

金門縣九十九學年度 特殊教育統計年報

目 錄

壹、編輯說明	01
貳、行政組織	02
一、組織架構	
二、金門縣特殊教育鑑定及就學輔導會	
三、金門縣特殊教育諮詢會	
四、金門縣特殊教育資源中心	
參、年度特殊教育重點工作	04
肆、國民教育及學前階段特殊教育班級設置概況	08
一、特殊教育班級學校之班級數統計表	
二、特殊教育班級設班現況	
伍、國民教育及學前階段特殊教育學生安置概況	10
一、特殊教育學生安置情形	
二、各鄉鎮特殊教育學生人數統計表	
三、特殊教育學生人數	
四、身心障礙類別學生人數比例	
五、各類別特殊教育學生人數統計表	
陸、特殊教育班師資概況	17
國民教育及學前階段身心障礙學生班級數及教師合格率	
柒、特殊教育專業團隊與相關服務概況	18
一、教育相關專業團隊服務時數統計表	
二、特殊教育(含資優生)學生獎助學金概況	

三、身心障礙類特教生交通服務人次概況表

四、重度以上身心障礙學生交通補助概況

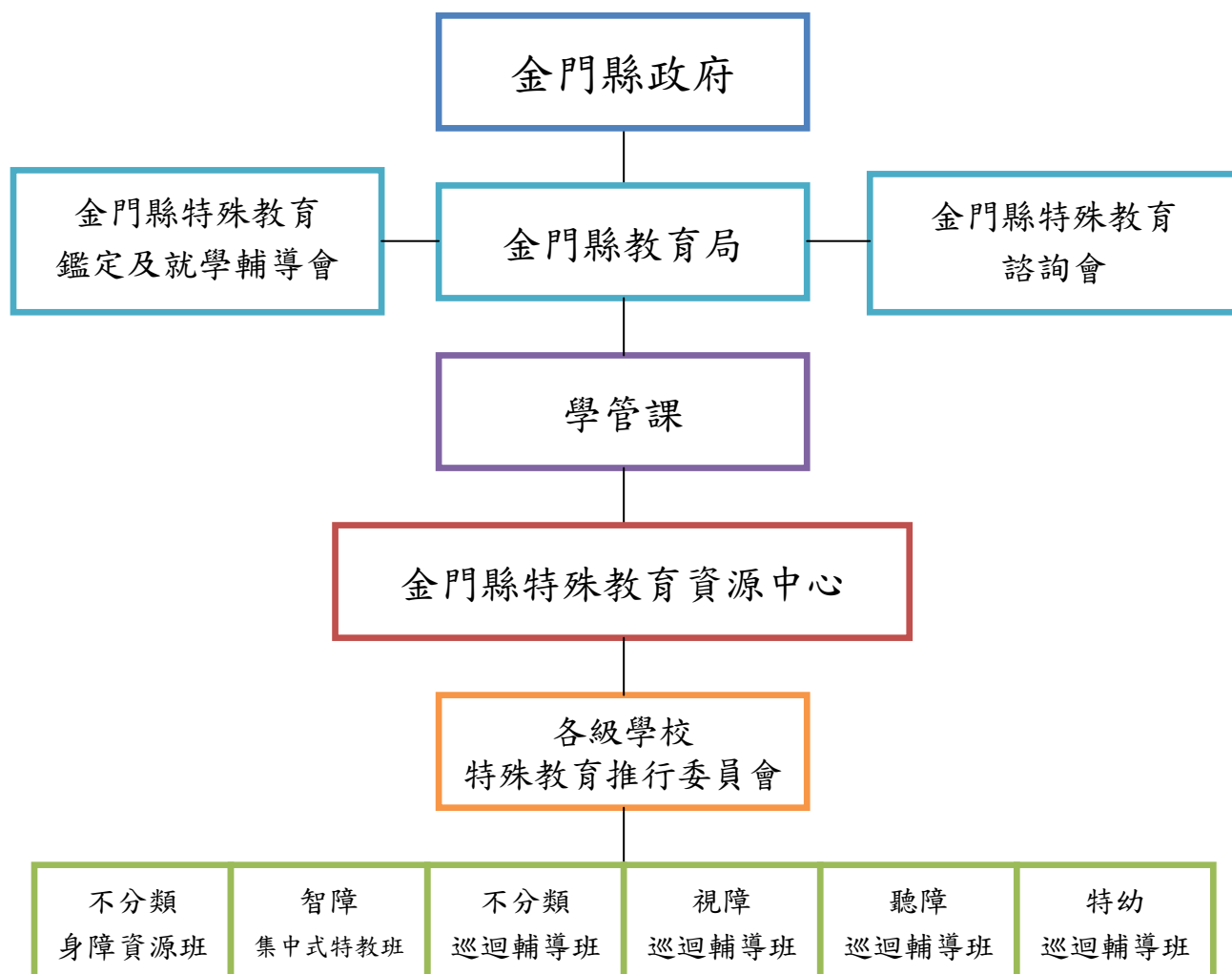
捌、特殊教育經費概況	22
玖、特殊教育研習活動	23
拾、附錄一金門縣 99 學年度國民中小學 (含學前)特殊教育評鑑實施計畫	26

壹、編輯說明

- 一、本統計年報係依據特殊教育法第廿三條及特殊教育法施行細則第十六條第二項規定，每年編印一期。
- 二、本統計年報教育經費資料為一百會計年度。
- 三、本年報統計原始資料來源：
由各國中小學上網通報至教育部特殊教育通報網
網址：<http://www.set.edu.tw>
- 四、本年報資料包含學前、國民小學、國民中學等各學習階段設置特殊教育班之學校數、班級數、學生數、教師數及各項統計資料分析。
- 五、本年報所載資料截止日期：中華民國一〇〇年五月三十一日止。

貳、行政組織

一、組織架構



二、金門縣特殊教育諮詢會

本會設置委員 25 人，其中含主任委員 1 人，由縣長兼任之；副主任委員 1 人，由教育局長兼任之；聘請委員 20 人，含學者專家、教育/學校行政人員、同級教師組織代表、家長代表、專業人員、相關機關/構及團體代表等及職務聘任 3 人，由主任委員依上述人員遴聘或調派兼任之。本會任務如下：

(一)有關本縣年度特殊教育工作計畫之審查與建議。

(二)有關本縣特殊教育工作執行成效之檢討。

(三)本縣特殊教育申訴案件之仲裁。

(四)其他有關本縣特殊教育之諮詢事項。

三、金門縣特殊教育鑑定及就學輔導會

本會設置委員 23 人，其中含主任委員 1 人，由縣長兼任之；副主任委員 1 人，由教育局局長兼任之；聘請委員 18 人，含學者專家、教育/學校行政人員、同級教師組織代表、家長代表、專業人員、相關機關/構及團體代表(明定社政、衛生機關代表)等及職務聘任 3 人，由主任委員依上述人員遴聘或調派兼任之。本會應以綜合服務及團隊方式辦理，任務如下：

