教班。

四、104 學年度各教育階段設置資賦優異礙類特教班概況

單位:班數

鄉鎮	教育階段/ 校名	國中	合計
		數理資優資源班	
金城鎮	金城國中	1	1
合計		1	1

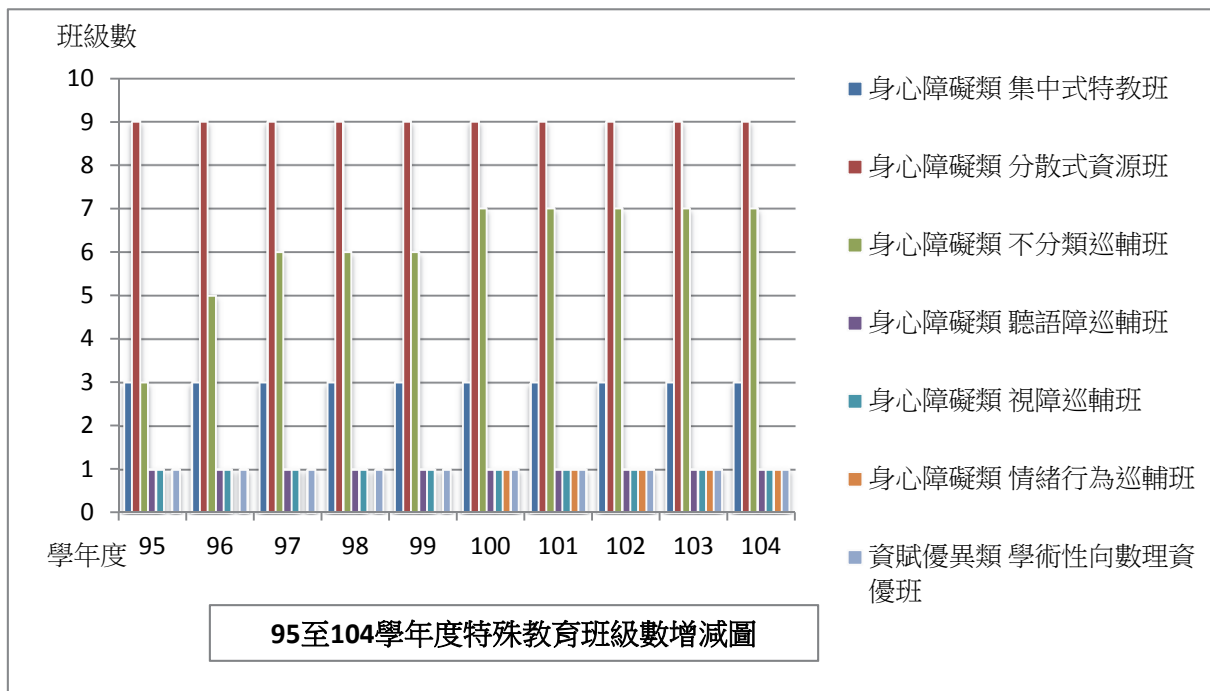
分析說明

本縣資賦優異班，目前僅在國中階段設有學術性向數理資優班 1 班，本班自 73 年 8 月設班至今，另本府已著手評估規畫於國小教育階段設置資優班。

五、95 至 104 學年度特殊教育班級數概況

單位:班數

類別	身心障礙類						資賦優異類	合計
	集中式 特教班	分散式 資源班	不分類 巡輔班	聽語障 巡輔班	視障 巡輔班	情緒行為 巡輔班	學術性向數 理資優班	
學年度								
95 學年度	3	9	3	1	1	0	1	18
96 學年度	3	9	5	1	1	0	1	20
97 學年度	3	9	6	1	1	0	1	21
98 學年度	3	9	6	1	1	0	1	21
99 學年度	3	9	6	1	1	0	1	21
100 學年度	3	9	7	1	1	1	1	23
101 學年度	3	9	7	1	1	1	1	23
102 學年度	3	9	7	1	1	1	1	23
103 學年度	3	9	7	1	1	1	1	23
104 學年度	3	9	7	1	1	1	1	23



分析說明

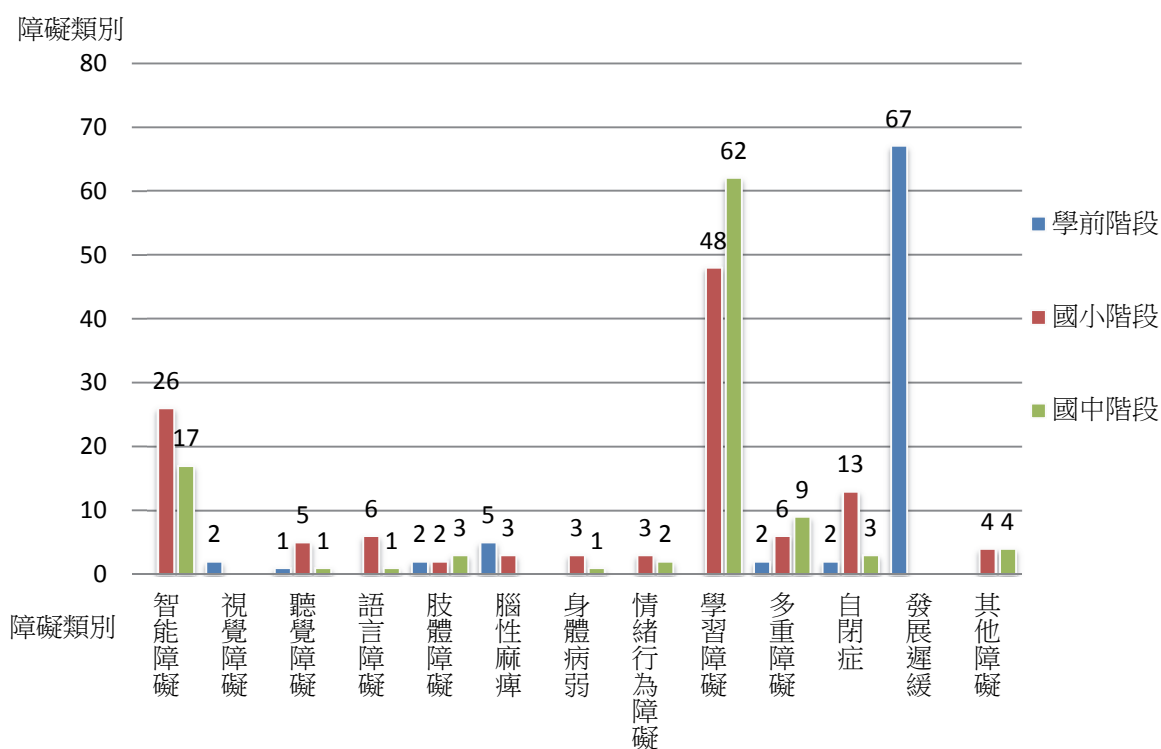
圖表資料顯示，近 10 學年度，身心障礙類不分類巡迴輔導班增加幅度最大，其餘均無太大變動；近 5 學年度，特殊教育班級數未有增減之變化。

參、特殊教育學生篇

一、104 學年度各教育階段各身心障礙類別學生人數概況

單位:人數

障別 教育階段	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒 行為 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉 症	發展 遲緩	其他 障礙	合計	比率
學前階段	0	2	1	0	2	5	0	0	0	2	2	67	0	81	26.7%
國小階段	26	0	5	6	2	3	3	3	48	6	13	0	4	119	39.3%
國中階段	17	0	1	1	3	0	1	2	62	9	3	0	4	103	34.0%
合計	43	2	7	7	7	8	4	5	110	17	18	67	8	303	100%



104學年度各教育階段各身心障礙類別學生比較圖

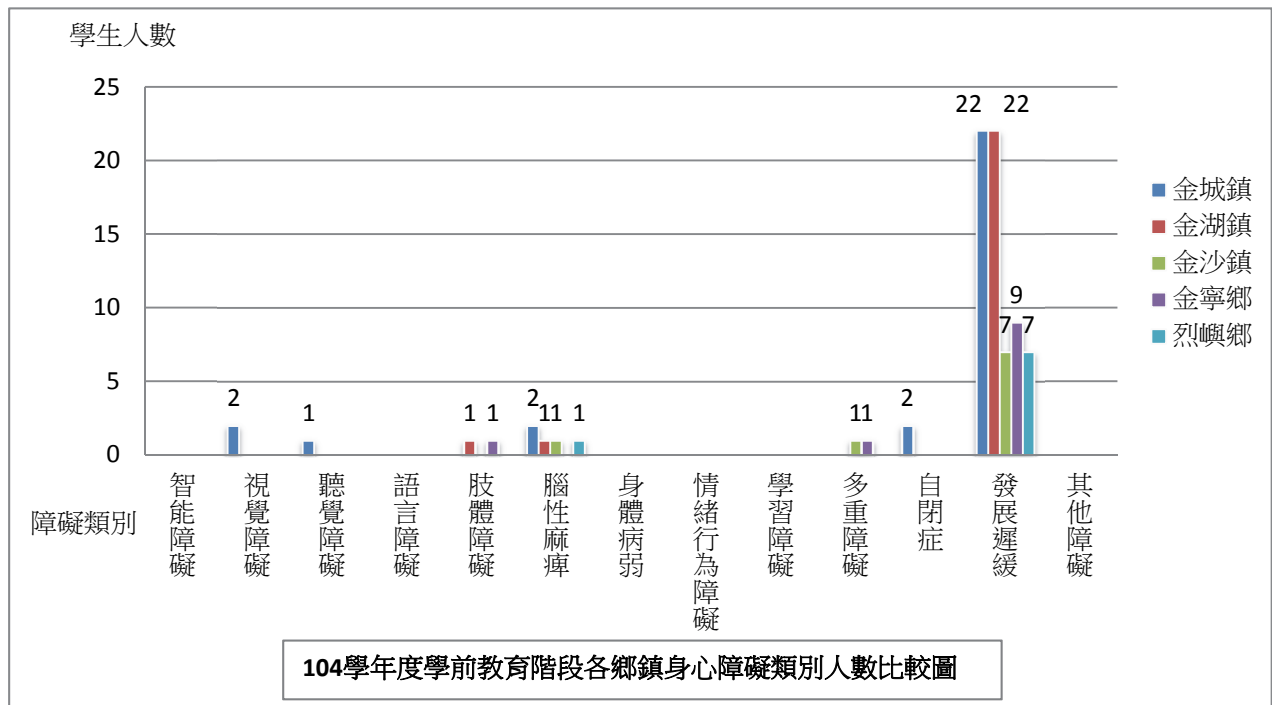
分析說明

圖表資料顯示，本縣學前教育階段以發展遲緩 67 人（佔 82.7%）最多，全國亦是發展遲緩（佔 73.8%）最多；本縣國小教育階段出現最多的障礙類別是學習障礙 48 人（佔 40.3%），其次為智能障礙 26 人（佔 21.8%），與全國排序相同（學習障礙佔 33.2%，智能障礙佔 25.5%）；本縣國中教育階段，出現最多的是學習障礙 62 人（佔 60.2%），其次是智能障礙 17 人（佔 16.5%），與全國相同（學習障礙佔 37.7%，智能障礙佔 27.8%）。

二、104 學年度各鄉鎮學前教育階段身心障礙類別人數概況

單位:人數

障別 鄉鎮	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒 行為 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉 症	發展 遲緩	其他 障礙	合計	比率
金城鎮	0	2	1	0	0	2	0	0	0	0	2	22	0	29	35.8%
金湖鎮	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	22	0	24	29.6%
金沙鎮	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	7	0	9	11.1%
金寧鄉	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	9	0	11	13.6%
烈嶼鄉	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	0	8	9.9%
合計	0	2	1	0	2	5	0	0	0	2	2	67	0	81	100%



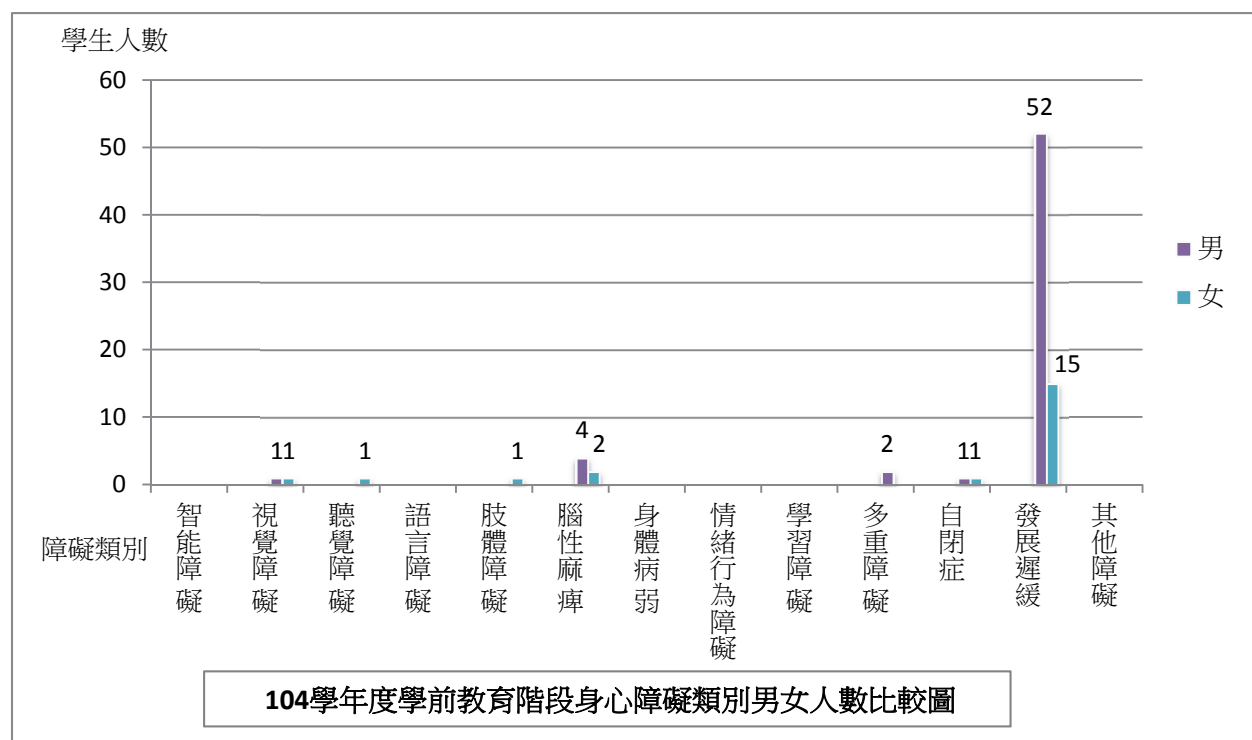
分析說明

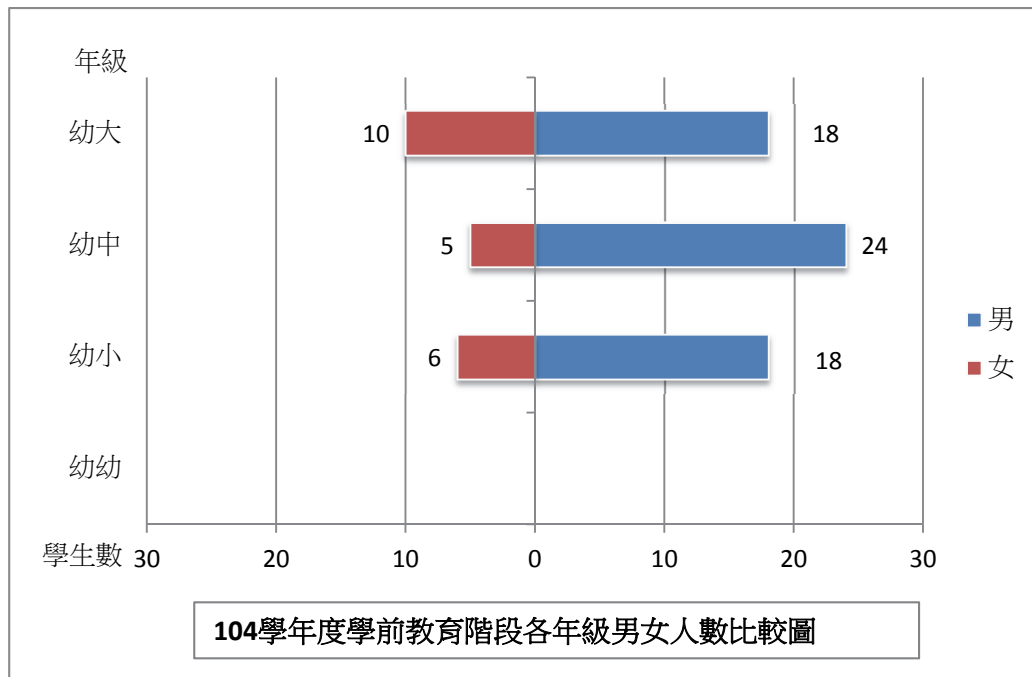
圖表資料顯示，金城鎮身心障礙學生數最多 29 人(佔 35.8%)，其次是金湖鎮 24 人(佔 29.6%)，烈嶼鄉人數最少 8 人(佔 9.9%)。

三、104 學年度學前教育各障別、性別及年級之身心障礙學生人數、障別比率及出現率概況

單位:人數

障別 年級/性別		智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒 行為 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉 症	發展 遲緩	其他 障礙	各年級 身障學 生合計	學生總 人數	出現率
幼幼班	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	4.4%
	女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	
幼小班	男	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	15	0	18	354	
	女	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	6	311	
幼中班	男	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	21	0	24	307	
	女	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	5	279	
幼大班	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	16	0	18	282	
	女	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	7	0	10	289	
小計	男	0	1	0	0	0	4	0	0	0	2	1	52	0	60	964	
	女	0	1	1	0	1	2	0	0	0	0	1	15	0	21	896	
學前階段 各障別合計		0	2	1	0	1	6	0	0	0	2	2	67	0	81	1860	
學前各障別 男生佔比率		0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%	50.0%	77.6%	0.0%			
學前各障別 女生佔比率		0.0%	50.0%	100%	0.0%	100%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	22.4%	0.0%			
學前各障別 佔比率		0.0%	2.5%	1.2%	0.0%	1.2%	7.4%	0.0%	0.0%	0.0%	2.5%	2.5%	82.7%	0.0%			





分析說明

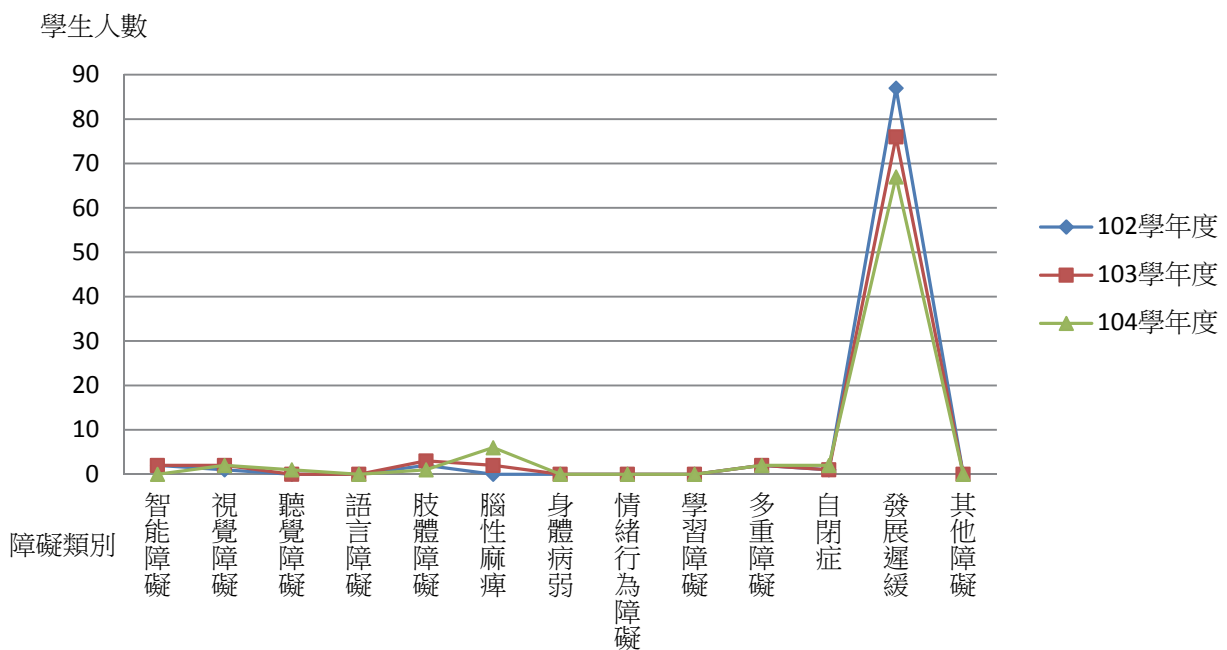
圖表資料顯示，學前教育階段身心障礙學生以男性較多 30 人(佔 50.0%)，女性學生數 30 人(佔 50.0%)，全國亦是男生最多(佔 51.1%)。以年級來看，幼中班最多 29 人(佔 48.3%)。