(一)議決鑑定、安置及輔導之實施方式與程序。

(二)執行鑑定、安置及輔導工作。

(三)其他有關特殊教育鑑定、安置及輔導事項。

四、金門縣特殊教育資源中心

本府為提供各級學校輔導特殊教育學生有關評量、教學等服務，並策劃本府教育局特殊教育業務推廣工作，特設立金門縣特殊教育資源中心。本中心任務如下：

(一)評量服務：提供包括學生甄選、鑑別及評估安置之適當性等服務。

(二)專業服務：以不同專業人員組成團隊，提供包括學生之課業學習、生活、就業、轉銜等綜合性服務。

(三)教學服務：提供包括課程、教材、教法、教具、輔具及學習評量之輔導與研發製作等服務。

(四)行政支援：提供包括設備、人員、社區資源、評鑑、及特教知能研習等。

(五)辦理其他特殊教育事項。

參、年度特殊教育重點工作

一、加強特殊教育資源中心功能

1. 改善集中式特教班分組教學教室設備，改善多重障礙學生學習環境。
2. 充實特殊教育資源中心辦公室設備，補助各附設特教班學校充實特殊教育教具，提高教學效能與學習效果。
3. 補助充實各特教班各項教學設備。
4. 提高分組教學教室的效能。
5. 提供聲音、影像輔助教學，提高學生學習效果。
6. 提高治療效能與腦性麻痺障礙學生的行動功能。
7. 充實特殊中心相關設備，提高服務品質。
8. 爭取福建省政府補助中正國小特教班充實教材教具經費。

二、辦理專業團隊業務

1. 本縣早療工作和學校的治療復健工作完全依賴臺省治療師利用週末時間額外加班蒞金協助。
2. 目前除金城幼稚園部分教師職員犧牲假日跟隨蒞金治療師一齊做外，另聘用職能治療師一至二位、語言治療師一位及約僱物理治療師一位，在平日配合學校上課時間巡迴到各校直接或間接提供服務。
3. 99 年賡繼往例，聘請二個專業團隊分別來自臺中及高雄，共約 6 人採固定式利用週六、週日到縣立金城幼稚園特教班以學前發展遲緩幼童為主的治療服務。
4. 本縣聘請之特教專業人員（職能治療師、語言治療師及物理治療師）均為臺省人力，為求能有良好之特教服務，以提供學生之需求，並建立良好關係，以提供交通、住宿全額補助的誘因下，朝向穩定，定時定點服務規劃，增加服務。
5. 賡續聘請教師助理 6 人，至各校服務中重度身心障礙學童。
6. 透過本縣社會局短期臨時人員進用特教學習助理人員 25 人，分別安排在各

特教班（普通班），採一對一或一對二方式，到校協助無法分配到特教教師助理員之個案學習，減輕普通班教師教學壓力，落實融合教育。

三、辦理特教資源中心行政業務

1. 補助各附設特教班經常性與年度固定活動業務費，執行特教班學生親子活動、特教學生增強物及辦公用品等一般性業務，以利教學活動。
2. 補助相關民間團體業務費，推展會務及協助全縣特教業務推展與協調工作。
3. 補助國立金門農工職業學校辦理國中應屆畢業生升學博覽會。
4. 輔導特教老師赴臺研習、開會、參訪等出差差旅費及各項業務協調會誤餐費等。
5. 充實鑑定工具及施測用紙、出版品、文宣、辦公用品及電腦耗材等。
6. 提昇特教教師專業知能及參與教育部會議瞭解與推動特教業務，以期促進特教業務順利推動與完成。
7. 協助各附設特教班行政業務的推展與教學活動的進行。
8. 增進與民間特教團體的溝通與協調、增加特殊教育學生團體生活的體驗與戶外活動的機會，擴展學生生活空間。

四、辦理巡迴輔導與交通服務

1. 99 年依通報網將各校視、聽障、在家教育暨發展遲緩幼童巡迴輔導實施計畫，將各類身心障礙巡迴輔導教師納入補助。
2. 99 年度調整金寧中小學國小部資源班教師 1 人，協助輔導金寧學區未設資源班學校二校每週 11 節，中正國小設置不分類巡迴資源班教師董淑琬等 4 人，巡迴金城學區未設資源班學校二校級金鼎視障學童 1 人，多年國小設置不分類巡迴資源班教師 1 人，巡迴金湖學區三校共 7 節課，何浦國小資源班教師 1 人巡輔金沙學區二校共 10 節課；其他視、聽障及在家教育每位受輔導學生每週至少輔導二次；發展遲緩幼童，每名學生每週安排輔導一個午別，並建立個別化教育計畫。
3. 輔導教學交通費每年度一月份由學校先行借支，依規定補助，每月月底辦

理請撥、年度結束前核銷。

4. 檢附輔導教師外出登記記錄冊及交通費報告表申請核銷。

(1)每次訪問時間採固定或輪流方式進行，臨時有其他業務或活動無法外出輔導時，應儘量事先電話聯繫或隨時立即電話聯繫，並另擇期補課。

(2)學生與家長對巡迴教育輔導之配合度已顯著提昇。

(3)大部分發展遲緩幼童配合週末治療時間，做相關專業輔導諮詢服務。

(4)國中小部分，由於地區缺乏常駐專業人員，目前尚能掌握專業人員輔導時間，但在有限資源下，專業輔導諮詢與服務效果有待提昇。

5. 配合教育部特殊教育通報網辦理符合資格身心障礙學生交通狀況調查。補助原則以符合補助標準及無法配合交通車接送的學生，依規定時間分二次辦理申請補助款。

五、辦理教師(含普通班)增能研習

1. 辦理校長對特殊教育法規的認識與推動特殊教育、融合教育的責任。

2. 辦理全縣各國中小教師特殊教育宣導工作。

3. 辦理全縣各國中小『特殊教育鑑定測驗工具評量研習』。

4. 辦理教學輔具應用與輔具軟體工具編製輔具教材的能力及輔具教育訓練。

5. 配合教育部提昇普通班教師特教知能，分別於 99 學年度第 1 學期及 99 學年度第 2 學期於各國中、五個國小學區及中正國小辦理普通班教師特教知能研習，介紹普通班教師認識特教班學生的特質，認識學習障礙學生，提高普通班教師的特教專業知能，共同協助輔導身心障礙學生學習。