本縣學前教育階段身心障礙學生出現率為 4.4%高於全國平均(2.5%)。

四、學前教育階段近三學年身心障礙學生各類別人數概況

單位:人數

教育 階段	學年度		102	103	104
	類別				
學 前 階 段	身 心 障 礙 類	智能障礙	2	2	0
		視覺障礙	1	2	2
		聽覺障礙	0	0	1
		語言障礙	0	0	0
		肢體障礙	2	3	1
		腦性麻痺		2	6
		身體病弱	0	0	0
		情緒行為障礙	0	0	0
		學習障礙	0	0	0
		多重障礙	2	2	2
		自閉症	1	1	2
		發展遲緩	87	76	67
		其他障礙	0	0	0
		合計		95	89



學前教育階段近三年各類別身心障礙學生增減趨勢圖

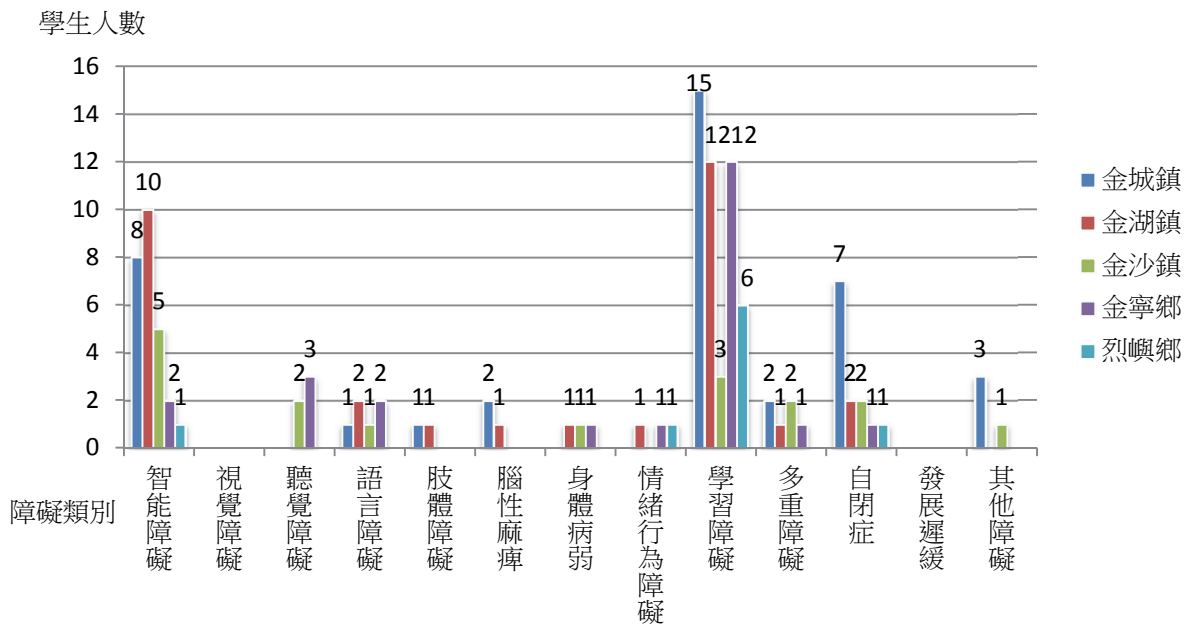
分析說明

圖表資料顯示，近三學年度學前教育階段身心障礙學生逐年遞減；然腦性麻痺學生數有增加趨勢。

五、104 學年度各鄉鎮國小教育階段身心障礙類別人數概況

單位:人數

障別 鄉鎮	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒 行為 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉 症	發展 遲緩	其他 障礙	合計	比率
金城鎮	8	0	0	1	1	2	0	0	15	2	7	0	3	39	32.8%
金湖鎮	10	0	0	2	1	1	1	1	12	1	2	0	0	31	26.0%
金沙鎮	5	0	2	1	0	0	1	0	3	2	2	0	1	17	14.3%
金寧鄉	2	0	3	2	0	0	1	1	12	1	1	0	0	23	19.3%
烈嶼鄉	1	0	0	0	0	0	0	1	6	0	1	0	0	9	7.6%
合計	26	0	5	6	2	3	3	3	48	6	13	0	4	119	100%



104學年度國小教育階段各鄉鎮身心障礙類學生人數比較圖

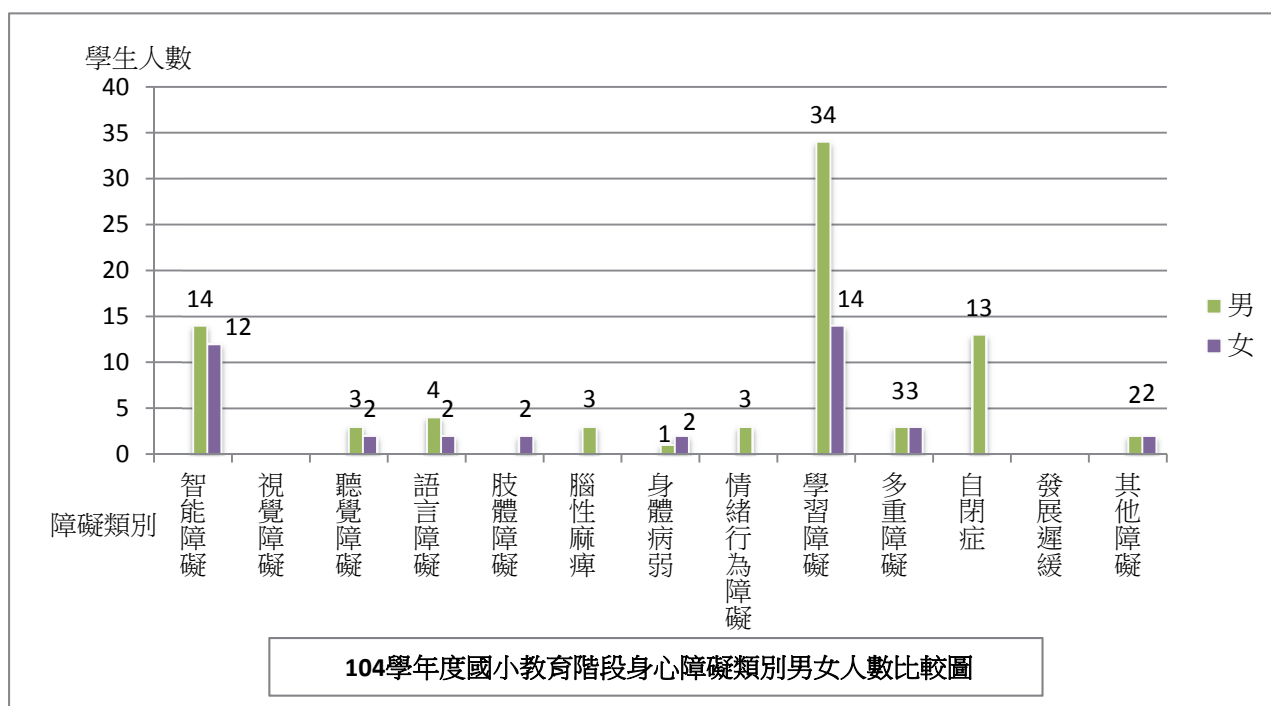
分析說明

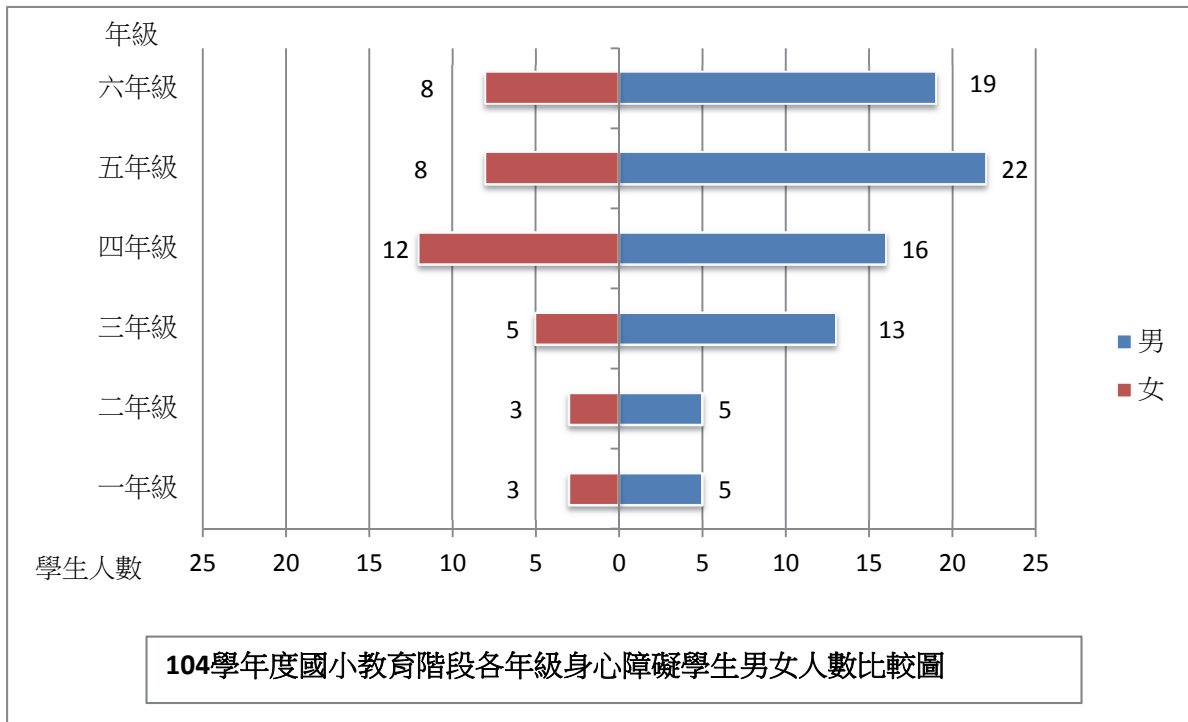
圖表資料顯示，國小教育階段金城鎮身心障礙學生數最多 39 人(佔 32.8%)，其次是金湖鎮 31 人(佔 26.0%)，烈嶼鄉人數最少 9 人(佔 7.6%)。

六、104 學年度國小教育階段各障別、性別及年級之身心障礙學生人數、障別比率及出現率概況

單位:人數

障別 年級/性別		智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒 行為 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉 症	發展 遲緩	其他 障礙	各年級 身心障 學生合 計	學生總 人數	出現率
一年級	男	1	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	5	302	3.2%
	女	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	298	
二年級	男	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	333	
	女	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	273	
三年級	男	1	0	1	1	0	0	0	1	5	0	4	0	0	13	347	
	女	2	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	5	268	
四年級	男	4	0	0	1	0	0	0	0	8	0	3	0	0	16	307	
	女	3	0	1	1	0	0	0	0	4	1	0	0	2	12	295	
五年級	男	4	0	0	1	0	0	1	2	8	1	4	0	1	22	305	
	女	2	0	0	0	1	0	1	0	3	1	0	0	0	8	300	
六年級	男	2	0	1	0	0	0	0	0	13	1	1	0	1	19	333	
	女	2	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	8	320	
性別小 計	男	14	0	3	4	0	3	1	3	34	3	13	0	2	80	1,927	
	女	12	0	2	2	2	0	2	0	14	3	0	0	2	39	1,754	
國小階段 各障別合計		26	0	5	6	2	3	3	3	48	6	13	0	4	119	3681	
國小各障別 男生佔比率		53.8%	0%	60%	66.7%	0%	100%	33.3%	100%	70.8%	50%	100%	0%	50%			
國小各障別 女生佔比率		46.2%	0%	40%	33.3%	100%	0%	66.7%	0%	29.2%	50%	0%	0%	50%			
國小各障別 佔比率		21.9%	0%	4.2%	5.0%	1.7%	2.5%	2.5%	2.5%	40.4%	5.0%	10.9%	0%	3.4%			

參
特殊教育學生篇



分析說明

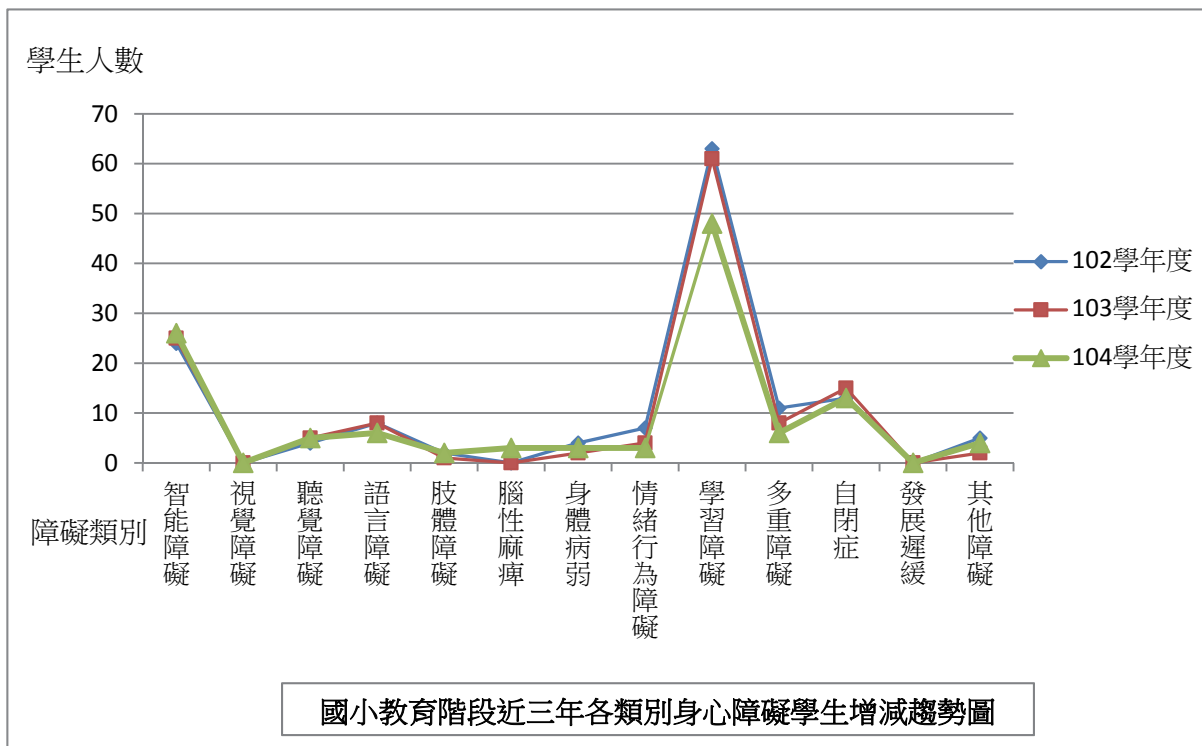
圖表資料顯示，國小教育階段身心障礙學生以男性較多 80 人(佔 67.2%)，女性學生數 39 人(佔 32.7%)，其中男生中又以學習障礙類最多 34 人(佔 42.5%)，女生中亦以學習障礙類最多 14 人(佔 35.9%)，全國亦是男生較多（佔 68.4%）。就以年級而言，五年級較多 30 人(佔 25%)，一年級與二年級人數最少各 8 人(各佔 6.7%)。

本縣國小教育階段身心障礙學生出現率為 3.2%低於全國平均(3.4%)。

七、國小教育階段近三學年身心障礙學生各類別人數概況

單位:人數

教育 階段	學年度 類別		102	103	104
國民 小學	身心 障 礙 類	智能障礙	24	25	26
		視覺障礙	0	0	0
		聽覺障礙	4	5	5
		語言障礙	8	8	6
		肢體障礙	2	1	2
		腦性麻痺		0	3
		身體病弱	4	2	3
		情緒行為障礙	7	4	3
		學習障礙	63	61	48
		多重障礙	11	8	6
		自閉症	13	15	13
		發展遲緩	0	0	0
		其他障礙	5	2	4
		合計	141	131	119



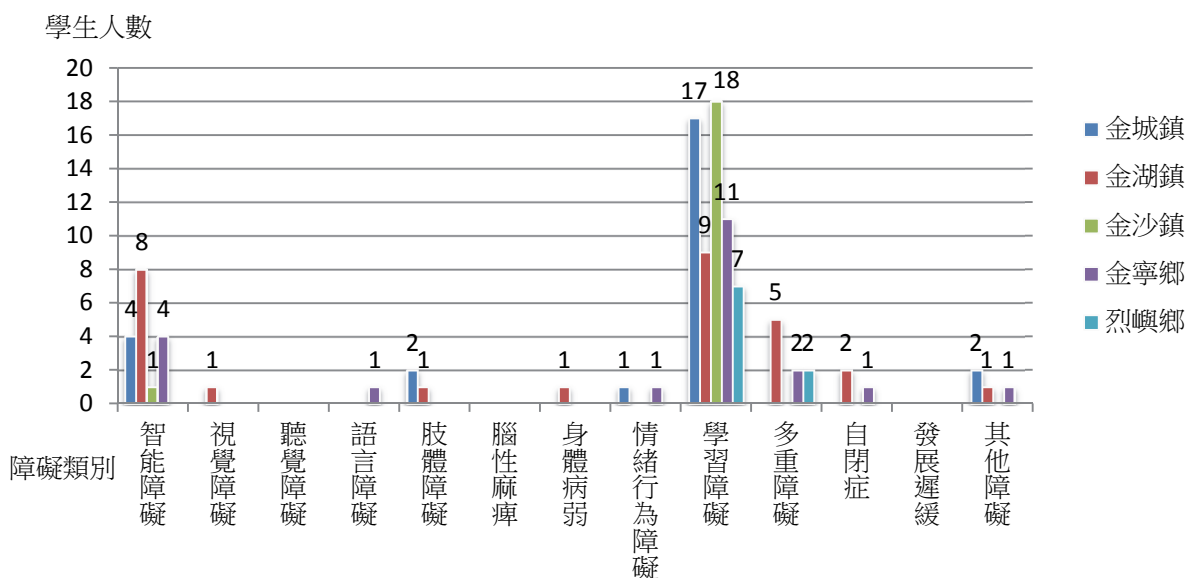
分析說明

圖表資料顯示，近三學年度國小教育階段身心障礙學生逐年遞減；然腦性麻痺及智能障礙學生有增加趨勢；學習障礙及情緒行為學生有減少趨勢。

八、104 學年度各鄉鎮國中教育階段身心障礙類別人數概況

單位:人數

鄉鎮 \ 障別	智能障礙	視覺障礙	聽覺障礙	語言障礙	肢體障礙	腦性麻痺	身體病弱	情緒行為障礙	學習障礙	多重障礙	自閉症	發展遲緩	其他障礙	合計	比率
金城鎮	4	0	0	0	2	0	0	1	17	0	0	0	2	26	25.2%
金湖鎮	8	1	0	0	1	0	1	0	9	5	2	0	1	28	27.2%
金沙鎮	1	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	19	18.5%
金寧鄉	4	0	0	1	0	0	0	1	11	2	1	0	1	21	20.4%
烈嶼鄉	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0	0	9	8.7%
合計	17	1	0	1	3	0	1	2	62	9	3	0	4	103	100%



104學年度國中教育階段各鄉鎮身心障礙類學生人數比較圖

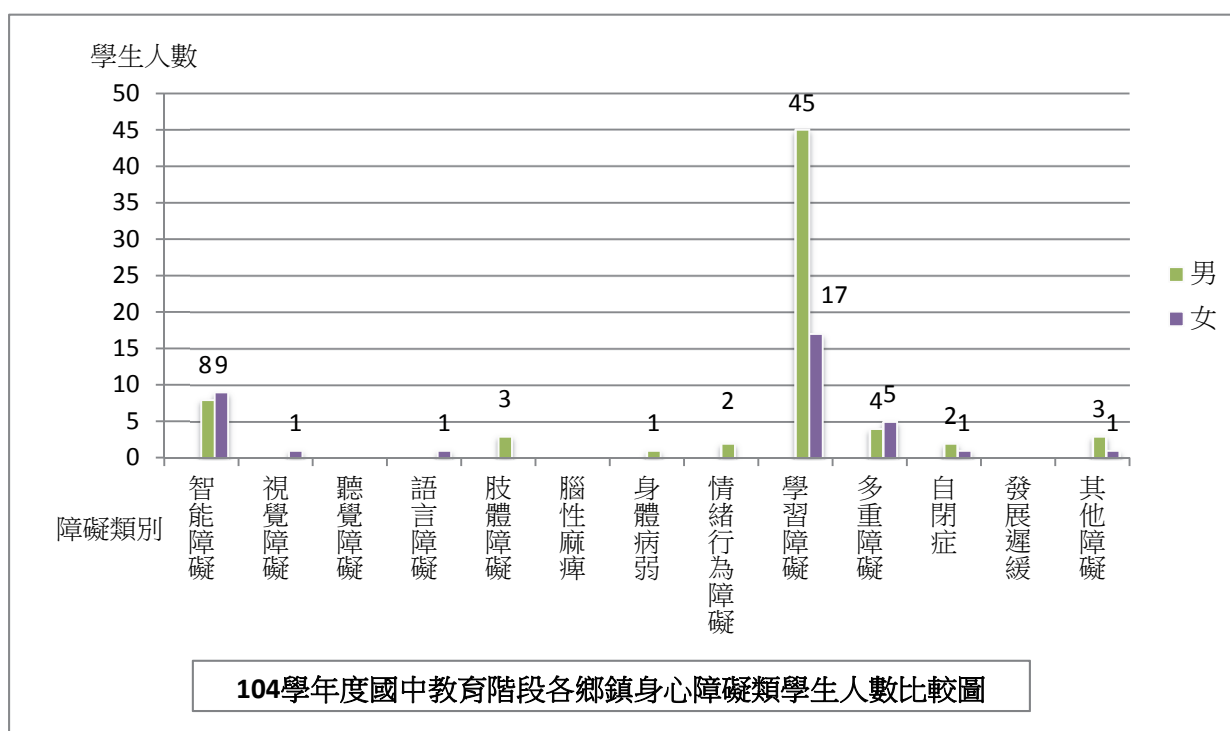
分析說明

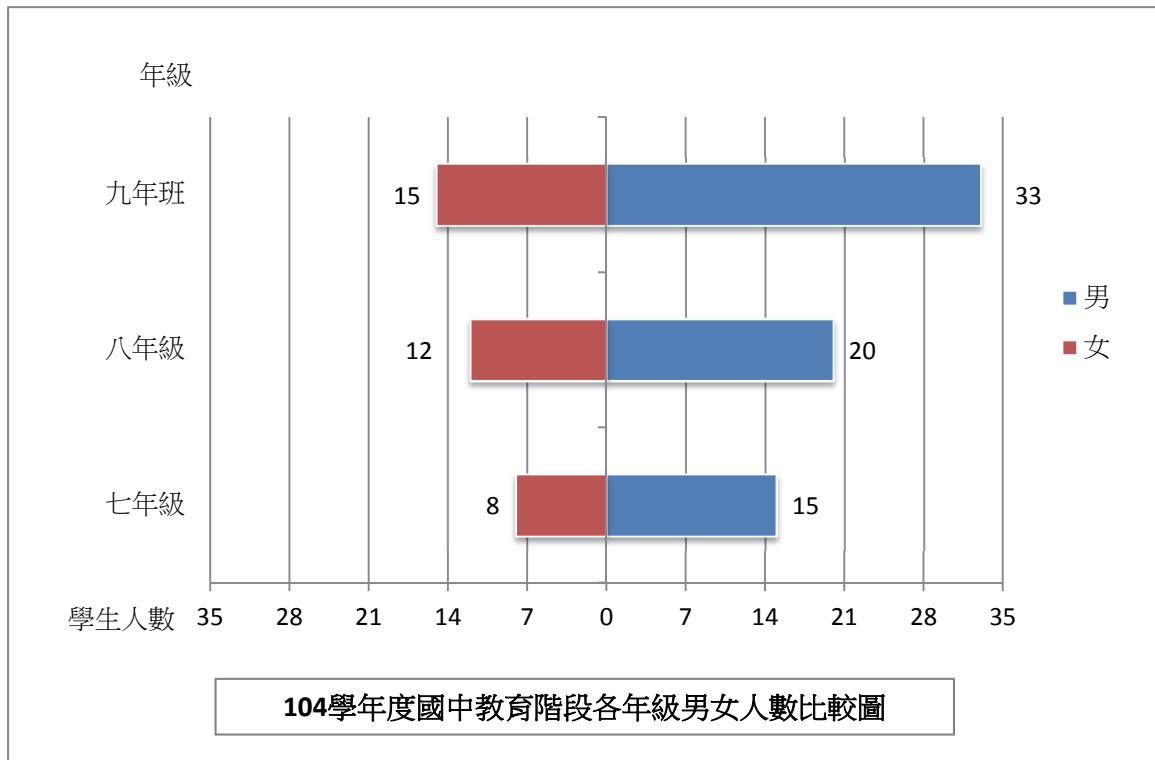
圖表資料顯示，國中教育階段金湖鎮身心障礙人數最多 28 人(佔 27.2%)，人數最少為烈嶼鄉 9 人 (佔 8.7%)。

九、104 學年度國中教育階段各障別、性別及年級之身心障礙學生人數、障別比率及出現率概況

單位:人數

障別 年級/性別		智能障礙	視覺障礙	聽覺障礙	語言障礙	肢體障礙	腦性麻痺	身體病弱	情緒行為障礙	學習障礙	多重障礙	自閉症	發展遲緩	其他障礙	各年級身心障礙學生合計	學生總人數	出現率
七年級	男	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1	1	0	2	15	371	4.8%
	女	1	0	0	1	0	0	0	0	3	1	1	0	1	8	312	
八年級	男	1	0	0	0	1	0	0	2	14	1	1	0	0	20	355	
	女	4	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0	0	12	331	
九年班	男	7	0	0	0	2	0	1	0	20	2	0	0	1	33	435	
	女	4	1	0	0	0	0	0	0	8	2	0	0	0	15	350	
小計	男	8	0	0	0	3	0	1	2	45	4	2	0	3	68	1161	
	女	9	1	0	1	0	0	0	0	17	5	1	0	1	35	993	
國中階段各障別合計		17	1	0	1	3	0	1	2	62	9	3	0	4	103	2154	
國中各障別男生佔比率		47.1%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	100%	1.9%	72.6%	44.4%	66.7%	0.0%	75%			
國中各障別女生佔比率		52.9%	100%	0.0%	100%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	27.4%	55.6%	33.3%	0.0%	25%			
國中各障別佔比率		16.5%	1.0%	0.0%	1.0%	2.9%	0.0%	1.0%	1.9%	60.2%	8.7%	2.9%	0.0%	3.9%			





分析說明

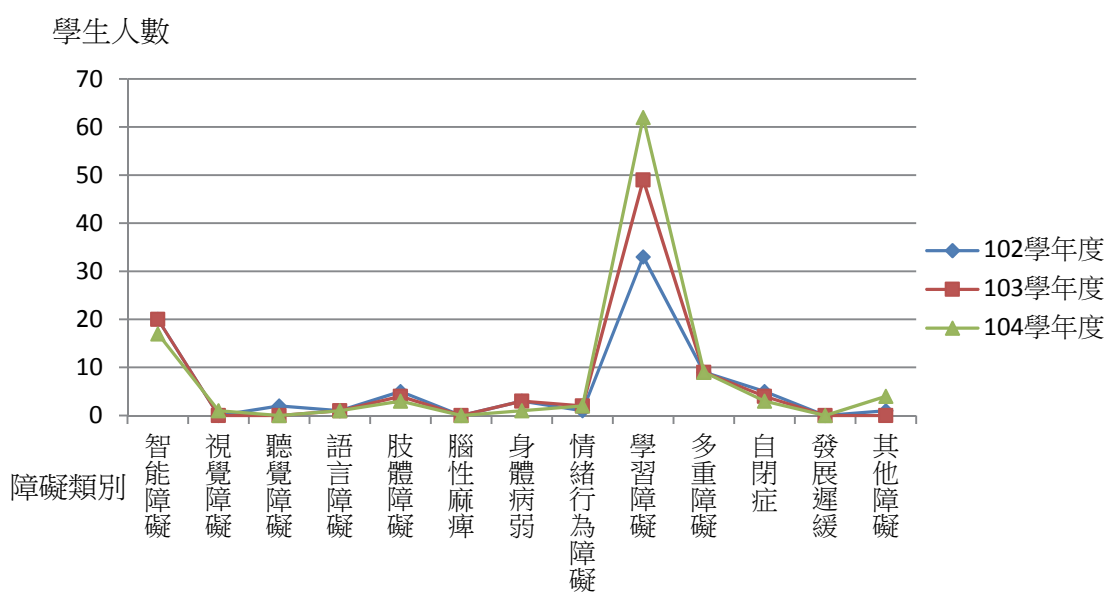
圖表資料顯示，國中教育階段身心障礙學生以男性較多 68 人(佔 66.1%)，女性學生數 35 人(佔 34.0%)，其中男生中又以學習障礙類最多 45 人(佔 66.2%)，女生中以學習障礙最多 17 人(佔 48.6%)，全國來說亦是男生最多(佔 57.17%)；以年級而言，九年級人數最多 48 人(佔 46.6%)。

本縣國中教育階段身心障礙學生出現率為 4.8%高於全國平均(3.7%)。

十、國中教育階段近三學年度身心障礙學生各類別人數概況

單位:人數

教育 階段	學年度 類別		102	103	104
	國民 中學 障 礙 類	智能障礙	20	20	17
		視覺障礙	0	0	1
		聽覺障礙	2	0	0
		語言障礙	1	1	1
		肢體障礙	5	4	3
		腦性麻痺			0
		身體病弱			0
		情緒行為障礙	3	3	1
		學習障礙	1	2	2
		多重障礙	33	49	62
		自閉症	9	9	9
		發展遲緩	5	4	3
		其他障礙	0	0	0
		其他障礙	1	0	4
	合計		80	94	103



國中教育階段近三學年度身心障礙學生增減趨勢圖

分析說明

圖表資料顯示，近三學年度國中教育階段身心障礙學生逐年增加；其中學習障礙類學生逐年增加，已佔該學年度國中身心障礙學生 60%。

十一、國中教育階段近三學年度資賦優異學生人數概況

單位:人數

教育 階段	學年度		102	103	104
	類別				
國 民 中 學	資賦優異類	一般智能資賦優異	0	0	0
		學術性向資賦優異	28	30	28
		藝術才能資賦優異	0	0	0
		創造能力資賦優異	0	0	0
		領導能力資賦優異	0	0	0
		其他特殊才能資賦優異	0	0	0
	合計		28	30	28

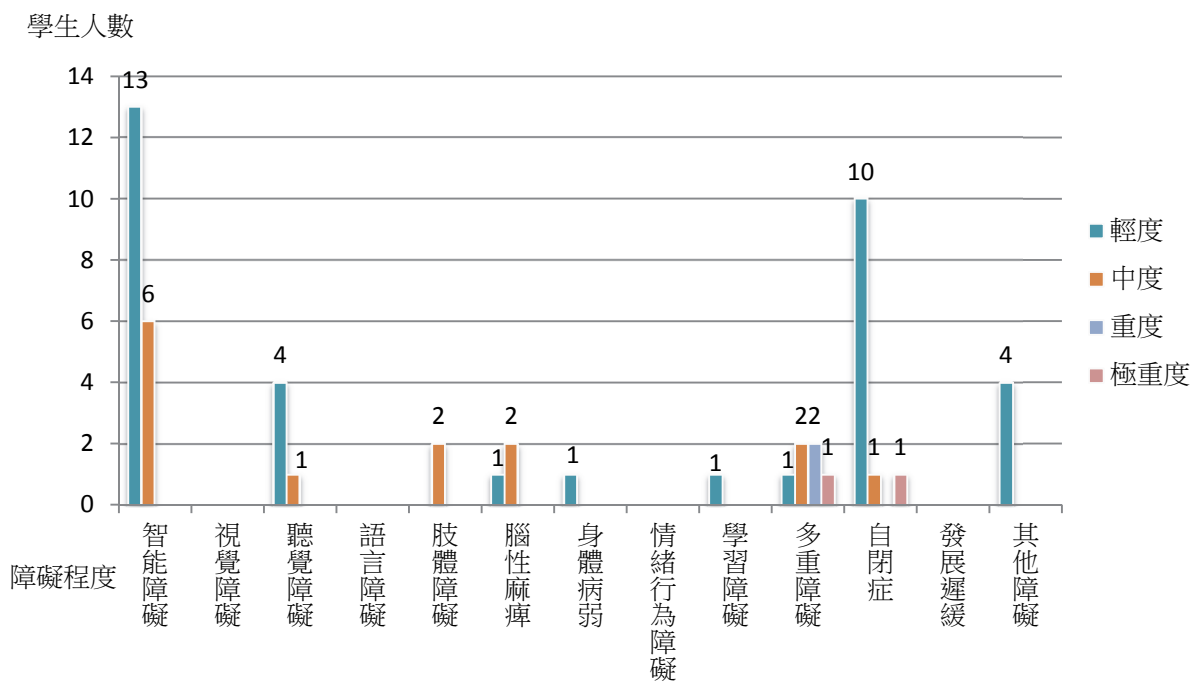
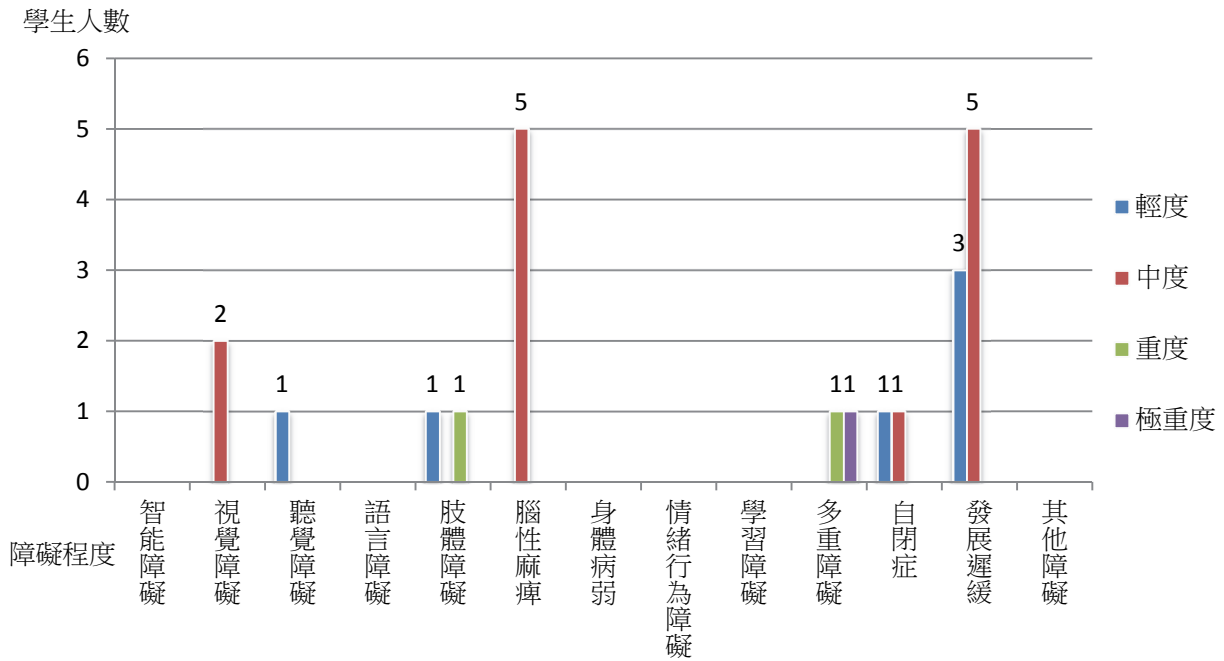
分析說明

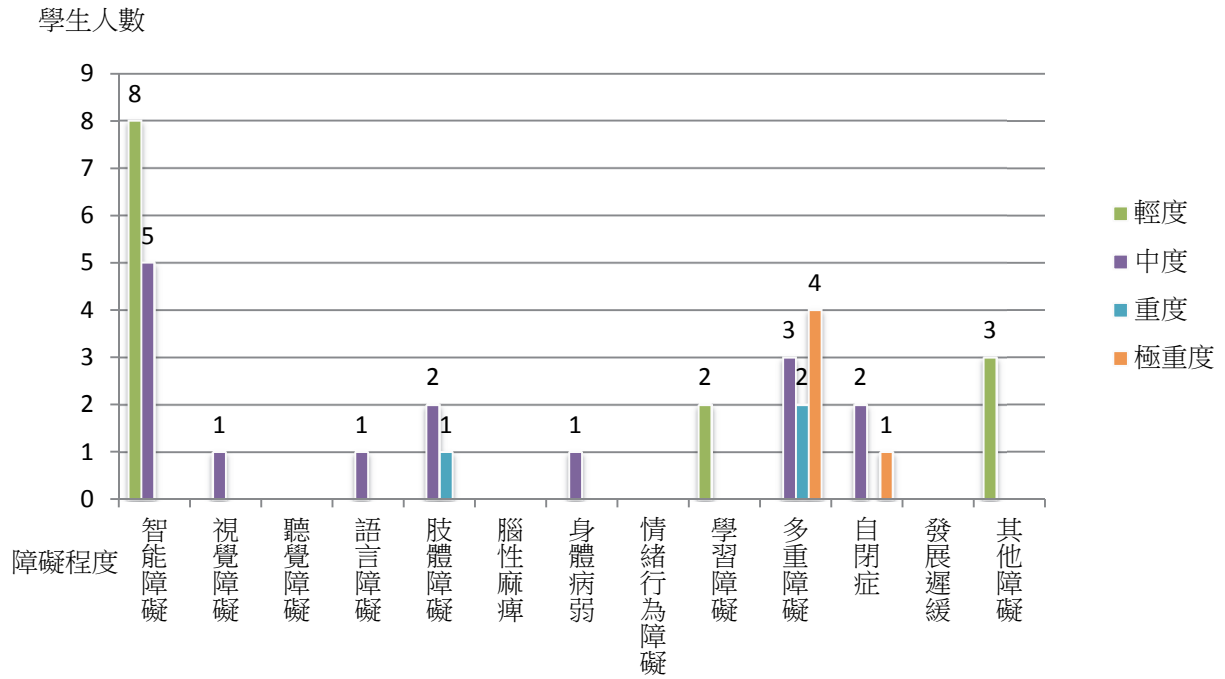
本縣目前於金城國中設學術性向數理資優班乙班。

十二、104 學年度各教育階段身心障礙學生持有手冊概況

單位:人數

鑑輔會鑑定障別 教育階段/程度		智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒 行為 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉 症	發展 遲緩	其他 障礙	合計
學前階段	輕度	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3	0	6
	中度	0	2	0	0	0	5	0	0	0	0	1	5	0	13
	重度	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
	極重	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	中度	6	0	1	0	2	2	0	0	0	2	1	0	0	14
	重度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
	極重度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
國中階段	輕度	8	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	13
	中度	5	1	0	1	2	0	1	0	0	3	2	0	0	15
	重度	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	3
	極重度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	5
合計		32	3	6	1	7	8	2	0	3	17	17	8	7	111