六、推廣學前早期療育業務

1. 配合社政單位轉銜及早療服務需求，辦理滿三足歲轉銜個案幼兒認知學習能力評估，確認學習遲緩學生，並安排特教個別輔導服務與專業團隊進行治療工作。

2. 配合本縣金城國中資優班招生，辦理國中學業(綜合)性向測驗(I II III)及國中系列成就測驗，辦理國中資賦優異資源班學生初選工作；進行國中

資賦優異資源班學生複選工作，招收一年級新生。

3. 配合辦理學前特教方案經費，辦理幼稚園中班（滿四足歲）幼童發展檢核普查，並針對疑似個案進行複查。
4. 辦理國小一至六年級及國中一至三年級疑似身心障礙提報與鑑定安置工作
5. 配合早療宣導辦理三足歲至五足歲幼托園所幼童認知、語言、動作發展普查
6. 配合年度滿四足歲新生入學滿 10 週辦理「學前教育兒童階段性發展評估檢核普查」。
7. 透過正常教學活動之觀察各個學生在動作發展、語言發展、認知能力和社交情緒等發展，函請臺北市衛生局同意引用臺北市學前兒童發展檢核表進行全面性發展評估檢核。
8. 再經過學前特教教師複測，提報疑似發展遲緩學生，填寫通報單通報及確認，再安置提供服務。
9. 出席金門縣發展遲緩兒童早期療育工作每季之聯繫會報，會中報告每季三局室(教育局、社會局、衛生局)之執行情形，並於會中討論相關提案，做成決議，持續落實與執行

七、辦理本縣 99 學年度國民中小學(含學前)特殊教育評鑑

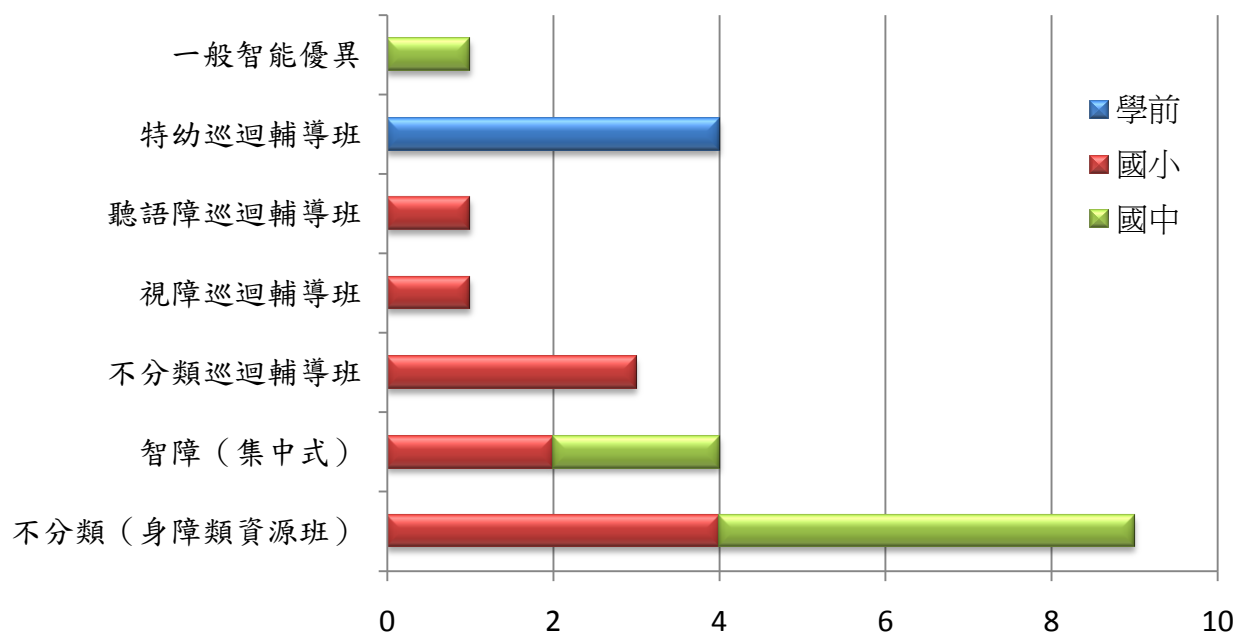
1. 辦理時間期程自 99 年 7 月 1 日起至 99 年 12 月 31 日。
2. 評鑑方式：(1) 分為書面自評與到校訪評，全縣辦理特殊教育班級之學校均需接受評鑑，共計有十一個學校受評。
3. 評鑑內容：
 - (1) 包含評鑑自評表、特教工作報告、教師個案報告及補充說明、查閱相關佐證資料及環境參觀，以及專業對話（座談、對話與訪談）等。
 - (2) 個案報告屬於試辦性質，不列入評鑑成績。由受評學校自行推派一特教教師做個案報告，報告教師自選該班一位學生，針對提供個案之特教服務內容與教學輔導現況作說明。

肆、國民教育及學前階段特殊教育班級設置概況

特殊教育班級學校之班級數統計表

學習階段 安置學校		班別	不分類 (身障類資源班)	智障 (集中式)	不分類 巡迴輔導班	視障 巡迴輔導班	聽語障 巡迴輔導班	特幼 巡迴輔導班	一般 智能優異	總計
學前	金城幼稚園							2		2
	金湖國小附設幼稚園							1		1
	卓環國小附設幼稚園							1		1
學前階段總計			0	0	0	0	0	4	0	4
國小	中正國小		1	1	1	1	1			5
	金寧中小		1							1
	金湖國小		1	1						2
	多年國小				1					1
	何浦國小		1							1
	卓環國小				1					1
國小階段總計			4	2	3	1	1	0	0	11
國中	金城國中		1						1	2
	金寧國中		1							1
	金湖國中		1	1						2
	金沙國中		1							1
	烈嶼國中		1							1
國中階段總計			5	1	0	0	0	0	1	7