104學年度國中教育階段身心障礙學生持有手冊概況圖

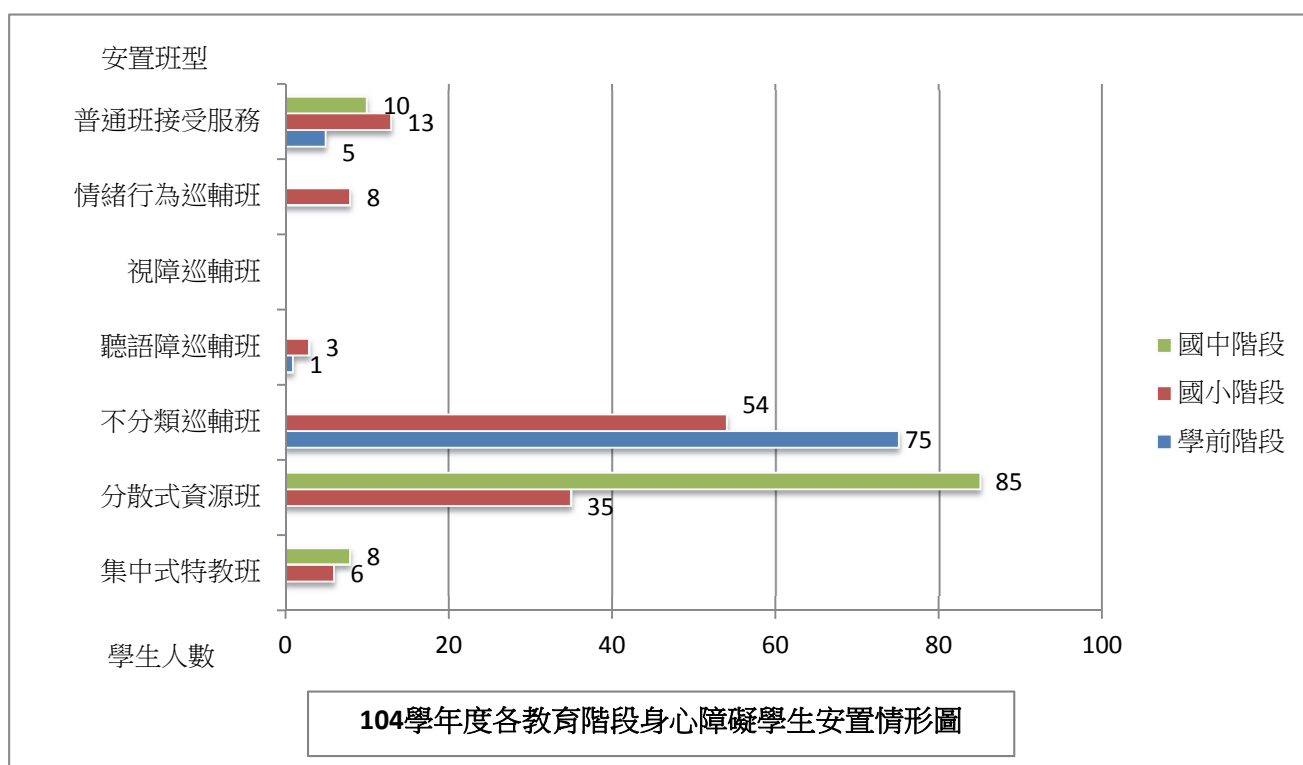
分析說明

圖表資料顯示，以障礙類別而言，智能障礙類別且持有手冊者最多，共 32 位，佔 29%；以教育階段而言，國中階段最多，共 53 位，佔 48%。

十三、104 學年度各教育階段身心障礙學生安置概況

單位:人數

班別 教育階段	集中式 特教班	分散式 資源班	不分類 巡輔班	聽語障 巡輔班	視障巡 輔班	情緒行為 巡輔班	普通班接 受服務	合計
學前階段	0	0	75	1	0	0	5	81
國小階段	6	35	54	3	0	8	13	119
國中階段	8	85	0	0	0	0	10	103
合計	14	120	129	4	0	8	28	303



分析說明

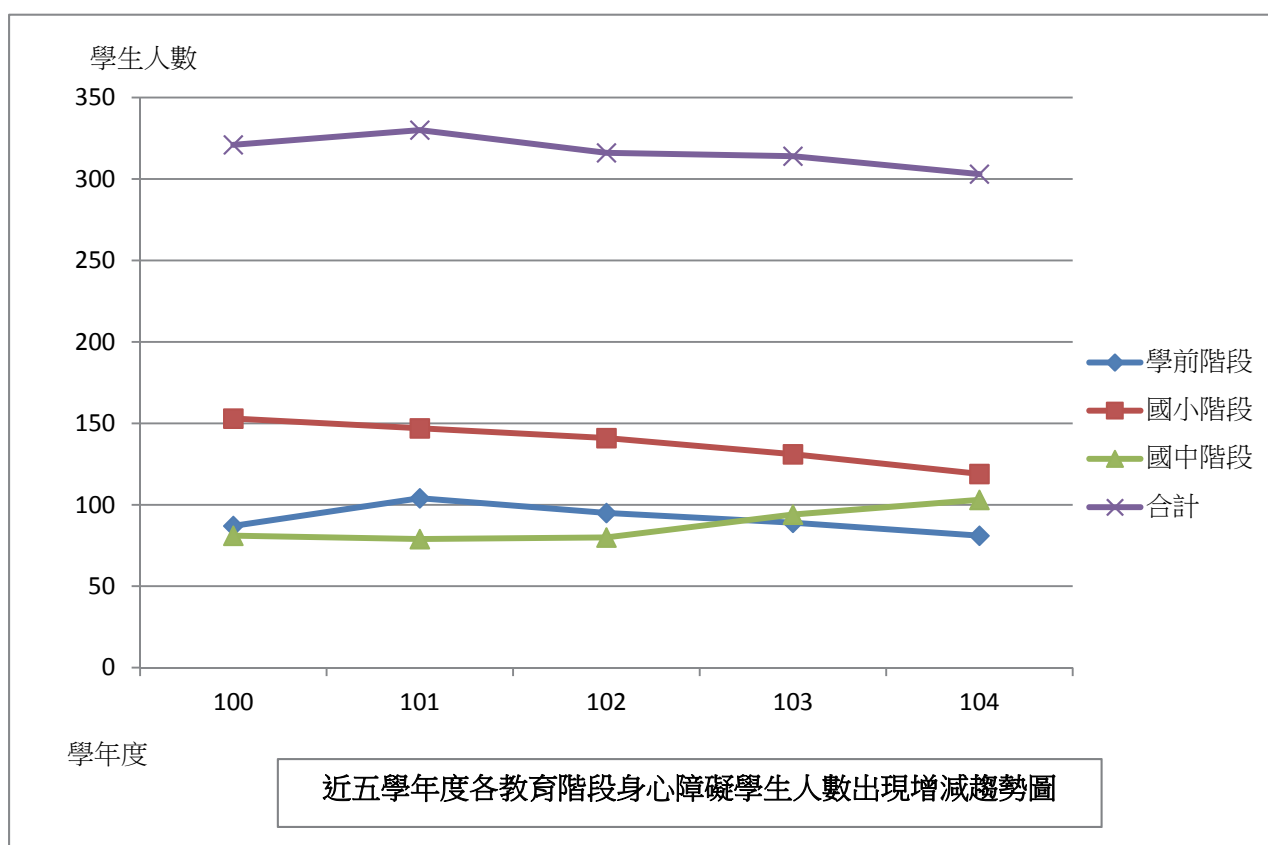
圖表資料顯示，學前階段，安置於巡迴輔導班學生最多 75 人(佔 92.6%)(全國佔 65.81%最多)；國小階段，安置於巡迴輔導班學生最多 65 人(佔 54.6%)(全國佔 10.66%其次)，其次則安置於分散式資源班 35 人(佔 29.4%)(全國佔 71.48%最多)；國中階段，安置於分散式資源班學生最多 85 人(佔 82.5%)(全國佔 72.9%最多)，其次為安置於集中式特教班 8 人(佔 7.8%)(全國佔 12.9%其次)。

整體而言，本縣以安置巡迴輔導班學生最多，共有 141 位(佔 46.5%)，其次為安置分散式資源班學生，共有 120 位(佔 39.6%)。

十四、近五學年度各教育階段身心障礙學生人數出現概況

單位:人數

學年度 教育階段	100	101	102	103	104
學前階段	87	104	95	89	81
國小階段	153	147	141	131	119
國中階段	81	79	80	94	103
合計	321	330	316	314	303



分析說明

圖表資料顯示，學前階段 101~104 學年逐年遞減；國小階段 100~104 學年逐年遞減；國中階段 101~104 學年逐年增加，104 學年度則高達 103 人，增加原因係因學習障礙類學生增加不少。

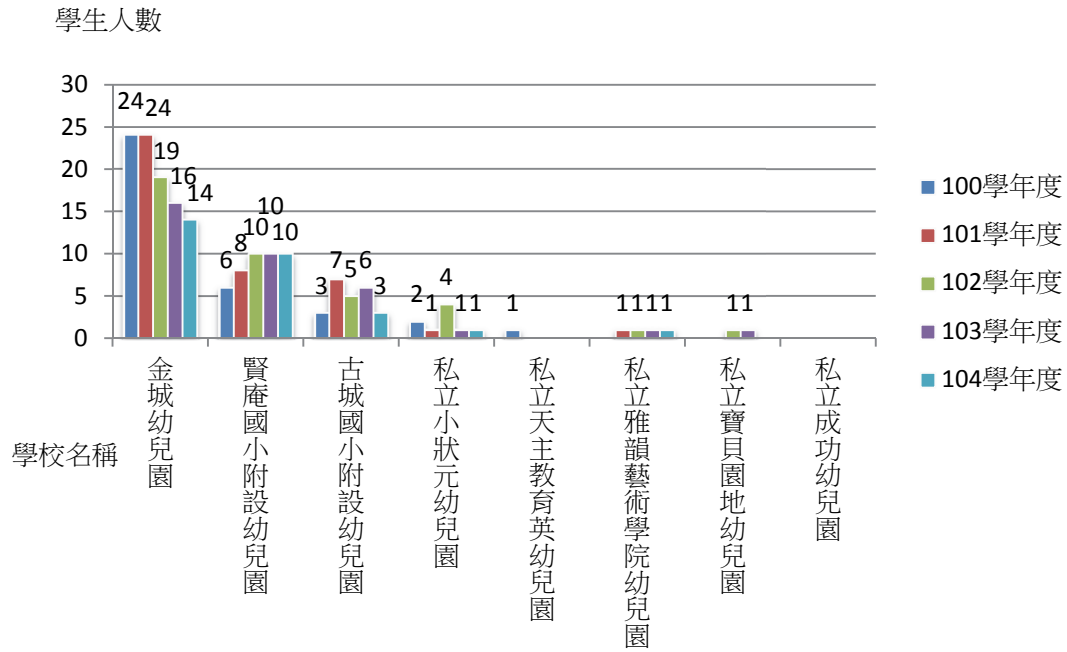
整體而言，本縣身心障礙人數近四年逐漸減少。

十五、近五學年度各教育階段各鄉鎮各校特殊教育學生人數概況

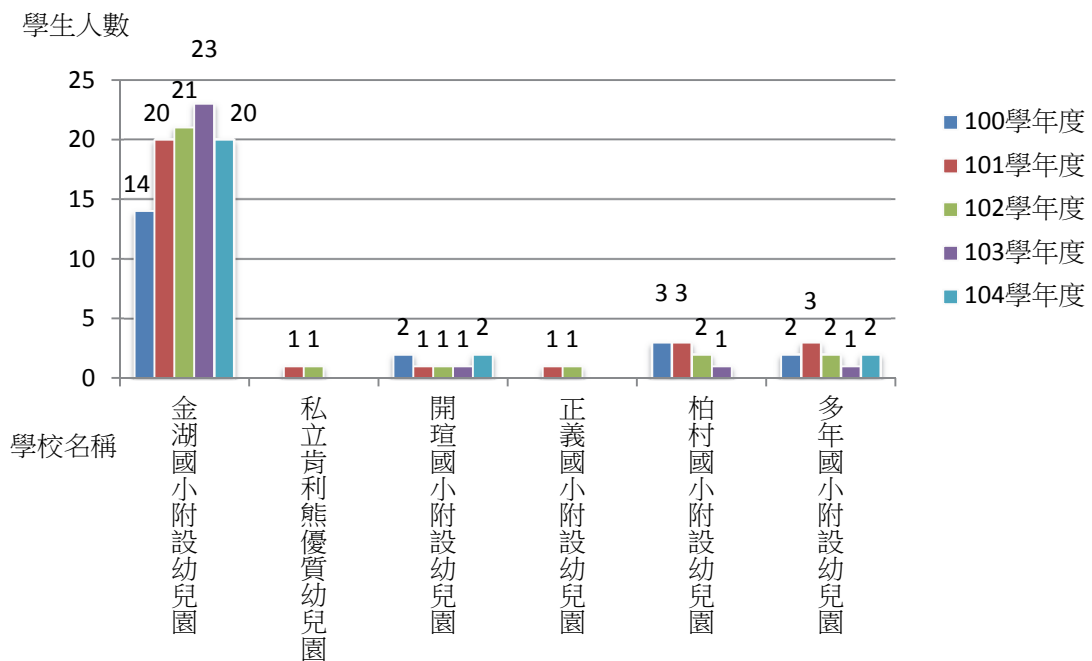
(一)學前教育階段

單位:人數

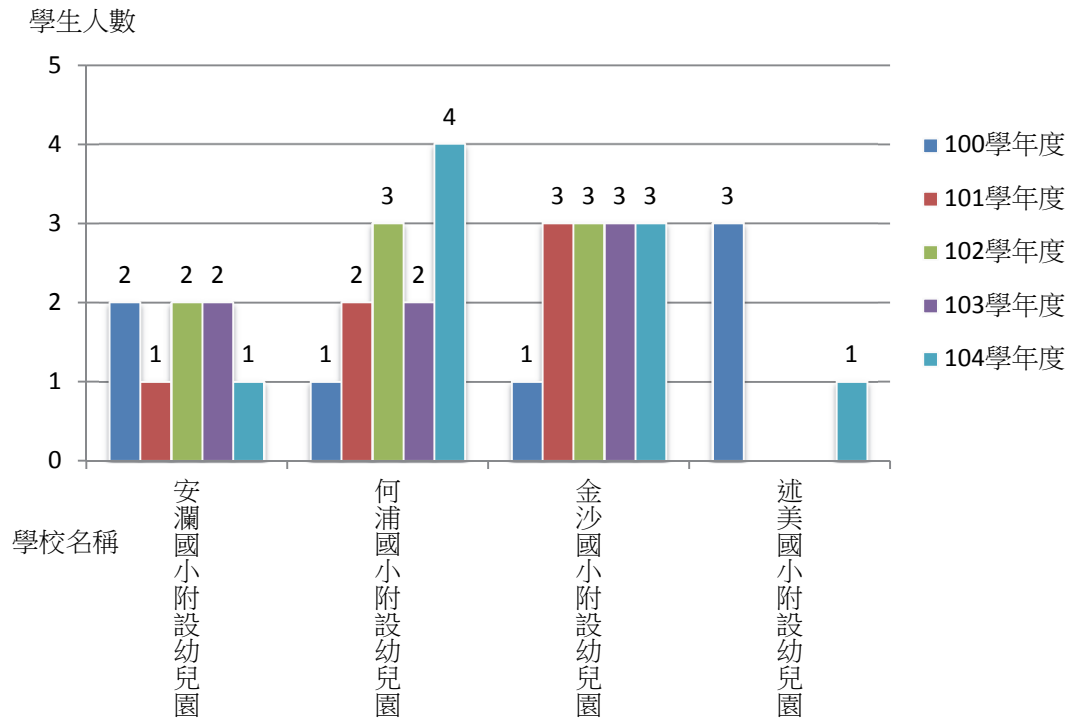
鄉 鎮	特教類別	身心障礙類				
	學年度 學校	100	101	102	103	104
金 城 鎮	金城幼兒園	24	24	19	16	14
	賢庵國小附設幼兒園	6	8	10	10	10
	古城國小附設幼兒園	3	7	5	6	3
	私立小狀元幼兒園	2	1	4	1	1
	私立天主教育英幼兒園	1	0			
	私立雅韻藝術學院幼兒園	0	1	1	1	1
	私立寶貝園地幼兒園	0	0	1	1	0
	私立成功幼兒園	0	0	0	0	0
	小計	36	41	40	35	29
金 湖 鎮	金湖國小附設幼兒園	14	20	21	23	20
	私立肯利熊優質幼兒園	0	1	1	0	0
	開瑄國小附設幼兒園	2	1	1	1	2
	正義國小附設幼兒園	0	1	1	0	0
	柏村國小附設幼兒園	3	3	2	1	0
	多年國小附設幼兒園	2	3	2	1	2
	小計	21	29	28	26	24
金 沙 鎮	安瀾國小附設幼兒園	2	1	2	2	1
	何浦國小附設幼兒園	1	2	3	2	4
	金沙國小附設幼兒園	1	3	3	3	3
	述美國小附設幼兒園	3	0	0	0	1
	小計	7	6	8	7	9
金 寧 鄉	金鼎國小附設幼兒園	2	5	4	4	3
	古寧國小附設幼兒園	4	7	4	2	2
	金寧中小學附設幼兒園	6	2	1	2	5
	湖埔國小附設幼兒園	2	2	1	0	1
	小計	14	16	10	8	11
烈 嶼 鄉	西口國小附設幼兒園	5	6	3	7	5
	上岐國小附設幼兒園	0	0	0	2	2
	卓環國小附設幼兒園	4	6	6	4	1
	小計	9	12	9	13	8
合計		87	104	95	89	81



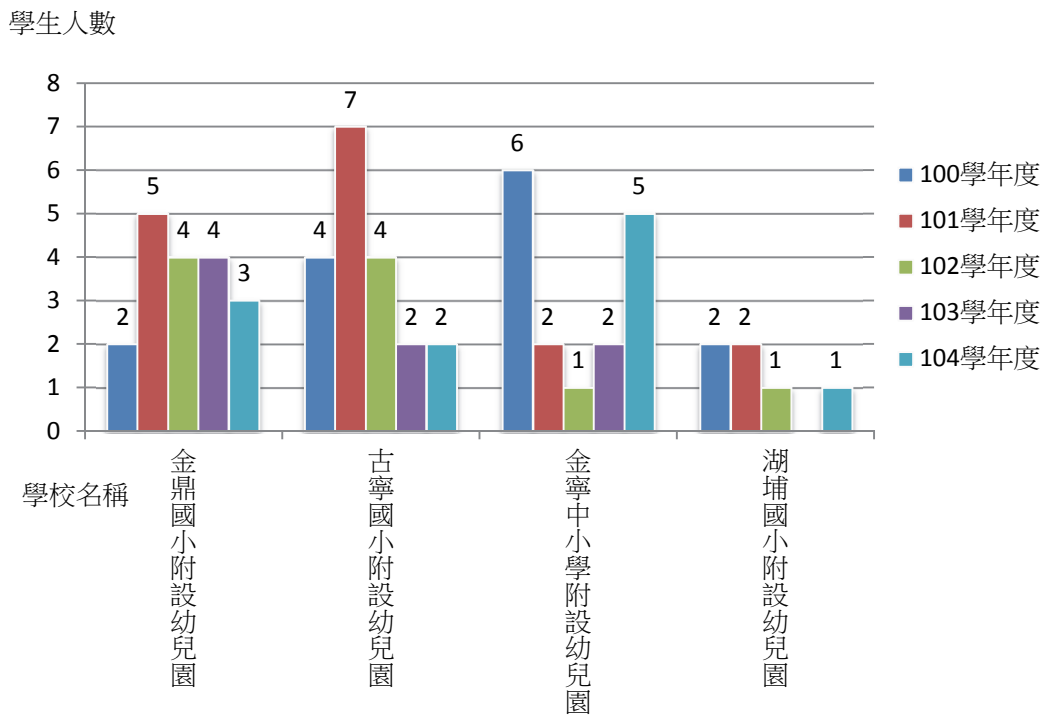
學前教育階段金城鎮各校近五學年度身心障礙學生人數圖



學前教育階段金湖鎮各校近五學年度身心障礙學生人數圖

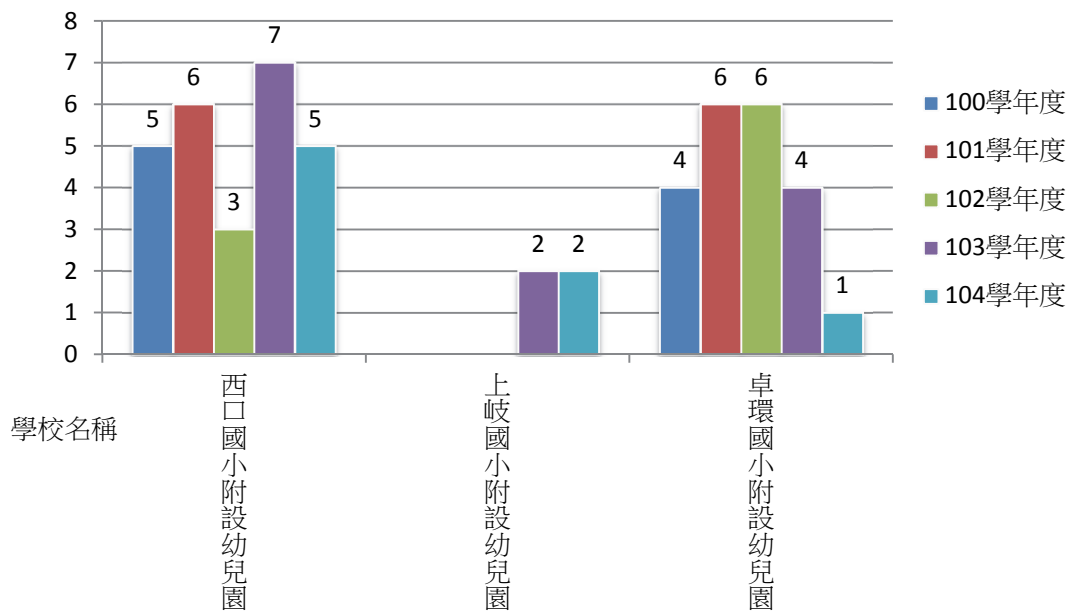


學前教育階段金沙鎮各校近五學年度身心障礙學生人數圖



學前教育階段金寧鄉各校近五學年度身心障礙學生人數圖

學生人數



學前教育階段烈嶼鄉各校近五學年度身心障礙學生人數圖

分析說明

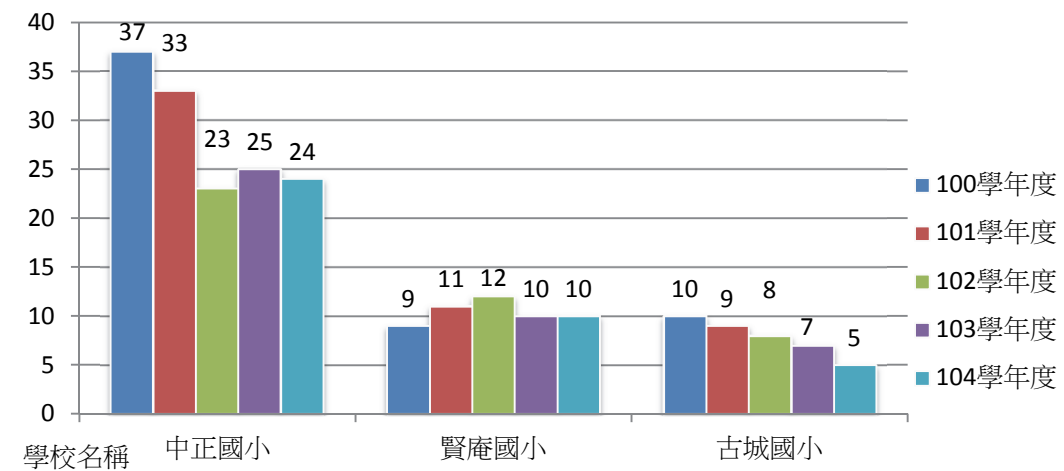
圖表資料顯示，近五學年度學前教育階段以金城幼兒園及金湖國小附設幼兒園安置學生較多，然金城幼兒園學生數有減少趨勢，賢庵國小附設幼兒園學生數則有逐年增加的趨勢。

(二)國小教育階段

單位:人數

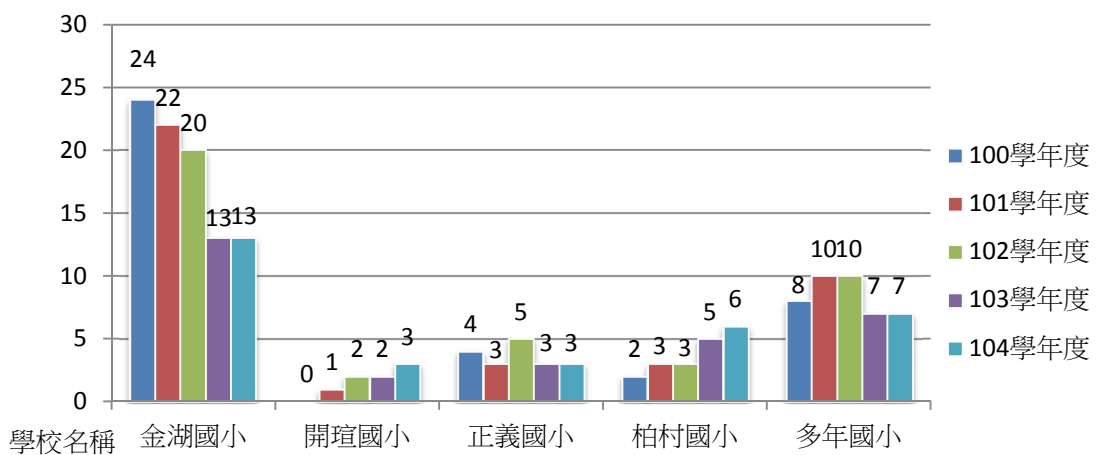
鄉鎮	特教類別	身心障礙類				
	學年度 學校	100	101	102	103	104
金城鎮	中正國小	37	33	23	25	24
	賢庵國小	9	11	12	10	10
	古城國小	10	9	8	7	5
	小計	56	53	43	42	39
金湖鎮	金湖國小	24	22	20	13	13
	開瑄國小	0	1	2	2	3
	正義國小	4	3	5	3	3
	柏村國小	2	3	3	5	6
	多年國小	8	10	10	7	7
	小計	38	39	40	30	32
金沙鎮	安瀾國小	4	3	2	2	2
	何浦國小	9	6	6	5	4
	金沙國小	11	8	8	7	8
	述美國小	0	3	3	4	3
	小計	24	20	19	18	17
金寧鄉	金鼎國小	7	6	10	11	10
	古寧國小	1	1	4	4	2
	金寧中小學國小部	12	11	9	8	5
	湖埔國小	5	6	5	5	5
	小計	25	24	28	28	22
烈嶼鄉	西口國小	2	2	4	5	4
	上岐國小	0	2	2	2	1
	卓環國小	8	7	5	6	4
	小計	10	11	11	13	9
合計		153	147	141	131	119

學生人數

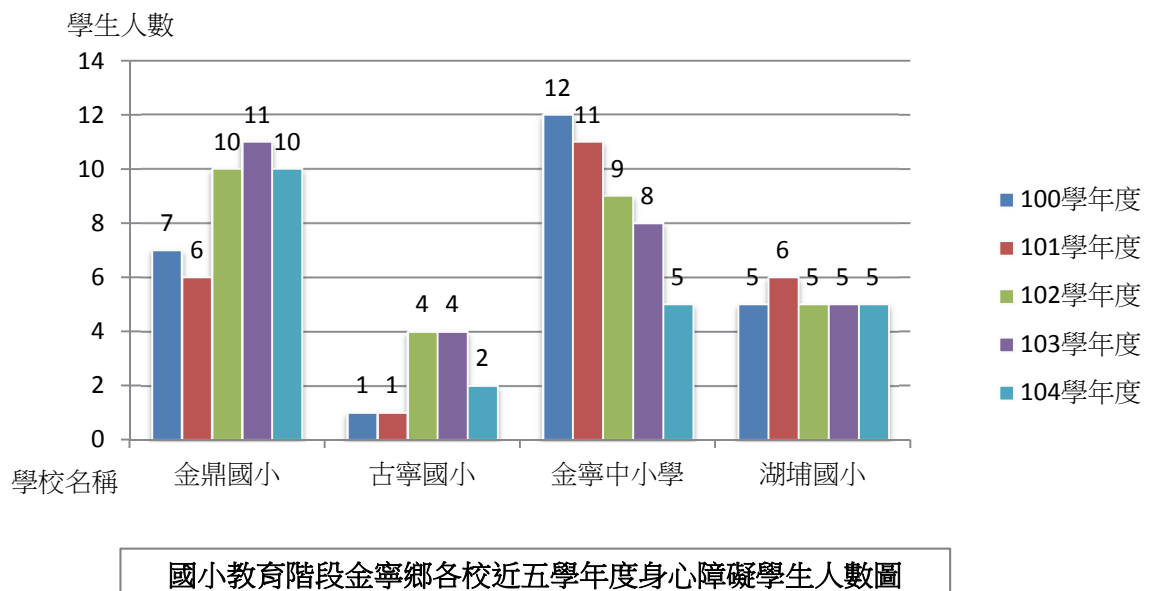
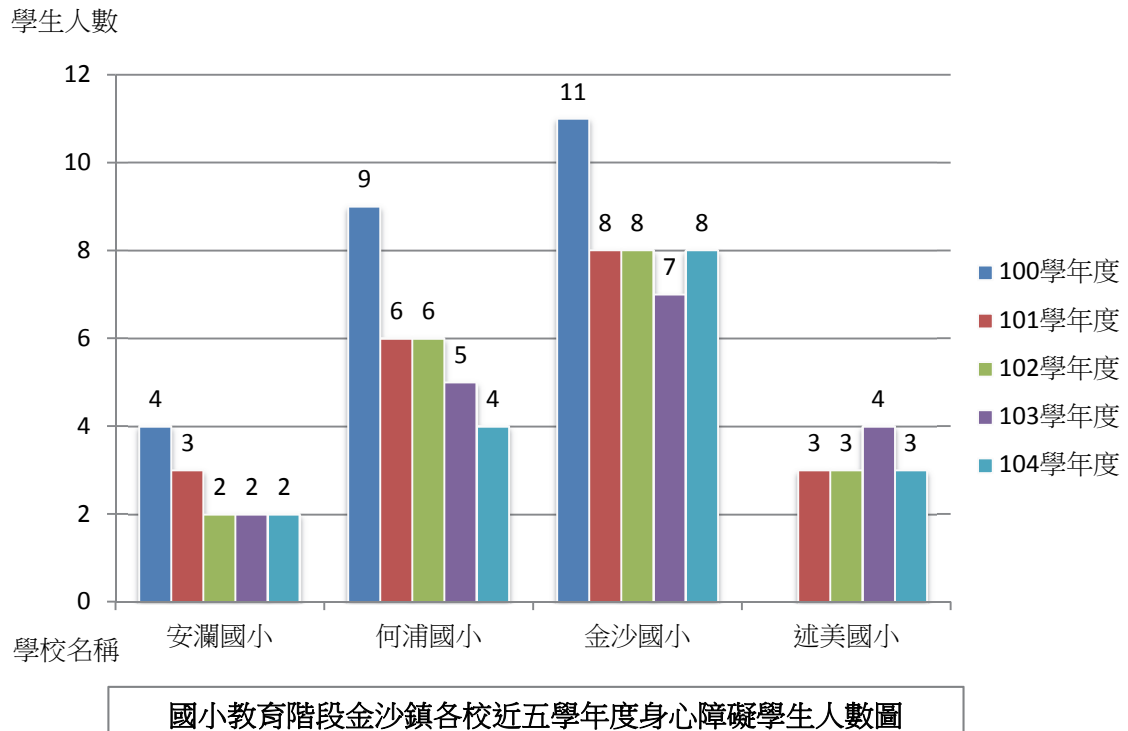


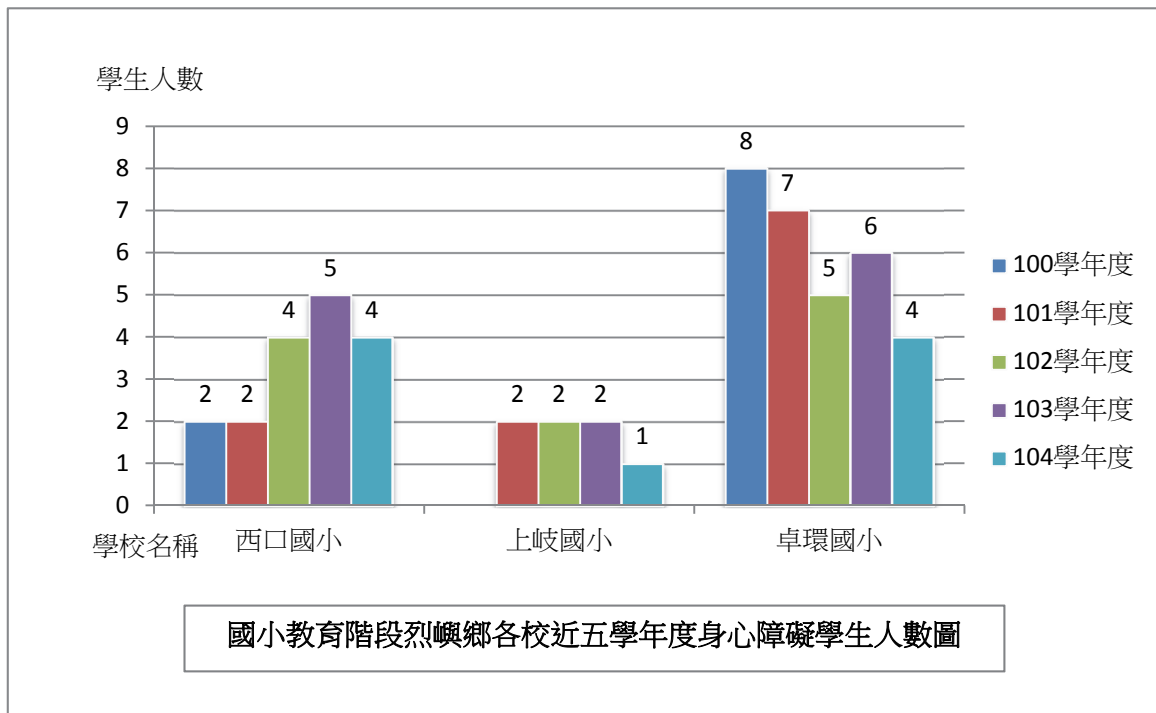
國小教育階段金城鎮各校近五學年度身心障礙學生人數圖

學生人數



國小教育階段金湖鎮各校近五學年度身心障礙學生人數圖





分析說明

圖表資料顯示，國小教育階段近五學年度國小教育階段金城鎮以中正國小人數最多，然有逐年遞減之趨勢。金湖鎮以金湖國小人數最多，但有逐年減少之趨勢，柏村國小人數有漸增之趨勢。金沙鎮以金沙國小人數最多。金寧鄉以金鼎國小有逐年增加之趨勢，金寧中小學有逐年減少趨勢。烈嶼鄉三所小學人數近五年均維持在 10 人以下。

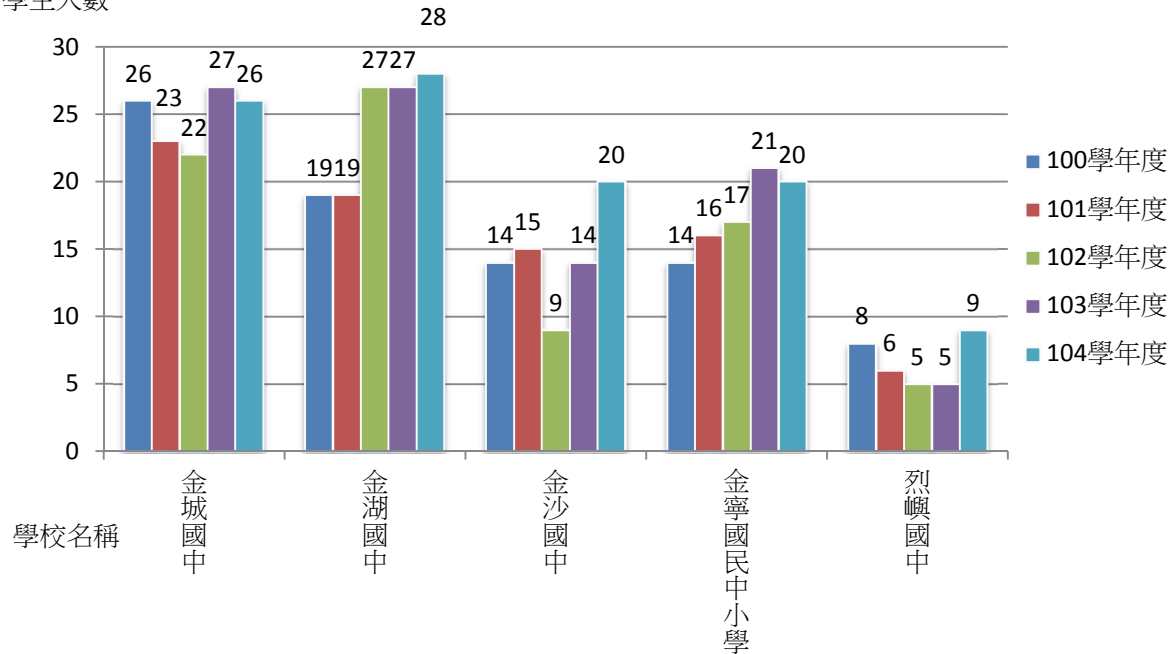
(三)國中教育階段

1.身心障礙類

單位:人數

鄉鎮	特教類別	身心障礙類				
	學年度 學校	100	101	102	103	104
金城鎮	金城國中	26	23	22	27	26
金湖鎮	金湖國中	19	19	27	27	28
金沙鎮	金沙國中	14	15	9	14	20
金寧鄉	金寧國民中小學(國中部)	14	16	17	21	20
烈嶼鄉	烈嶼國中	8	6	5	5	9
合計		81	79	80	94	103

學生人數



國中階段全縣近五學年度身心障礙學生人數圖

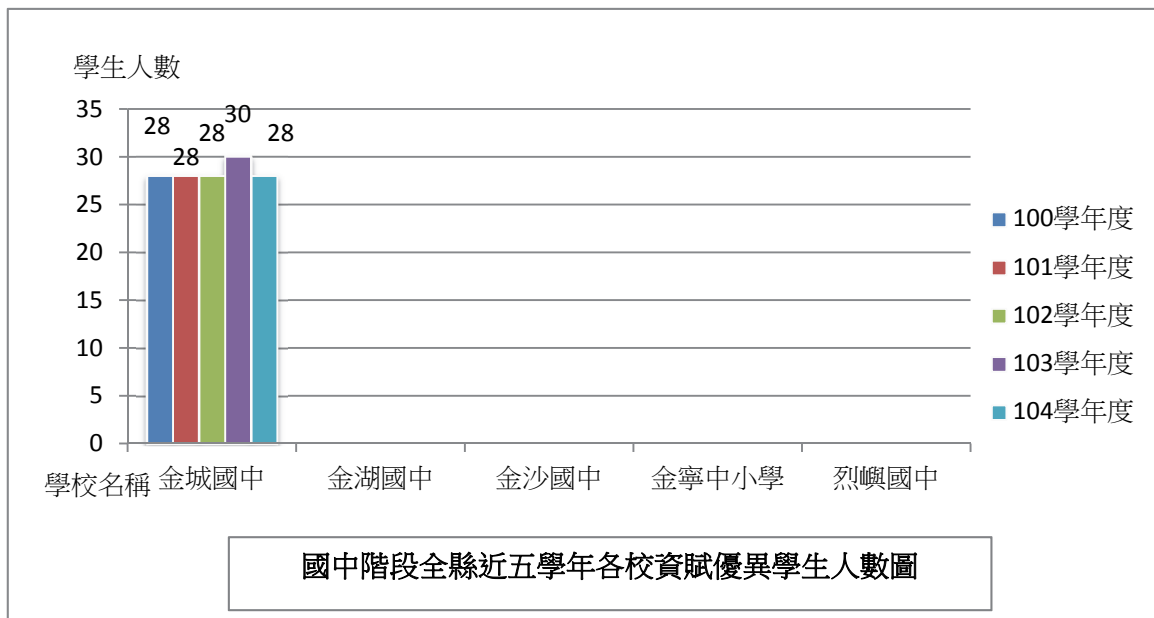
分析說明

圖表資料顯示，近五學年度國中階段金湖國中學生數有逐年增加趨勢。

2. 資賦優異類

單位:人數

鄉鎮	特教類別	資賦優異類				
	學年度 學校	100	101	102	103	104
金城鎮	金城國中	28	28	28	30	28
金湖鎮	金湖國中	0	0	0	0	0
金沙鎮	金沙國中	0	0	0	0	0
金寧鄉	金寧國民中小學(國中部)	0	0	0	0	0
烈嶼鄉	烈嶼國中	0	0	0	0	0
合計		28	28	28	30	28