特殊教育班級設班現況



伍、國民教育及學前階段特殊教育學生安置概況

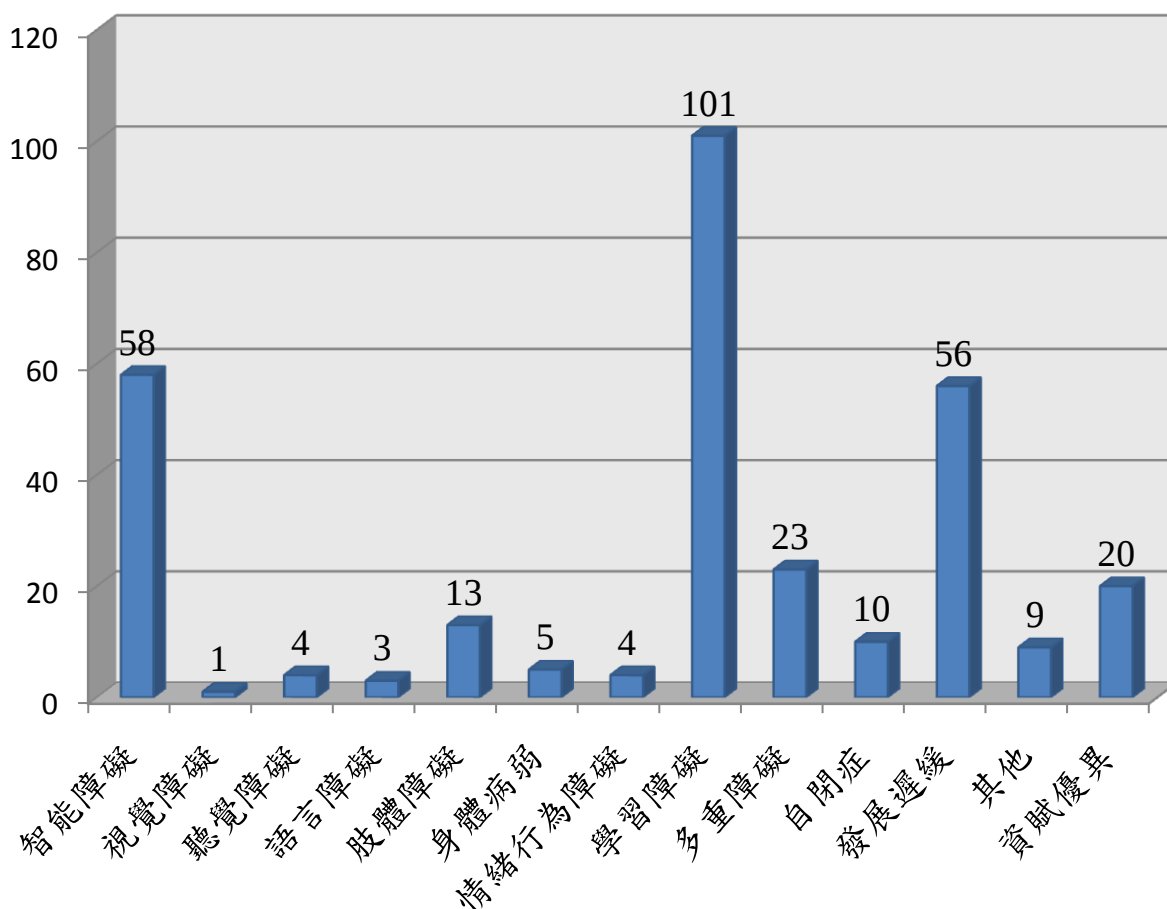
特殊教育學生安置情形

特殊類別 學習階段 安置學校		身心障礙類									資賦優異類
		不分類 (身障類資源班)	智障 (集中式)	不分類 巡迴輔導班	在 家 教 育	視障 巡迴輔導班	聽語障 巡迴輔導班	特幼 巡迴輔導班	普通班 (接受特教服務)	放棄特教服務	一般 智能 優異
學前	金城幼稚園							21	1		
	賢庵國小							3	1		
	古城國小							1			
	私立小狀元托兒所							1			
	私立天主教育英托兒所							1			
	私立寶貝園地托兒所							1			
	金鼎國小							4			
	古寧國小								1		
	金寧中小學國小部							3			
	湖埔國小							1			
	多年國小							1			
	金湖國小附設幼稚園							8	1		
	開瑄國小								1		
	安瀾國小							1	1		
	何浦國小							3			
	金沙國小								2		
	述美國小							2	1		
	西口國小							2			
	卓環國小附設幼稚園							4			
	小計	0	0	0	0	0	0	57	9	0	0

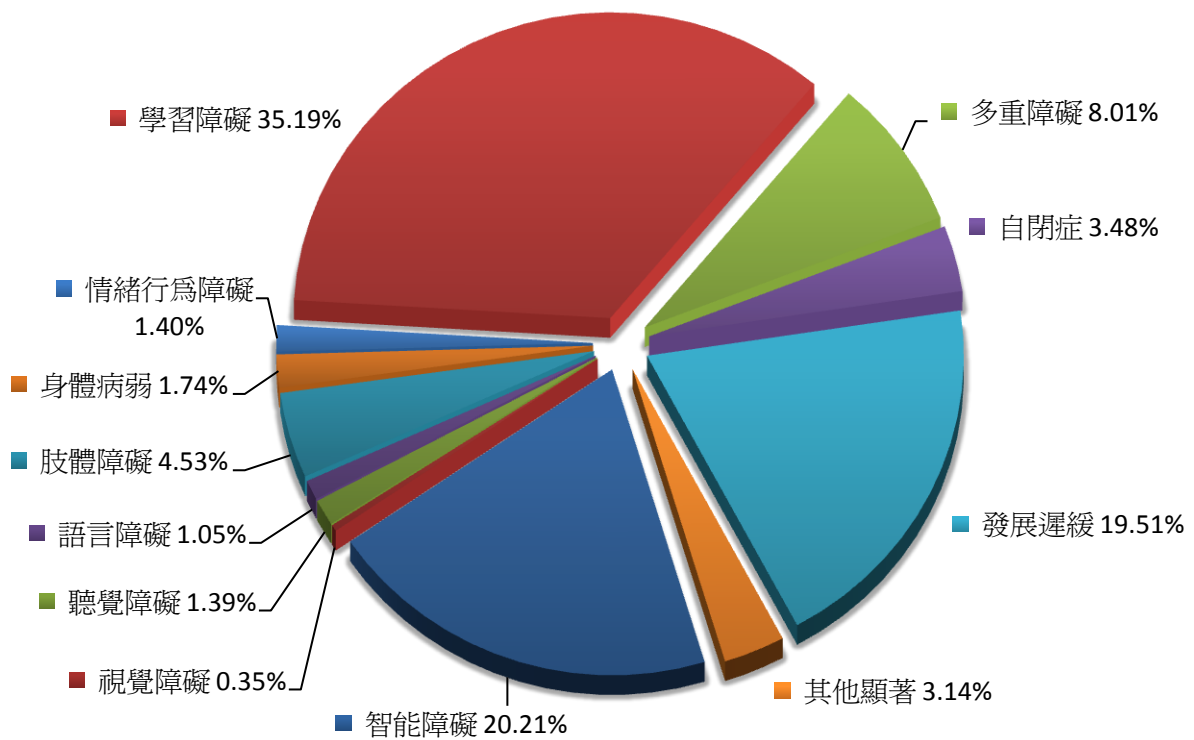
特殊類別 教育階段 安置學校		身心障礙類									資賦優異類
		不分類 (身障類資源班)	智障 (集中式)	不分類 巡迴輔導班	在 家 教 育	視障 巡迴輔導班	聽語障 巡迴輔導班	特幼 巡迴輔導班	普通班 (接受特教服務)	放棄特教服務	一般 智能 優異
國小	中正國小	21	6	4			1		3		
	古城國小			7							
	賢庵國小			3					2		
	古寧國小			2							
	金鼎國小			7			1				
	金寧中小學國小部	12									
	湖埔國小			3			1		1		
	正義國小			4						1	
	多年國小			7					1		
	金湖國小	12	7						5		
	柏村國小			2							
	安瀾國小			3							
	何浦國小	6									
	金沙國小			4					1	1	
	述美國小			1							
	西口國小			2							
	卓環國小			8							
	小計	51	13	57	0	0	3	0	13	2	0
國中	金城國中	17							4		20
	金寧中小學國中部	14									
	金湖國中	6	12						9		
	金沙國中	14									
	烈嶼國中	6									
	小計	57	12	0	0	0	0	0	13	0	20