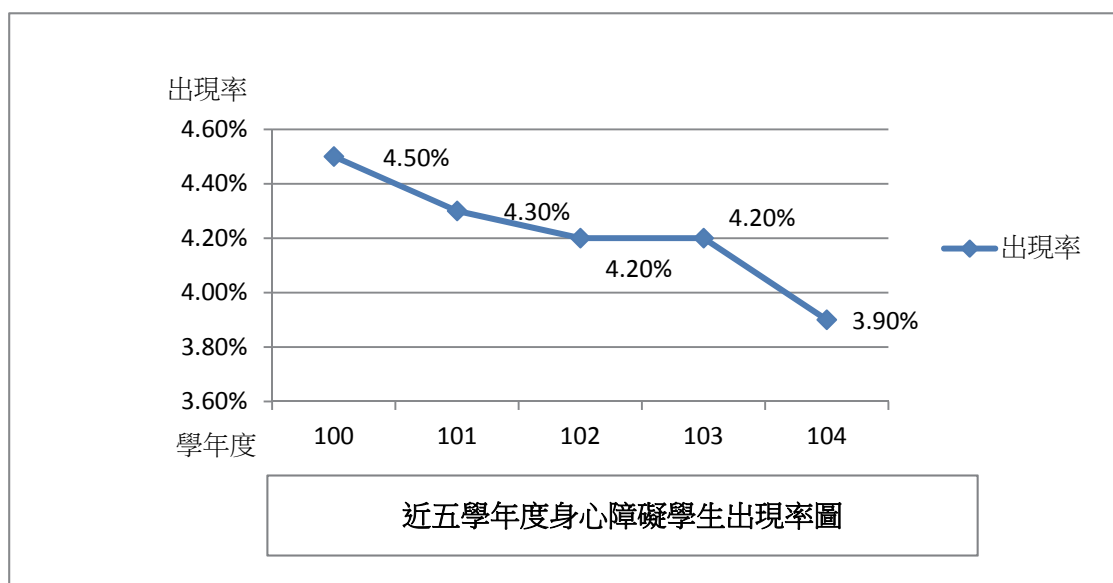


十六、近五學年度本縣身心障礙學生出現率

(一) 近五學年度身心障礙學生總出現率

單位:人數

學年度 教育階段	100	101	102	103	104
學前	87	104	95	89	81
國小	154	146	141	131	119
國中	81	79	80	94	103
身心障礙學生 總數	322	329	316	314	303
各教育階段學 生總數	7148	7576	7539	7505	7695
出現率	4.5%	4.3%	4.2%	4.2%	3.9%



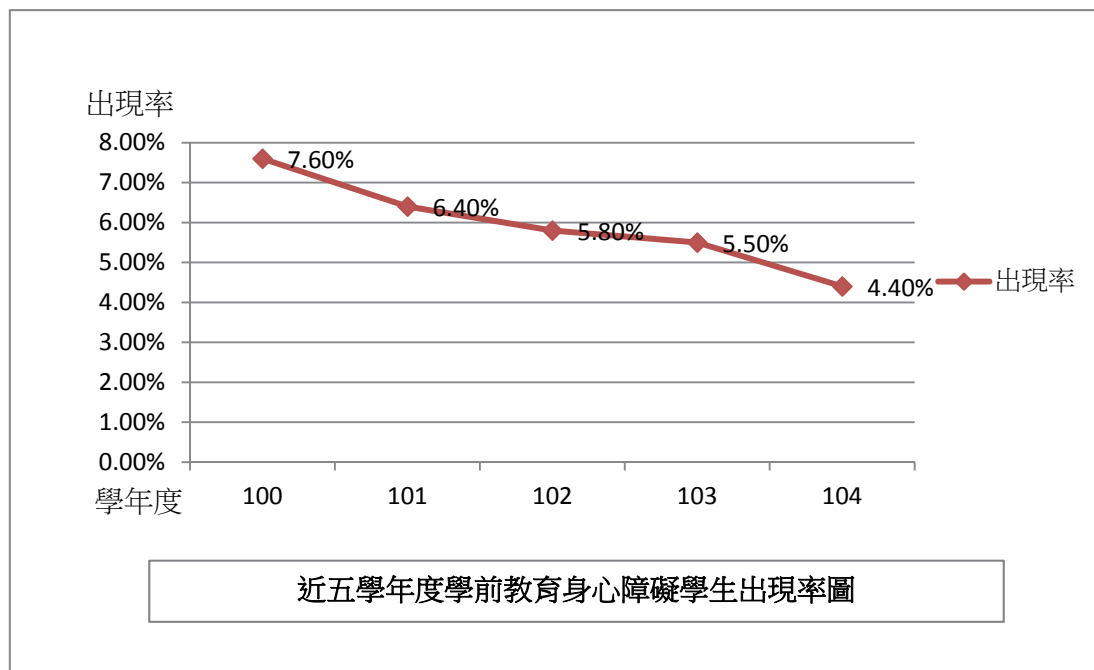
分析說明

圖表資料顯示，近五學年度身心障礙總出現率有逐年遞減趨勢。

(二)近五學年度學前教育身心障礙學生出現率

單位:人數

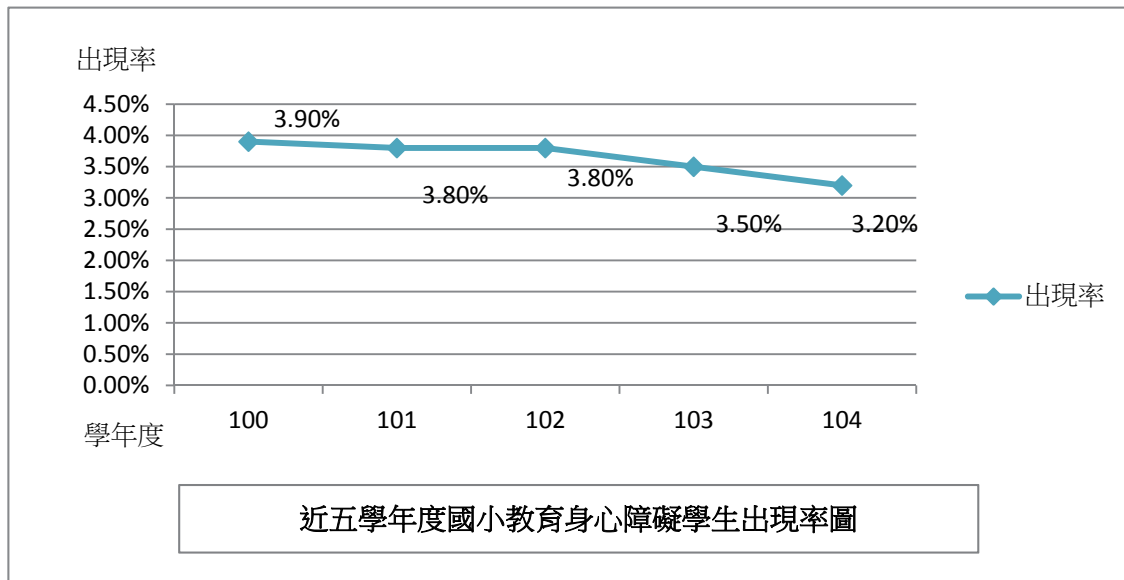
學年度 教育階段	100	101	102	103	104
學前身心障礙幼兒數	87	104	95	89	81
學前就學幼兒總數	1150	1630	1624	1605	1860
出現率	7.6%	6.4%	5.8%	5.5%	4.4%



(三)近五學年度國小教育身心障礙學生出現率

單位:人數

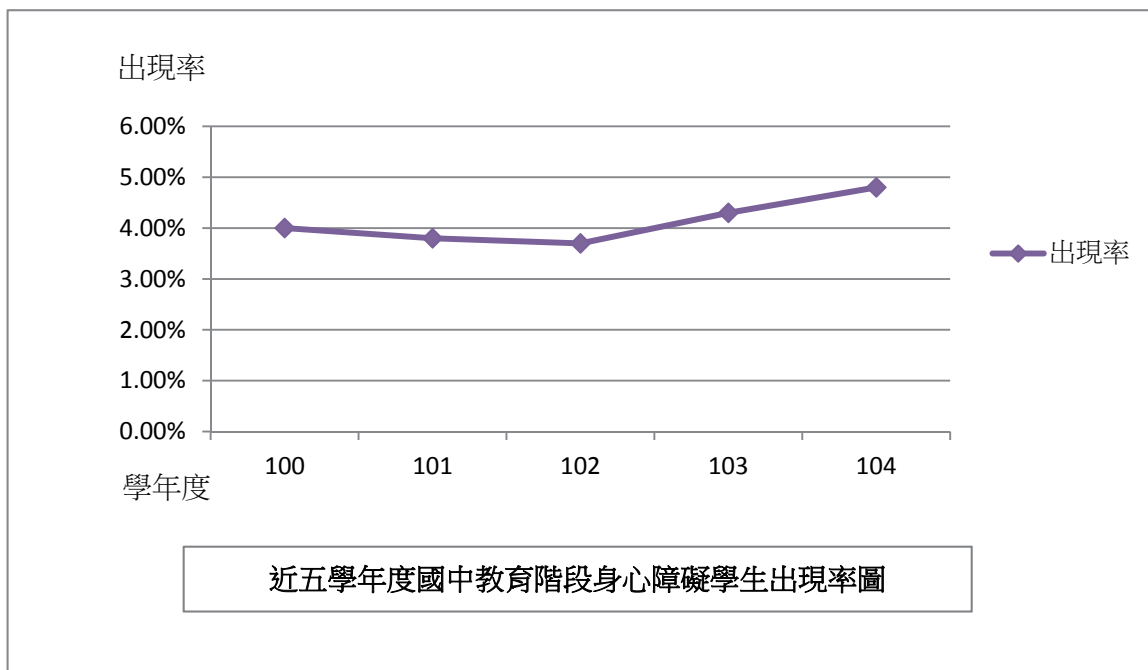
學年度 教育階段	100	101	102	103	104
國小身心障礙學生數	154	146	141	131	119
國小就學學生總數	3948	3875	3729	3713	3681
出現率	3.9%	3.8%	3.8%	3.5%	3.2%



(四)近五學年度國中教育身心障礙學生出現率

單位:人數

學年度 教育階段	100	101	102	103	104
國中身心障礙學生數	81	79	80	94	103
國中就學學生總數	2050	2071	2186	2187	2154
出現率	4.0%	3.8%	3.7%	4.3%	4.8%



分析說明

圖表資料顯示，本縣近五學年度總出現率均維持在約 4% 以上，其中學前階段出現率約在 4.4%~7.6% 間，國小階段出現率約在 3.2%~3.9% 間，國中階段出現率約在 3.7%~4.8% 間。

十七、104 學年度身心障礙學生適性輔導安置概況

單位:人數

報名類組	適性安置			錄取且報到			
	錄取	報到	就讀	免試入學	實用技能學程	特招	其他管道
高級中等學校	16	5	5	6	2	1	0
高中集中式特教班	9	9	9	0	0	0	0
特教學校	0	0	0	0	0	0	0
合計	25	14	14	6	2	1	0

分析說明

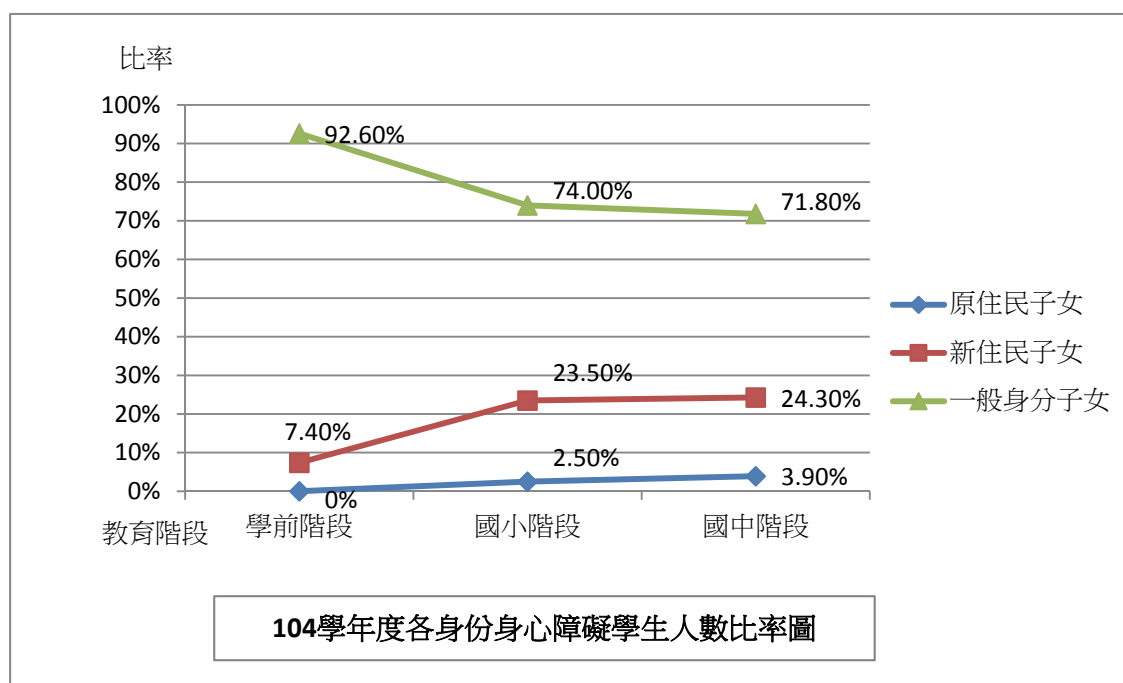
圖表資料顯示，104 學年度身心障礙學生共有 25 位申請適性輔導安置就學管道，最後以適性安置管道就讀學生共有 14 位，佔 56%；另有 6 位學生則以免試入學管道就學；另有 2 位學生以實用技能學程管道，另有 1 位學生以特招管道入學。

十八、文化殊異特教學生概況

(一) 104 學年度各身份身心障礙學生人數概況

單位:人數

教育階段	身心障礙學生總數	原住民子女		新住民子女		一般身份子女	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
學前階段	81	0	0%	6	7.4%	75	92.6%
國小階段	119	3	2.5%	28	23.5%	88	74.0%
國中階段	103	4	3.9%	25	24.3%	74	71.8%
合計	303	7	2.3%	59	19.5%	237	78.2%



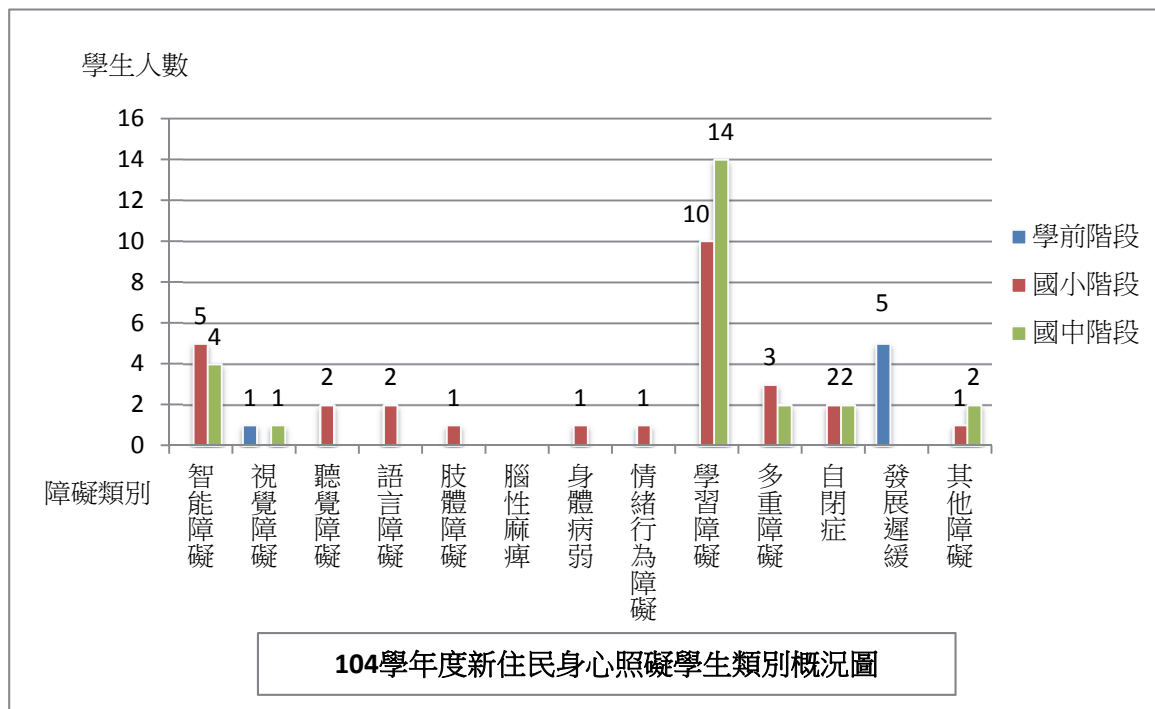
分析說明

圖表資料顯示，整體而言，新住民子女共有 59 位，佔身心障礙學生人數 19.5%，總人數以國小最多 28 人，比例以國中階段最多佔 24.3%。

(二)104 學年度新住民身心障礙學生類別概況

單位:人數

障別 教育階段	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒 行為 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉 症	發展 遲緩	其他 顯著 障礙	合計
學前階段	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	6
國小階段	5	0	2	2	1	0	1	1	10	3	2	0	1	28
國中階段	4	1	0	0	0	0	0	0	14	2	2	0	2	25
合計	9	2	2	2	1	0	1	1	24	5	4	5	3	59



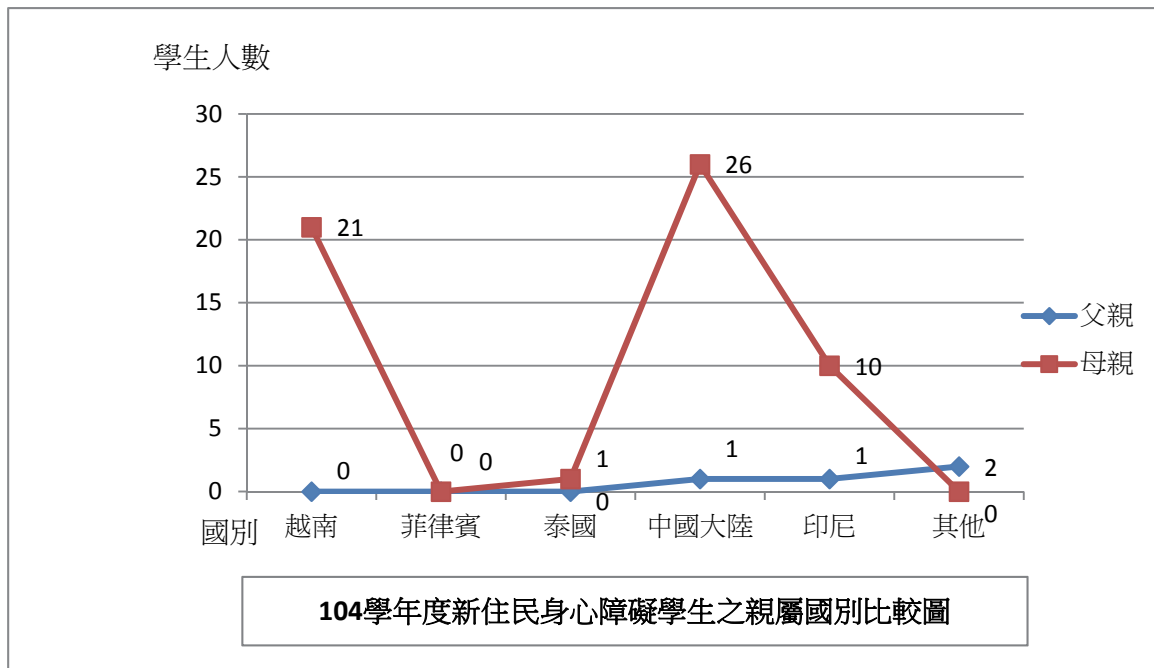
分析說明

圖表資料顯示，104 學年度新住民子女身心障礙類別，學前階段以發展遲緩學生最多，國小及國中階段均以學習障礙學生最多。

(三)104 學年度新住民身心障礙學生之親屬國別概況

單位:人數

國別 親屬別	越南	菲律賓	泰國	中國大陸	印尼	其他	合計
父親	0	0	0	1	1	2	4
母親	21	0	1	26	10	0	58
合計	21	0	1	27	11	2	62



分析說明

圖表資料顯示，104 學年度身心障礙學生之親屬為新住民，母親佔 93.5%；以國別而言，以中國大陸籍最多，佔 43.5%；另其中有三位學生之雙親皆為新住民。

(四)104 學年度各鄉鎮各校身心障礙學生各身份別概況

單位:人數

鄉鎮	教育階段	學校	原住民子女		新住民子女		一般身分子女		總身心障礙學生數
			人數	比率	人數	比率	人數	比率	
金城鎮	學前	金城幼兒園	0	0%	0	0%	14	100%	14
		賢庵國小	0	0%	2	20%	8	80%	10
		古城國小	0	0%	0	0%	3	100%	3
		私立小狀元幼兒園	0	0%	0	0%	1	100%	1
		私立雅韻藝術學院幼兒園	0	0%	0	0%	1	100%	1
		私立寶貝園地幼兒園	0	0%	0	0%	0	0%	0
		私立成功幼兒園	0	0%	0	0%	0	0%	0
		小計	0	0%	2	6.9%	27	93%	29
	國小	中正國小	2	8.3%	9	37.5%	13	54.2%	24
		賢庵國小	0	0%	1	10%	9	90%	10
		古城國小	0	0%	2	40%	3	60%	5
		小計	2	5.1%	12	30.8%	25	64.1%	39
	國中	金城國中	1	3.8%	6	23.1%	19	73.1%	26
合計			3	3.2%	20	21.3%	71	75.5%	94
金湖鎮	學前	金湖國小	0	0%	4	20%	16	80%	20
		開瑄國小	0	0%	0	0%	2	100%	2
		正義國小	0	0%	0	0%	0	0%	0
		柏村國小	0	0%	0	0%	0	0%	0
		多年國小	0	0%	0	0%	2	100%	2
		私立肯利熊優質幼兒園	0	0%	0	0%	0	0%	0
		小計	0	0%	4	16.7%	20	83.3%	24
	國小	金湖國小	1	7.7%	0	0%	12	92.3%	13
		多年國小	0	0%	0	0%	7	100%	7
		開瑄國小	0	0%	0	0%	3	100%	3
		正義國小	0	0%	2	66.7%	1	33.3%	3
		柏村國小	0	0%	0	0%	6	100%	6
		小計	1	3.1%	2	6.3%	29	90.6%	32
	國中	金湖國中	2	7.1%	5	17.9%	21	75%	28
合計			3	3.6%	11	13.1%	70	83.3%	84
金沙鎮	學前	金沙國小	0	0%	0	0%	3	100%	3
		安瀾國小	0	0%	0	0%	1	100%	1
		何浦國小	0	0%	0	0%	4	100%	4
		述美國小	0	0%	0	0%	1	100%	1
		小計	0	0%	0	0%	9	100%	9
	國小	何浦國小	0	0%	1	25%	3	75%	4
		安瀾國小	0	0%	1	50%	1	50%	2
		述美國小	0	0%	1	33%	2	67%	3
		金沙國小	0	0%	6	75%	2	25%	8
		小計	0	0%	9	53%	8	47%	17
	國中	金沙國中	0	0%	4	20%	16	80%	20
合計			0	0%	13	28.3%	33	71.7%	46

金寧鄉	學前	金鼎國小	0	0%	0	0%	3	100%	3
		金寧中小學	0	0%	0	0%	5	100%	5
		古寧國小	0	0%	0	0%	2	100%	2
		湖埔國小	0	0%	0	0%	1	100%	1
		小計	0	0%	0	0%	11	100%	11
	國小	金鼎國小	0	0%	2	20%	8	80%	10
		金寧中小學	0	0%	1	20%	4	80%	5
		古寧國小	0	0%	2	100%	0	0%	2
		湖埔國小	0	0%	0	0%	5	100%	5
		小計	0	0%	5	22.7%	17	77.3%	22
	國中	金寧國中	1	5%	8	40%	11	55%	20
	合計		1	1.9%	13	24.5%	39	73.6%	53
烈嶼鄉	學前	卓環國小	0	0%	0	0%	1	100%	1
		西口國小	0	0%	0	0%	5	100%	5
		上岐國小	0	0%	0	0%	2	100%	2
		小計	0	0%	0	0%	8	100%	8
	國小	卓環國小	0	0%	0	0%	4	100%	4
		西口國小	0	0%	0	0%	4	100%	4
		上岐國小	0	0%	0	0%	1	100%	1
		小計	0	0%	0	0%	9	100%	9
	國中	烈嶼國中	0	0%	2	22%	7	77%	9
	合計		0	0%	2	7.7%	24	92.3%	26

分析說明

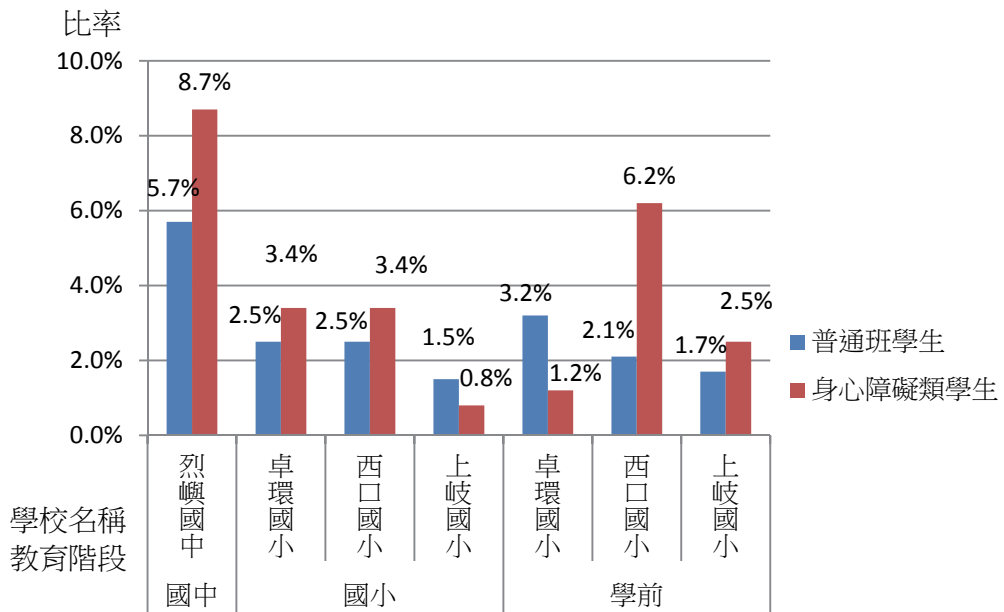
圖表資料顯示，金沙鎮身心障礙學生具有新住民女子身分佔該鎮總身心障礙學生約 28.3%，為五鄉鎮中比率最高之鄉鎮。

十九、特殊地理環境學校

(一)小金門(烈嶼鄉)身心障礙學生與普通學生統計概況

單位:人數

教育階段	學校名稱	普通班學生			身心障礙類學生		
		學生數	金門縣學生 總數	百分比	學生數	金門縣學生 總數	百分比
國中	烈嶼國中	123	2154	5.7%	9	103	8.7%
國小	卓環國小	92	3681	2.5%	4	119	3.4%
	西口國小	91	3681	2.5%	4	119	3.4%
	上岐國小	56	3681	1.5%	1	119	0.8%
學前	卓環國小	60	1860	3.2%	1	81	1.2%
	西口國小	39	1860	2.1%	5	81	6.2%
	上岐國小	32	1860	1.7%	2	81	2.5%



小金門身心障礙學生與普通學生比較圖

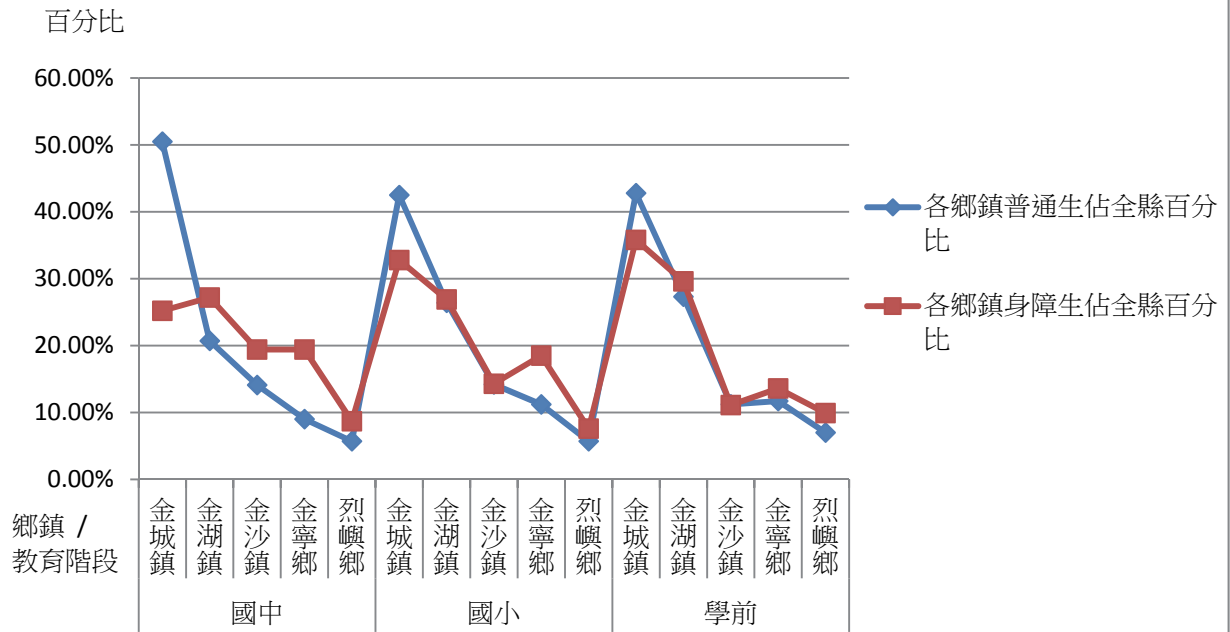
分析說明

圖表資料顯示，小金門烈嶼鄉國中及國小身心障礙學生佔占金門縣總身心障礙學生比率均高於小金門烈嶼鄉各校普通班學生數佔金門縣學生總數比率。

(二)各鄉鎮身心障礙學生與普通學生統計概況

單位:人數

教育階段	鄉鎮	普通班學生			身心障礙類學生		
		學生數	金門縣學生總數	百分比	學生數	金門縣學生總數	百分比
國中	金城鎮	1087	2154	50.5%	26	103	25.2%
	金湖鎮	447	2154	20.7%	28	103	27.2%
	金沙鎮	303	2154	14.1%	20	103	19.4%
	金寧鄉	194	2154	9.0%	20	103	19.4%
	烈嶼鄉	123	2154	5.7%	9	103	8.7%
國小	金城鎮	1566	3681	42.5%	39	119	32.8%
	金湖鎮	972	3681	26.4%	32	119	26.9%
	金沙鎮	521	3681	14.2%	17	119	14.3%
	金寧鄉	413	3681	11.2%	22	119	18.5%
	烈嶼鄉	209	3681	5.7%	9	119	7.6%
學前	金城鎮	797	1860	42.8%	29	81	35.8%
	金湖鎮	507	1860	27.3%	24	81	29.6%
	金沙鎮	208	1860	11.2%	9	81	11.1%
	金寧鄉	217	1860	11.7%	11	81	13.6%
	烈嶼鄉	131	1860	7.0%	8	81	9.9%



各教育階段各鄉鎮普通生佔全縣學生及各鄉鎮身障生比率圖

分析說明

圖表資料顯示，金湖鎮各教育階段身心障礙學生佔金門縣總身心障礙學生比率均高於各教育階段各校普通班學生數佔金門縣學生總數比率。

肆、特殊教育教師篇

一、104 學年度各教育階段特殊教育班師資統計概況

類別、階段、班別			教師資格	員額編制隸屬					特教合格 教師比率	
				正式編制教師		代理(代課)教師				教師總 人數
				特教合格 教師人數	一般合格 教師人數	特教合格 教師人數	一般合格 教師人數	不具教師 資格人數		
身心障礙類	學前	不分類巡迴輔導班	5	0	1	0	2	8	75%	
		小計	5	0	1	0	2	8	75%	
	國小	集中式特教班	4	0	0	0	0	4	100%	
		不分類身障類資源班	7	0	1	0	0	8	100%	
		不分類巡迴輔導班	6	0	0	0	0	6	100%	
		聽語障巡迴輔導班	1	0	0	0	1	2	50%	
		視障巡迴輔導班	2	0	0	0	0	2	100%	
		情緒與行為障礙巡迴輔導班	2	0	0	0	0	2	100%	
		小計	22	0	1	0	1	24	96%	
		國中	集中式特教班	2	0	0	0	1	3	67%
	不分類(身障類資源班)		9	1	0	0	1	11	82%	
	小計		11	1	0	0	2	14	79%	
	合計			38	1	2	0	5	46	87%
資賦 優異 類	國中	數理資優班	1	1	0	0	0	2	50%	
		合計	1	1	0	0	0	2	50%	

分析說明

圖表資料顯示，本縣身心障礙類特殊教育班之正式教師比率為 87%，高於全國的 81%；正式教師中，具有特殊教育教師資格的比率為 96%，和全國的 98.3%相近；併代理教師計算，具特殊教育教師資格為 87%，和全國 89.5%相近。

因本縣位居離島，特教教師流動率大，續辦理特殊教育教師聯合甄選以提升特教合格教師比率。

二、近三學年度身心障礙類師資統計概況

學年度	班級數	員額編制								特教教師 合格比率
		正式編制教師			代理(課)教師				特殊教育 教師總額	
		特教合 格教師	一般合 格教師	小 計	特教合 格教師	一般合 格教師	不具教 師資格	小 計		
102	22	35	3	38	4	1	1	6	44	89%
103	22	39	1	40	3	0	3	6	46	93%
104	22	38	1	39	2	0	5	7	46	87%

三、近三學年度資賦優異類師資統計概況

學年度	班級數	員額編制								特教教師 合格比率
		正式編制教師			代理(課)教師				特殊教育 教師總額	
		特教合 格教師	一般合 格教師	小 計	特教合 格教師	一般合 格教師	不具教 師資格	小 計		
102	1	1	1	2	0	0	0	0	2	50%
103	1	1	1	2	0	0	0	0	2	50%
104	1	1	1	2	0	0	0	0	2	50%

四、104 學年度各階段特殊教育班師生比概況

(一)學前教育階段

鄉鎮	班別 學校	學生安置班別	學校 設班 數	學生 人數	教師編 制數	師生比	備註
金城鎮	金城幼兒園	不分類巡迴輔導班	2	33	4	1 : 12.5	另支援金城及烈嶼區他校
金湖鎮	金湖國小	不分類巡迴輔導班	1	22	2	1 : 11	另支援金湖區他校
金沙鎮	金沙國小	不分類巡迴輔導班	1	21	2	1 : 10.5	另支援金寧區他校

註:本表含疑似生

(二)國民小學教育階段

鄉鎮	班別 學校	學生安置班別	學校設班數	學生人數	教師編制數	師生比	備註
金城鎮	中正國小	不分類巡迴輔導班	1	12	2	1 : 6	巡迴金城鎮他校 (含支援學前一位學生)
		分散式資源班	1	34	2	1 : 17	
		集中式特教班	1	3	2	1 : 1.7	
		聽語障巡輔班	1	7	2	1 : 3.5	1.支援全縣他校(含支援學前一位) 2.一名教師調用特教資源中心
		視障巡輔班	1	9	2	1 : 4.5	1.支援全縣他校 2.一名教師兼特教組長
金湖鎮	金湖國小	分散式資源班	1	20	2	1 : 10	
		集中式特教班	1	4	2	1 : 2	其中含支援一名在家教育
		情緒與行為巡輔班	1	23	2	1 : 1.5	1.一名教師調用特教資源中心 2.巡迴全縣他校(含支援學前一位)
	多年國小	不分類巡迴輔導班	1	21	2	1 : 0.5	巡迴金湖鎮、金沙鎮他校
金沙鎮	何浦國小	分散式資源班	1	21	2	1 : 0.5	其中支援巡迴金沙鎮他校
金寧鄉	金寧中小學	分散式資源班	1	22	2	1 : 11	支援金寧鄉他校
烈嶼鄉	卓環國小	不分類巡迴輔導班	1	11	2	1 : 5.5	巡迴烈嶼區他校

註:本表含疑似生

(三)國民中學教育階段

鄉鎮	班別 學校	學生安置班別	學校設班數	學生人數	教師編制數	師生比	備註
金城鎮	金城國中	分散式資源班	1	31	3	1 : 10.3	
		數理資優資源班	1	27	2	1 : 13.5	縣內唯一資優班
金湖鎮	金湖國中	分散式資源班	1	17	2	1 : 8.5	
		集中式特教班	1	9	3	1 : 3	
金沙鎮	金沙國中	分散式資源班	1	30	2	1 : 15	
金寧鄉	金寧中小學	分散式資源班	1	20	2	1 : 10	
烈嶼鄉	烈嶼國中	分散式資源班	1	21	2	1 : 6	

註:本表含疑似生

伍、特殊教育支援服務篇

一、104 年度特殊教育經費概況

(一)104 年度特殊教育經費執行統計

單位:元

項目	教育部補助經費			本縣特殊教育自編經費			合計
	經常門	資本門	小計	經常門	資本門	小計	
合計	5,754,004	650,000	6,404,004	110,048,595	10,129,759	120,178,354	126,582,358
本縣教育總經費	2,221,338,251			本縣特殊教育經費 占縣內教育經費比例			5.41%

(二)104 年度特殊教育經費執行-分類統計

單位:元

經費項目	身心障礙類			資賦優異類			合計
	經常門	資本門	小計	經常門	資本門	小計	
教育部補助	5,754,004	650,000	6,404,004				6,404,004
縣市特殊教育自編	106,904,826	9,695,554	116,600,380	3,143,769	434,205	3,577,974	120,178,354

(三)104 年度本縣每名身心障礙學生之平均特殊教育成本

單位:元

項目	身心障礙類					
	自編經費	教育部補助	特教經費合計	身心障礙學生人數	本縣每人平均特殊教育成本	全國每人平均特殊教育成本
104 年度	116,600,380	6,404,004	123,004,384	303	405,955	247,567

二、104 學年度教育部補助私立幼兒園身心障礙幼兒教育費概況

單位:元

學期	補助幼兒園			補助家長		合計
	園數	學生數	金額	學生數	金額	
上學期	2	2	10,000	2	15,000	25,000
下學期	2	2	10,000	2	15,000	25,000
合計	4	4	20,000	4	30,000	50,000

三、104 學年度特殊教育(含資優生)學生獎助學金概況

單位:元

學校	學校名稱	教育階段	申請校數	通過人數		金額		合計(元)
				獎學金	補助金	獎學金	補助金	
特殊教育學校	臺中私立惠明盲校	國小	1	0	2	5,000	3,000	8,000
		國中		0	1	5,000	0	5,000
	國立臺南大學附屬啟聰學校	國中	1	1	0	5,000	0	5,000
普通學校	金城國中	國中	1	0	3	0	7,000	7,000
	金湖國中		1	0	3	0	13,000	13,000
	烈嶼國中		1	1	1	5,000	3,000	8,000
	中正國小	國小	1	1	4	3,000	8,000	11,000
	金湖國小		1	2	5	10,000	12,000	22,000
	金寧中小學		1	1	0	5,000	0	5,000
	金沙國小		1	1	1	3,000	3,000	6,000
	賢庵國小		1	0	2	0	5,000	5,000
	金鼎國小		1	0	2	0	5,000	5,000
	古城國小		1	0	3	0	7,000	7,000
	開瑄國小		1	2	0	6,000	0	6,000
	正義國小		1	1	0	2,000	0	2,000
	安瀾國小		1	0	1	0	3,000	3,000
	柏村國小		1	1	0	5,000	0	5,000
	多年國小		1	0	1	0	2,000	2,000
	西口國小		1	1	0	3,000	0	3,000
	合計		18	12	29	57,000	71,000	128,000