各鄉鎮特殊教育學生人數統計表

鄉鎮	身心障礙類													資賦優異類	學生總人數
	智能障礙	視覺障礙	聽覺障礙	語言障礙	肢體障礙	身體病弱	情緒行為障礙	學習障礙	多重障礙	自閉症	發展遲緩	其他	小計		
金城鎮	22	1	2	0	6	2	0	21	8	5	25	6	98	20	118
金湖鎮	16	0	0	2	4	1	3	25	12	4	8	2	76	0	76
金沙鎮	9	0	0	0	1	1	1	18	1	0	9	0	40	0	40
金寧鄉	9	0	2	1	1	1	0	27	1	0	8	0	50	0	50
烈嶼鄉	2	0	0	0	1	0	0	10	1	1	6	1	22	0	22
總計	58	1	4	3	13	5	4	101	23	10	56	9	287	20	307

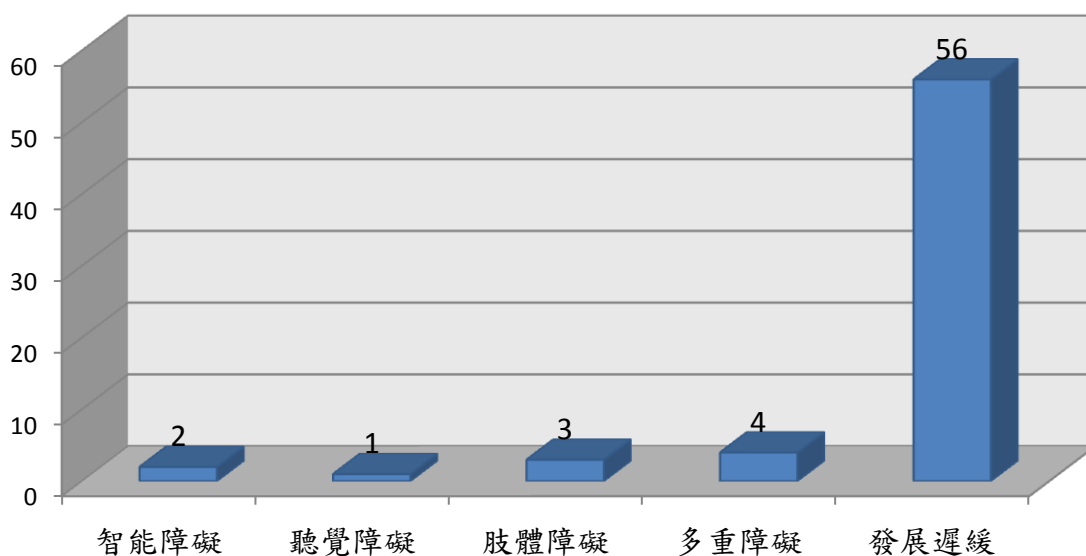


身心障礙類別學生人數比例(不含資優)



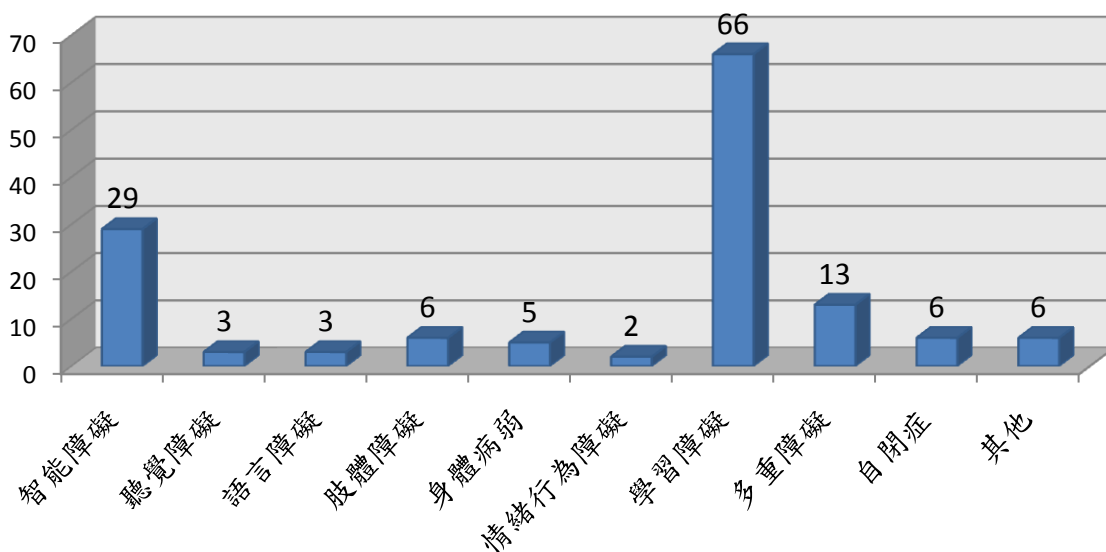
學前階段各類別特殊教育學生人數統計表

鄉鎮	學校	身心障礙類					學生 總人數
		智能障礙	視覺障礙	肢體障礙	多重障礙	發展遲緩	
金城鎮	金城幼稚園	1	0	1	1	19	22
	賢庵國小	0	0	0	1	3	4
	古城國小	0	1	0	0	0	1
	私立小狀元托兒所	0	0	0	0	1	1
	私立寶貝園地托兒所	0	0	0	0	1	1
	育英托兒所	0	0	0	0	1	1
金湖鎮	金湖國小	0	0	1	1	7	9
	開瑄國小	1	0	0	0	0	1
	多年國小	0	0	0	0	1	1
金沙鎮	金沙國小	0	0	0	0	2	2
	何浦國小	0	0	1	0	2	3
	述美國小	0	0	0	0	3	3
	安瀾國小	0	0	0	0	2	2
金寧鄉	金寧中小學	0	0	0	1	2	3
	古寧國小	0	0	0	0	1	1
	湖埔國小	0	0	0	0	1	1
	金鼎國小	0	0	0	0	4	4
烈嶼鄉	卓環國小	0	0	0	0	4	4
	西口國小	0	0	0	0	2	2
總計		2	1	3	4	56	66



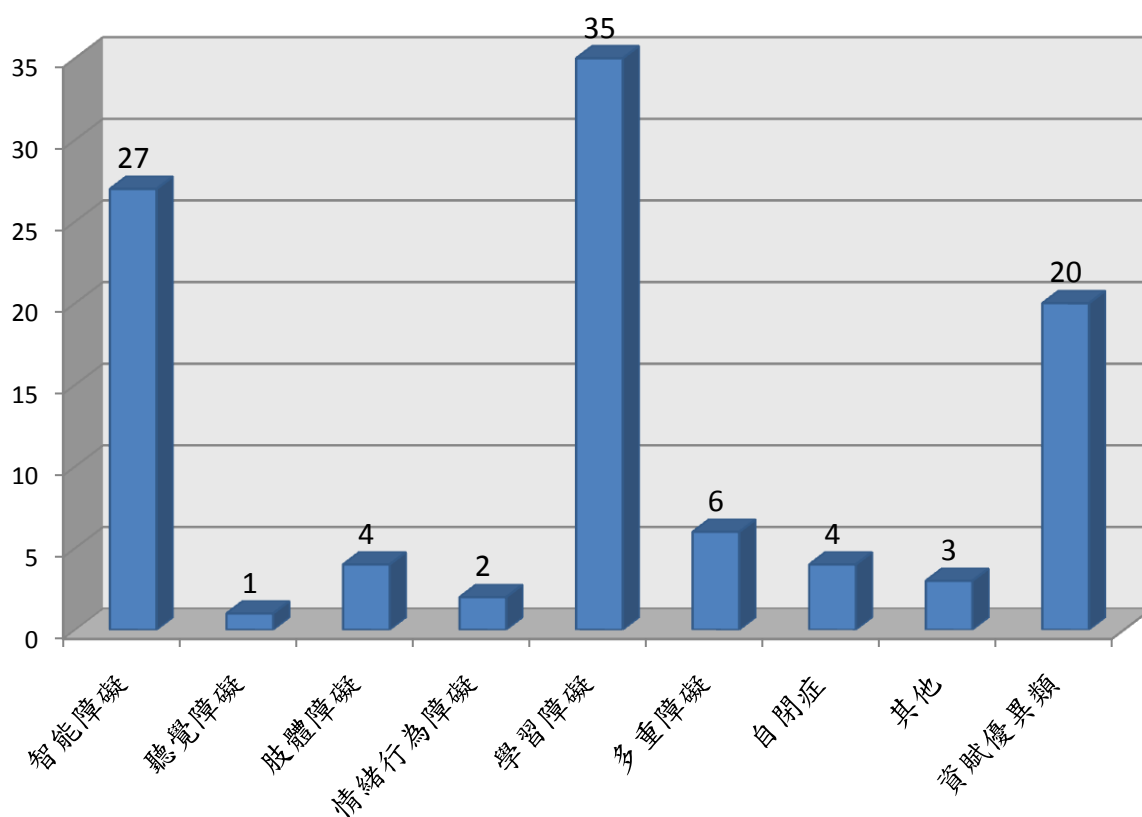
國小階段各類別特殊教育學生人數統計表

鄉鎮	學校	身心障礙類										學生總人數
		智能障礙	聽覺障礙	語言障礙	肢體障礙	身體病弱	情緒行為障礙	學習障礙	多重障礙	自閉症	其他	
金城鎮	中正國小	10	1	0	2	1	0	10	6	4	1	35
	賢庵國小	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	5
	古城國小	0	0	0	0	0	0	5	0	0	2	7
金湖鎮	金湖國小	7	0	2	2	1	1	5	4	2	0	24
	正義國小	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	5
	柏村國小	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
	多年國小	1	0	0	0	0	1	5	0	0	1	8
金沙鎮	金沙國小	0	0	0	0	1	0	4	1	0	0	6
	何浦國小	1	0	0	0	0	0	5	0	0	0	6
	述美國小	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	安瀾國小	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
金寧鄉	金寧中小學	2	0	0	0	1	0	9	0	0	0	12
	古寧國小	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
	湖埔國小	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	5
	金鼎國小	3	1	0	0	0	0	4	0	0	0	8
烈嶼鄉	卓環國小	1	0	0	0	0	0	6	1	0	0	8
	西口國小	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
總計		29	3	3	6	5	2	66	13	6	6	139



國中階段各類別特殊教育學生人數統計表

鄉鎮	學校	身心障礙類									資賦優異類	學生總人數
		智能障礙	聽覺障礙	肢體障礙	情緒行為障礙	學習障礙	多重障礙	自閉症	其他	小計		
金城鎮	金城國中	10	1	2	0	6	0	1	1	21	20	4
金湖鎮	金湖國中	7	0	0	1	10	6	2	1	27	0	27
金沙鎮	金沙國中	7	0	0	1	6	0	0	0	14	0	14
金寧鄉	金寧中小學	2	0	1	0	11	0	0	0	14	0	14
烈嶼鄉	烈嶼國中	1	0	1	0	2	0	1	1	6	0	6
總計		27	1	4	2	35	6	4	3	82	20	102



陸、特殊教育班師資概況

國民教育及學前階段身心障礙學生鑑定班數及教師合格率

鄉鎮市	學校	特教班別	班數	正式教師		代課(理)教師			教師 合格率
				特教 合格	一般 合格	特教 合格	一般 合格	不具教 師資格	
金城鎮	金城國中	不分類(身障類資源班)	1	1	1	0	0	0	50%
金城鎮	中正國小	智障(集中式)	1	2	0	0	0	0	100%
金城鎮	中正國小	不分類(身障類資源班)	1	2	0	0	0	0	100%
金城鎮	中正國小	視障巡迴輔導班	1	1	0	0	0	1	50%
金城鎮	中正國小	聽語障巡迴輔導班	1	1	0	0	0	0	50%
金城鎮	中正國小	不分類巡迴輔導班	1	2	0	0	0	0	100%
金城鎮	金城幼稚園	特幼巡迴輔導班	2	3	0	0	1	0	75%
金寧鄉	金寧國中	不分類(身障類資源班)	1	1	1	0	1	0	33.3%
金寧鄉	金寧中小	不分類(身障類資源班)	1	1	1	0	0	0	50%
金湖鎮	金湖國中	智障(集中式)	1	2	0	0	0	1	66.7%
金湖鎮	金湖國中	不分類(身障類資源班)	1	1	1	0	0	0	50%
金湖鎮	金湖國小	智障(集中式)	1	1	0	1	0	0	100%
金湖鎮	金湖國小	不分類(身障類資源班)	1	2	0	0	0	0	100%
金湖鎮	多年國小	不分類巡迴輔導班	1	2	0	0	0	0	100%
金湖鎮	金湖國小 附設幼稚園	特幼巡迴輔導班	1	1	1	0	0	0	50%
金沙鎮	金沙國中	不分類(身障類資源班)	1	2	0	0	0	0	100%
金沙鎮	何浦國小	不分類(身障類資源班)	1	1	0	1	0	0	100%
烈嶼鄉	烈嶼國中	不分類(身障類資源班)	1	1	1	0	1	0	33%
烈嶼鄉	卓環國小	不分類巡迴輔導班	0.5*	1	0	0	0	0	100%
烈嶼鄉	卓環國小 附設幼稚園	不分類(身障類資源班)	0.5*	1	0	0	0	0	
小計			20	29	6	2	3	2	69%