四、104 學年度特殊教育專業團隊服務統計

(一)學前教育階段

單位:人數

教育階段	校名	學期	物理治療服務	語言治療服務	職能治療服務	合計
學前階段	賢庵國小附幼	上學期	2	4	5	27
		下學期	4	6	6	
	古城國小附幼	上學期	1	6	6	18
		下學期	1	3	1	
	金鼎國小附幼	上學期	1	2	1	9
		下學期	2	1	2	
	金寧中小學附幼	上學期	0	2	2	13
		下學期	1	3	5	
	古寧國小附幼	上學期	1	1	0	4
		下學期	1	1	0	
	何浦國小附幼	上學期	3	3	1	17
		下學期	4	4	2	
	金沙國小附幼	上學期	2	1	3	12
		下學期	2	1	3	
	述美國小附幼	上學期	1	2	1	7
		下學期	1	1	1	
	安瀾國小附幼	上學期	1	1	1	6
		下學期	1	1	1	
	多年國小附幼	上學期	1	0	1	7
		下學期	2	1	2	
	柏村國小附幼	上學期	1	0	0	1
		下學期	0	0	0	
	金湖國小附幼	上學期	4	3	2	24
		下學期	5	5	5	
	開瑄國小附幼	上學期	0	1	2	6
		下學期	0	1	2	
	卓環國小附幼	上學期	0	1	0	2
		下學期	0	1	0	
	上岐國小附幼	上學期	1	2	1	8
		下學期	1	2	1	
	西口國小附幼	上學期	0	4	1	10
		下學期	0	4	1	
	金城幼兒園	上學期	5	6	7	46
		下學期	8	10	10	
	合計		57	84	76	217

(二)國小階段

單位:人數

教育階段	校名	學期	物理治療服務	語言治療服務	職能治療服務	合計
國小階段	中正國小	上學期	5	13	14	64
		下學期	5	10	17	
	賢庵國小	上學期	5	4	7	32
		下學期	6	5	5	
	古城國小	上學期	5	6	3	24
		下學期	2	5	3	
	金鼎國小	上學期	2	5	2	18
		下學期	2	5	2	
	金寧中小學	上學期	1	1	3	10
		下學期	1	1	3	
	湖埔國小	上學期	1	0	5	11
		下學期	1	1	3	
	古寧國小	上學期	0	0	1	2
		下學期	0	0	1	
	何浦國小	上學期	2	4	4	21
		下學期	2	5	4	
	金沙國小	上學期	3	4	2	19
		下學期	3	5	2	
	述美國小	上學期	0	4	2	10
		下學期	0	2	2	
	安瀾國小	上學期	0	2	3	10
		下學期	0	2	3	
	多年國小	上學期	1	4	3	16
		下學期	1	4	3	
	柏村國小	上學期	0	1	2	7
		下學期	1	0	3	
	金湖國小	上學期	6	11	12	56
		下學期	3	13	11	
	正義國小	上學期	1	3	2	13
		下學期	2	3	2	
	開瑄國小	上學期	1	0	2	7
		下學期	1	1	2	
	卓環國小	上學期	1	1	1	13
		下學期	2	4	4	
	上岐國小	上學期	0	0	0	1
		下學期	0	1	0	
	西口國小	上學期	1	0	3	8
		下學期	0	0	4	
	合計		67	130	145	342

(三)國中階段

單位:人數

教育階段	校名	學期	物理治療服務	語言治療服務	職能治療服務	合計
國中階段	金城國中	上學期	3	2	2	13
		下學期	3	2	1	
	金寧國中	上學期	3	2	2	14
		下學期	3	2	2	
	金沙國中	上學期	0	0	1	2
		下學期	0	0	1	
	金湖國中	上學期	3	10	11	48
		下學期	3	10	11	
	烈嶼國中	上學期	2	2	2	12
		下學期	2	2	2	
合計			22	32	35	89

分析說明

資料顯示，接受職能治療、語言治療及物理治療服務人數均以國小教育階段最多。

五、104 學年度身心障礙類特教生交通服務人次概況

(一)104 學年度第一學期

校名	每日路線車次		每日搭乘人數		每日路線總車次	每日搭乘總人數
	上學	放學	上學	放學	(上學+放學)	(上學+放學)
中正國小	1	1	2	2	16	46
金寧中小學 國小部	1	1	1	1		
烈嶼國中	1	1	1	1		
金湖國小	1	1	1	1		
金湖國中	1	1	7	7		
金城國中	1	1	1	1		
金門高職	1	1	9	9		
開瑄國小	1	1	1	1		

(二)104 學年度第二學期

校名	每日路線車次		每日搭乘人數		每日路線總車次	每日搭乘總人數
	上學	放學	上學	放學	(上學+放學)	(上學+放學)
中正國小	1	1	3	3	16	60
金寧中小學 國小部	1	1	1	1		
烈嶼國中	1	1	1	1		
金湖國小	1	1	1	1		
金湖國中	1	1	7	7		
金城國中	1	1	1	1		
金門高職	1	1	15	15		
開瑄國小	1	1	1	1		

分析說明

資料顯示，104 學年度第一學期共有 23 位身心障礙學生申請搭乘交通車，第二學期共有 30 位身心障礙學生申請搭乘交通車。

伍 六、104 學年度身心障礙學生輔具使用概況

類別	名稱	學校	學生數	數量	備註
溝通輔具	R-PEN 核心字彙成長型溝通系統	金湖國中	1	1	
			0	2	暫存特教資源中心
	V-pen 語言學習系統	金城幼兒園	1	1	
		中正國小	1	1	
		金湖國小	1	1	
		金寧中小學	1	1	
			0	1	暫存特教資源中心
	掌上型溝通版	金湖國中	1	1	
	New iPad	烈嶼國中	1	1	
		金寧中小學	1	1	
		金湖國小附設幼兒園	1	1	
	iPad Air	卓環國小	1	1	

	圖文大師	金湖國小附設幼兒園	1	1	
	溝通訓練平板電腦	中正國小	1	1	
視覺輔具	特製眼鏡	賢庵國小	1	1	
	遠近型擴視機	金門高中	1	1	
行動與擺位輔具	前趴式站立架	烈嶼國中	1	1	
			0	3	暫存特教資源中心
	特製推車	金湖國小附設幼兒園	1	1	
		金寧中小學	1	1	
			0	2	暫存特教資源中心
	步態訓練走道		0	1	暫存特教資源中心
	升降式課桌	金城國中	1	1	
	特製課桌	賢庵國小	1	1	
	特製輪椅	金門農工	1	1	
		金城幼兒園	1	1	
		金湖國小附設幼兒園	1	1	
		烈嶼國中	1	1	
		金湖國中	1	1	
			0	3	暫存特教資源中心
	站立架	賢庵國小	1	1	
		金湖國中	1	1	
		金鼎國小	1	1	
			0	2	暫存特教資源中心
	電動仰臥式站立架	金湖國中	1	1	
	餵食椅	金城幼兒園	1	1	
	餵食椅（另含桌+H 帶）	金湖國小附設幼兒園	1	1	
	擺位椅		0	1	暫存特教資源中心
	多功能擺位椅	烈嶼國中	1	1	
		柏村國小	1	1	
		賢庵國小	2	2	
	前推式助行器	賢庵國小	1	1	
			0	1	暫存特教資源中心

	特製課椅	賢庵國小	1	1	
	後仰式站立架	金城幼兒園	1	1	
	電動輪椅	金城國中	1	1	
	軀幹支撐型步態訓練器	烈嶼國中	1	1	
聽覺輔具	FM 調頻發射系統	金鼎國小	1	1	
		金沙國小	1	1	
		金城幼兒園	1	1	
其他	踝部復健訓練器	金寧中小學	1	1	
	溝通圖片設計軟體專用印表機	金湖國小附設幼兒園	1	1	
合計			44	60	

分析說明

資料顯示，104 學年共有 44 位身心障礙學生申請輔具使用，另有 16 項輔具保存於特教資源中心。

陸、104 學年度特殊教育研習篇

104 學年度特殊教育研習辦理情形

104 年 8 月至 105 年 7 月

序號	主辦單位	登錄單位	研習名稱	研習類別	研習分級	活動日期	參加人數	核予時數
1	金門縣教育處	金門縣教育處	104 年度教育部對地方政府特殊教育行政績效評鑑-友伴縣市座談工作坊(一)	推展特教行政運作相關研習	初階	104 年 8 月 3 日	10	4
2	金門縣教育處	金門縣教育處	104 年度教育部對地方政府特殊教育行政績效評鑑-友伴縣市座談工作坊(二)	推展特教行政運作相關研習	初階	104 年 8 月 14 日	7	7
3	金門縣教育處	烈嶼國中	烈嶼國中 104 學年度普通班特教知能研習	普通教育課程研習	初階	104 年 8 月 28 日	18	2
4	金門縣教育處	金寧國中	特殊教育知能研習-認識自閉症	自閉症、過動等專業知能	初階	104 年 8 月 28 日	24	3
5	金門縣教育處	金門縣教育處	104 年度「情緒行為問題介入工作坊」(五)	個別化教育計畫研習	進階	104 年 9 月 5 日	33	6
6	金門縣教育處	金寧中小附幼	特殊幼兒需求與融合教育	融合教育特教專業知能	初階	104 年 9 月 5 日	60	6
7	金門縣教育處	金門縣教育處	魏氏兒童智力量表第四版-第三階段	心理評量專業知能	進階	104 年 9 月 12 日	33	6
8	金門縣教育處	金門縣教育處	104 年度教育部對地方政府特殊教育行政績效評鑑-友伴縣市座談會工作坊(三)	推展特教行政運作相關研習	初階	104 年 9 月 17 日	8	6
9	金門縣教育處	金門縣教育處	104 年度特殊教育助理人員職前增能研習	其他分類特教研習	初階	104 年 9 月 19 日	49	6
10	金門縣教育處	金城國中	金門縣立金城國中 104 學年度特教知能研習	資優教育知能研習	初階	104 年 9 月 24 日	68	3
11	金門縣教育處	何浦國小	金門縣 104 學年度第一學期普通班教師特殊教育知能研習	課程綱要研習	初階	104 年 9 月 30 日	36	3
12	衛生福利部金門醫院	金門縣教育處	早療專業人員在職教育訓練-舞蹈/動作治療於早期療育的發展與實務應用研習會	其他分類特教研習	初階	104 年 10 月 3 日	3	6
13	金門縣教育處	金沙國小	普通班身心障礙學生鑑定安置實施計畫	鑑輔安置專業知能	初階	104 年 10 月 7 日	31	3
14	金門縣教育處	金門縣教育處	特殊教育教師專業學習社群(一)	專業團隊專業知能	初階	104 年 10 月 14 日	12	3
15	金門縣教育處	上岐國小	104 學年度第一學期第十學區普通班教師特殊教育知能研習(身心障礙及性別平等議題)	普通教育課程研習	初階	104 年 10 月 14 日	30	4
16	金門縣教育處	金門縣教育處	心理評量分級培訓-中階研習	心理評量專業知能	進階	104 年 10 月 24 日	26	3
17	金門縣教育處	金門縣教育處	金門縣 104 年度特殊教育學生轉介前介入工作研習	推展特教行政運作相關研習	初階	104 年 10 月 24 日	29	3
18	衛生福利部金門醫院	金門縣教育處	早療專業人員在職教育訓練-ADHD 兒童的評估介入與處置研習會	其他分類特教研習	初階	104 年 10 月 24 日	20	3
19	金門縣教育處	金門縣教育處	特殊教育教師專業學習社群(二)	專業團隊專業知能	初階	104 年 10 月 28 日	13	3

金門縣 104 學年度特殊教育統計年報

20	金門縣教育處	金門縣教育處	104 年教育部對地方政府特殊教育行政績效評鑑-友伴縣市座談工作坊（四）	推展特教行政運作相關研習	初階	104 年 11 月 3~4 日	10	12
21	金門縣教育處	賢庵國小	特殊教育暨輔導知能研習	課程綱要研習	初階	104 年 11 月 18 日	24	4
22	金門縣教育處	中正國小	中正國小 104 學年度上學期特教教師專業學習社群	性別平等教育	初階	104 年 11 月 20~25 日	14	4
23	金門縣教育處	金湖國小附幼	「普通班教師特教知能」	特教班教學知能研習	初階	104 年 11 月 22 日	59	3
24	金門縣身心障礙家長協會	金門縣教育處	〔教保專業〕104 年早期療育輔具應用研習	特殊教育輔具應用與製作	初階	104 年 11 月 22 日	46	6
25	金門縣教育處	述美國小	金門縣金沙鎮述美國民小學第一學期第八學區	融合教育特教知能專業	初階	104 年 11 月 25 日	49	4
26	金門縣教育處	金門縣教育處	104 學年度第一學期國中小及學前教育階段鑑定與安置分組討論會議	鑑輔安置專業知能	初階	104 年 12 月 9 日	22	3
27	金門縣教育處	賢庵國小	第五學區普通班教師特殊教育知能研習	情障專業知能	初階	104 年 12 月 12 日	71	4
28	金門縣教育處	金門縣教育處	104 學年度第一學期國中小及學前教育階段鑑定安置初審會議	鑑輔安置專業知能	初階	104 年 12 月 16 日	25	3
29	金門縣教育處	金門縣教育處	104 年改善校園無障礙環境知能研習	無障礙環境知能研習	初階	104 年 12 月 18 日	41	6
30	金門縣教育處	金門縣教育處	104 學年度第一學期國民教育階段身心障礙學生鑑定安置複審會議	鑑輔安置專業知能	初階	104 年 12 月 19 日	10	3
31	金門縣教育處	金門縣教育處	104 學年度第一學期學前教育階段身心障礙學生鑑定安置複審會議	鑑輔安置專業知能	初階	104 年 12 月 20 日	23	3
32	金門縣教育處	金門縣教育處	105 年度特殊教育學生助理員職前增能研習	其他分類特教研習	初階	105 年 3 月 5 日	62	6
33	金門縣教育處	金門縣社會處	發展遲緩兒童視知覺早期療育知能專業研習	其他分類特教研習	初階	105 年 3 月 12 日	22	6
34	金門縣教育處	金門縣教育處	105 年度特殊教育教材編輯工作坊	特殊教育輔具運用與製作	初階	105 年 3 月 12 日	22	6
35	金門縣教育處	金門縣教育處	金門縣 105 年度轉銜之能研習（一）	生涯輔導及轉銜研習	初階	105 年 3 月 16 日	10	3
36	金門縣教育處	多年國小	疑似生轉介鑑定宣導	鑑輔安置專業知能	初階	105 年 3 月 16 日	13	2
37	金門縣教育處	金門縣教育處	105 年度情緒行為問題介入方案工作坊研習（一）	個別化教育計畫研習	初階	105 年 3 月 23 日	11	3
38	金門縣教育處	金沙國中	金沙國中 104 學年度第 2 學期普通班教師特教知能研習	情障專業知能	初階	105 年 3 月 23 日	52	3
39	金門縣教育處	金門縣教育處	105 年度課程計畫審查工作坊研習	課程綱要研習	初階	105 年 3 月 29 日	8	6
40	金門縣教育處	正義國小	生命教育、特殊教育教材研討	幼兒園教保特教專業知能	初階	105 年 4 月 16 日	10	2
41	金門縣教育處	金門縣教育處	105 年度特殊教育課程計畫撰寫實務工作坊	課程綱要研習	初階	105 年 4 月 16 日	27	6

42	金門縣教育處	金寧國中	104 學年度第二學期普通班特殊教育知能研習（資優教育）	資優教育知能研習	初階	105 年 4 月 27 日	45	3
43	金門縣教育處	金門縣教育處	105 年度情緒行為問題介入工作坊（進階）－第二階段研習	情障專業知能	進階	105 年 4 月 27 日	7	3
44	金門縣教育處	卓環國小	特教知能宣導－影片賞析	特教班教學知能研習	初階	105 年 5 月 4 日	13	3
45	金門縣教育處	柏村國小	特教知能研習	情障專業知能	初階	105 年 5 月 4 日	12	3
46	金門醫院	金門縣教育處	〔教保專業〕早療專業人員在職教育訓練課程－學習障礙的早期發現、心理衡鑑及處遇	學障專業知能	初階	105 年 5 月 7 日	31	6
47	金門縣教育處	金城幼兒園	〔教保專業〕104 學年度第 2 學期幼兒園普通班特殊教育專業知能研習	專業團隊專業知能	初階	105 年 5 月 7 日	80	3
48	金門縣教育處	金門縣教育處	104 學年度第二學期國中小及學前教育階段鑑定與安置分組討論會議	鑑輔安置專業知能	初階	105 年 5 月 11 日	34	3
49	金門縣教育處	金門縣教育處	105 年度特殊教育課程計畫撰寫實務工作坊	課程綱要研習	初階	105 年 5 月 14 日	30	6
50	金門縣教育處	正義國小	金門縣 104 學年度第二學期第九學區普通班教師特教知能研習（自閉症含亞斯伯格）	自閉症、過動等專業知能	初階	105 年 5 月 15 日	20	3
51	金門縣教育處	正義國小	104 學年度第二學期第九學區普通班特教知能研習（自閉症含亞斯伯格）	自閉症、過動等專業知能	初階	105 年 5 月 15 日	42	3
52	金門縣教育處	金門縣教育處	104 學年度第二學期國中小及學前教育階段鑑定安置初審會議	鑑輔安置專業知能	初階	105 年 5 月 18 日	30	3
53	金門縣教育處	金門縣教育處	104 學年度第二學期國民教育階段身心障礙學生鑑定安置複審會議	鑑輔安置專業知能	初階	105 年 5 月 21 日	33	3
54	金門縣教育處	金寧中小學	〔教保專業〕特殊需求幼兒的課程規劃與輔導	自閉症、過動等專業知能	初階	105 年 5 月 21 日	66	6
55	金門縣教育處	金門縣教育處	104 學年度第二學期學前教育階段身心障礙學生鑑定安置複審會議	鑑輔安置專業知能	初階	105 年 5 月 22 日	7	3
56	金門縣教育處	中正國小	認知功能輕微缺損學生性別平等教育	性別平等教育	初階	105 年 5 月 25 日	86	3
57	金門縣教育處	金門縣教育處	104 學年度心理評量分級培訓－中階研習	心理評量專業知能	進階	105 年 5 月 25 日	24	3
58	金門縣教育處	金門縣教育處	104 學年度心理評量分級培訓－高階研習	心理評量專業知能	進階	105 年 5 月 25 日	6	3
59	金門縣教育處	何浦國小	特教知能增長－影片賞析	特教班教學知能研習	初階	105 年 5 月 25 日	19	3
60	金門縣教育處	金沙國小	特殊教育校內研習－轉銜輔導與服務	生涯輔導及轉銜研習	初階	105 年 6 月 1 日	31	3
61	金門縣教育處	湖埔國小	104 學年度第二學期第六學區普通班教師特教知能研習（手語）	聽障專業知能	初階	105 年 6 月 1 日	45	3
62	金門縣教育處	金門縣教育處	金門縣 105 年度「區域性資賦優異教育方案申辦實務工作坊」	資優教育知能研習	初階	105 年 6 月 1~2 日	22	8
63	金門縣教育處	正義國小	特殊教育宣導～認識學習障礙	學障專業知能	初階	105 年 6 月 3 日	7	1
64	金門縣教育處	烈嶼國中	104 學年度第二學期普通班教師特教知能－情緒障礙宣導研習	其他分類特教研習	初階	105 年 6 月 23 日	18	3

65	金門縣教育處	金門縣教育處	金門縣 105 年度「特殊教育學生鑑定－情障測驗工具介紹」研習	情障專業知能	初階	105 年 7 月 1 日	9	3
66	金門縣教育處	金門縣教育處	105 年度特殊教育教材編輯工作坊（三）、（四）場次研習	特殊教育輔具運用與製作	進階	105 年 7 月 2 日	18	6

分析說明

資料顯示，104 學年度共辦理了 66 場特殊教育相關研習，教育處承辦 37 場次，餘由各級學校、金門醫院或金門早療中心承辦。其中有 59 場為初階研習，7 場為進階研習。

金門縣 104 學年度特殊教育統計年報

出版單位：金門縣政府

發行人：陳福海

召集人：李文良

編輯顧問：陳金文、葉麗珠

策劃編輯：顏婷

執行編輯：莊佳龍

編輯團隊：王耀琪、莊佳龍、盧春錦、洪立人、張明月、許鈺蘭、
翁家慧、張家維、汪嘉欣、許祖心

發行單位：金門縣政府

地址：金門縣金城鎮民生路 60 號

電話：082-323663

傳真：082-375048

網址：<http://www.km.edu.tw>

承印：印盛

出版日期：中華民國 106 年 3 月