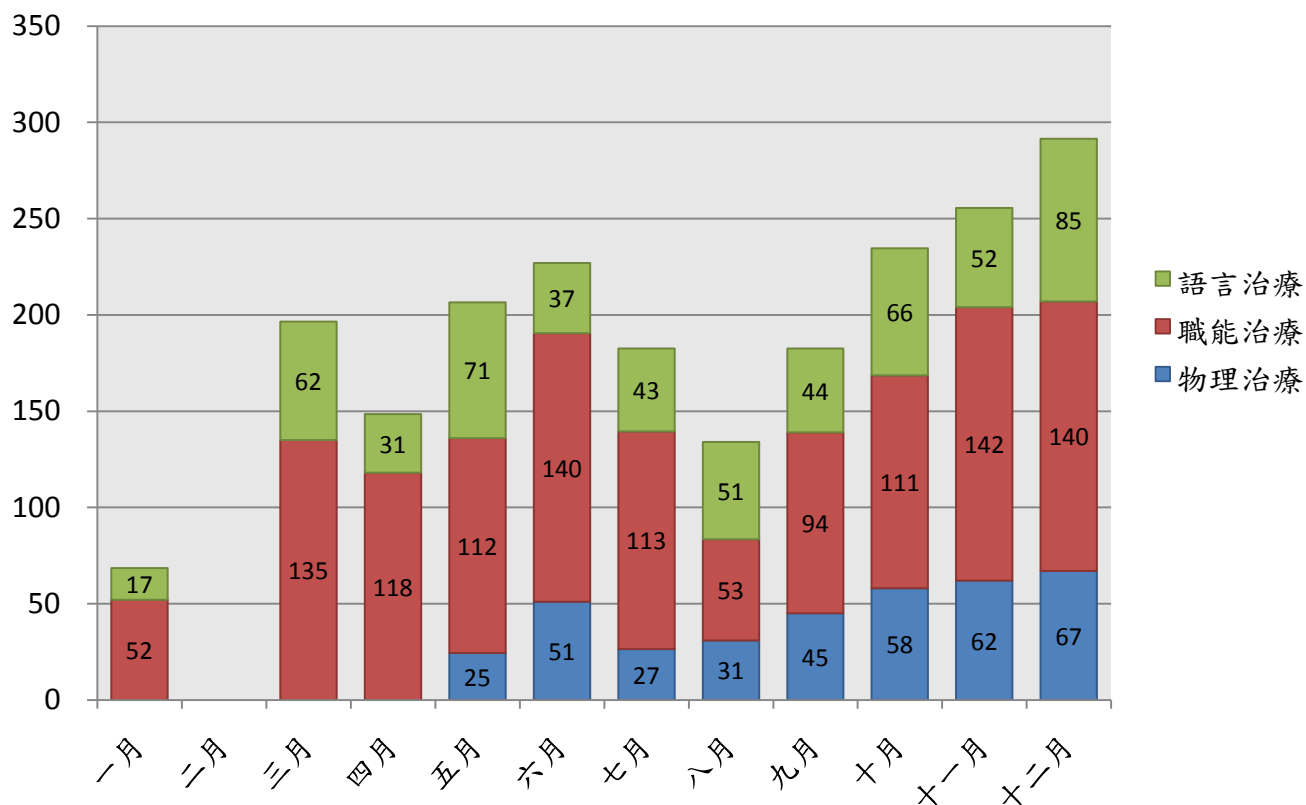
*卓環國小由於學生人數少，故國小不分類巡迴輔導班與學前不分類(身障類資源班)各配置一位教師

柒、特殊教育專業團隊與相關資助服務概況

教育相關專業團隊服務時數統計表

	物理治療	職能治療	語言治療
一月	0	52	17
二月	0	0	0
三月	0	135	62
四月	0	118	31
五月	25	112	71
六月	51	140	37
七月	27	113	43
八月	31	53	51
九月	45	94	44
十月	58	111	66
十一月	62	142	52
十二月	67	140	85
總計	365	1,208	555

單位：小時



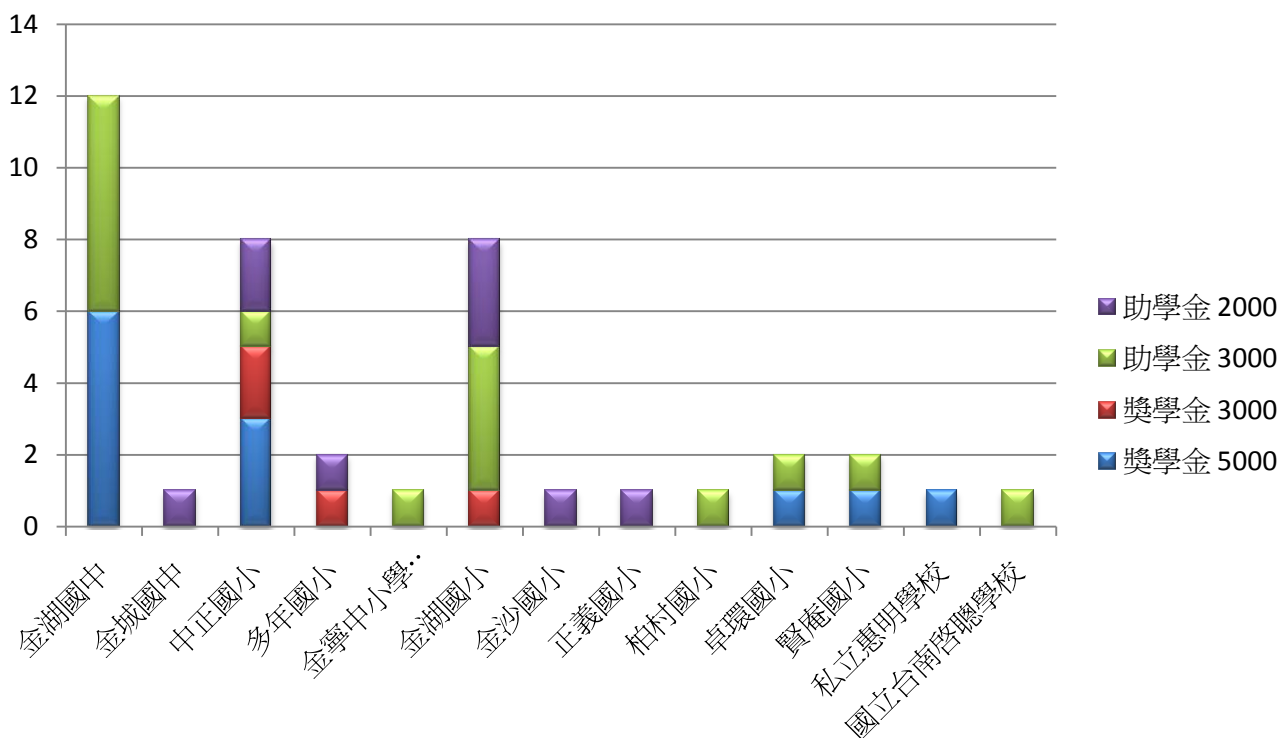
特殊教育(含資優)學生獎助學金概況

單位：新台幣元

	獎學金		助學金	
	5000	3000	3000	2000
金湖國中	6 人		6 人	
金城國中				1 人
中正國小	3 人	2 人	1 人	2 人
多年國小		1 人		1 人
金寧中小學 (國小部)			1 人	
金湖國小		1 人	4 人	3 人
金沙國小				1 人
正義國小				1 人
柏村國小			1 人	
卓環國小	1 人		1 人	
賢庵國小	1 人		1 人	
私立惠明學校	1 人			
國立臺南啟聰學校			1 人	
合計	12 人	4 人	16 人	9 人

※特殊教育學生(含資優)獎學金及助學金共頒予 41 人，獎金金額合計共 138,000 元

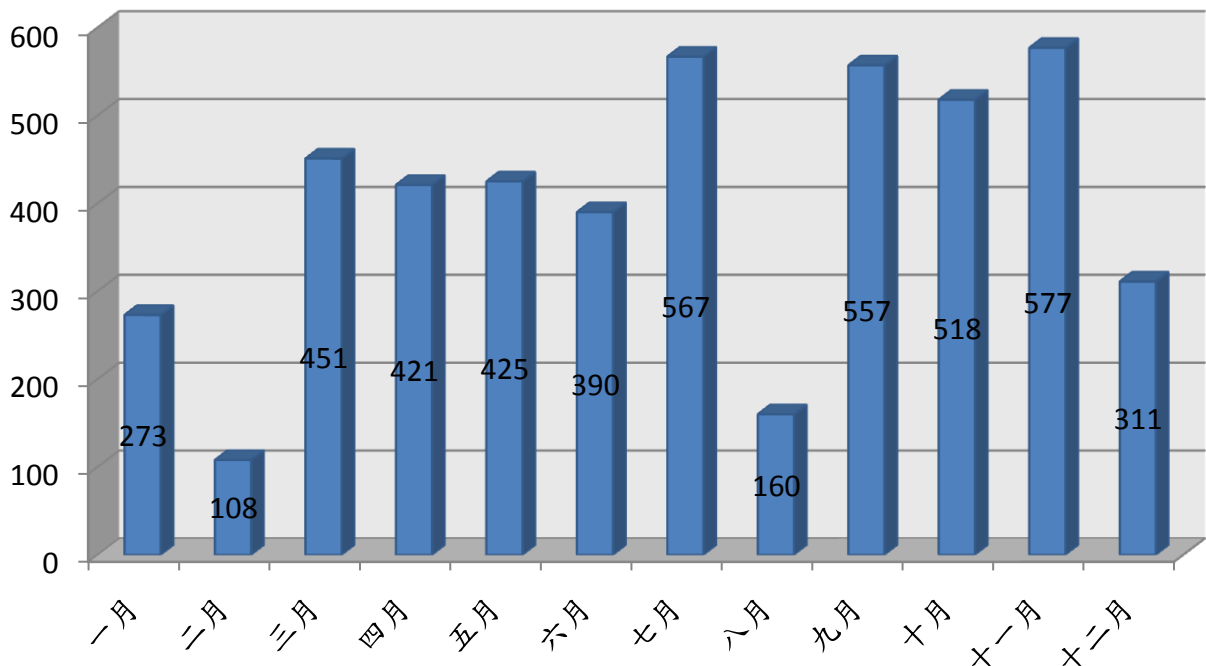
單位：人次



身心障礙類特教生交通服務人次概況表

月份	6F-7341	1327-WV	各月總計
一月	273	—	273
二月	108	—	108
三月	451	—	451
四月	421	—	421
五月	425	—	425
六月	390	—	390
七月	307	260	567
八月	80	80	160
九月	383	174	557
十月	361	157	518
十一月	409	168	577
十二月	150	161	311
合計	3,758	1,000	4,758

單位：人次

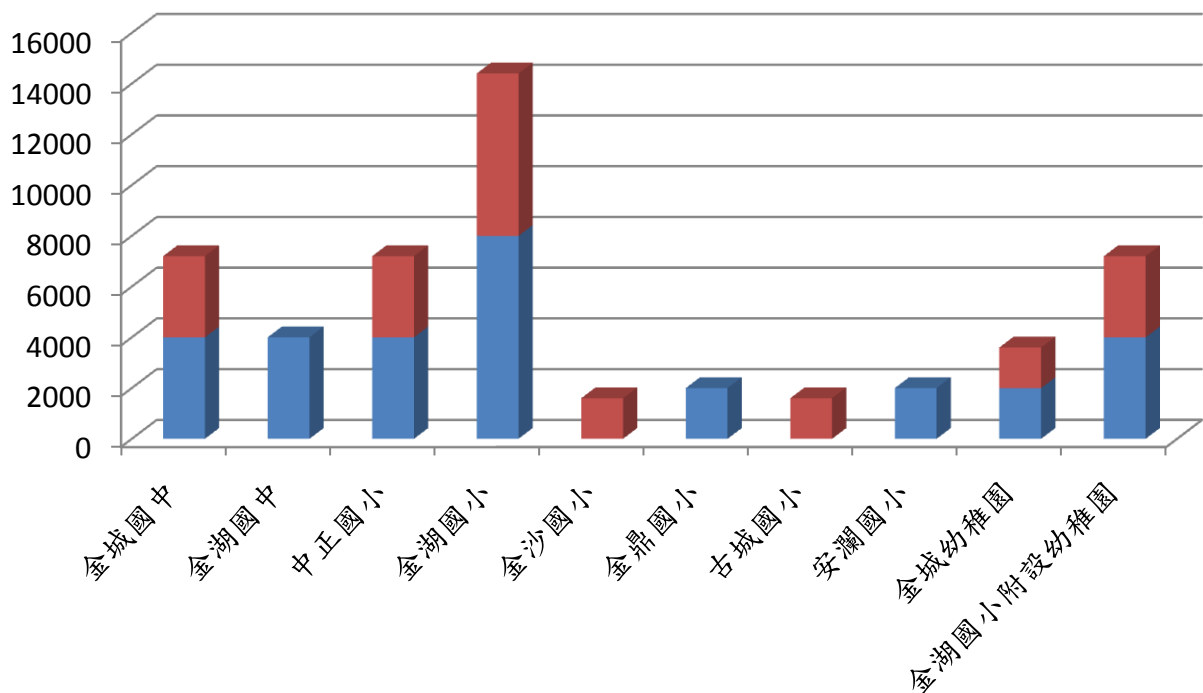


重度以上身心障礙學生交通補助概況

單位：新台幣元

就讀學校	上半年(1-6 月份)		下半年(7-12 月份)		合計
	補助人數	金額	補助人數	金額	
金城國中	2	4,000	2	3,200	7,200
金湖國中	2	4,000	--	--	4,000
中正國小	2	4,000	2	3,200	7,200
金湖國小	4	8,000	4	6,400	14,400
金沙國小	--	--	1	1,600	1,600
金鼎國小	1	2,000	--	--	2,000
古城國小	--	--	1	1,600	1,600
安瀾國小	1	2,000	1	600*	2,600
金城幼稚園	1	2,000	1	1,600	3,600
金湖國小 附設幼稚園	2	4,000	2	3,200	7,200
合計	15	30,000	14	21,400	51,400

*補助至 99/10/18 止

交通補助經費使用概況

捌、特殊教育經費

99 年度直轄市及縣(市)特殊教育經費編列統計

項目	教育部補助經費			縣市特殊教育自編經費			總計
	經常門	資本門	小計	經常門	資本門	小計	
合計	8,197,040	600,000	8,797,040	112,649,960	780,000	113,429,960	122,227,000

各縣(市)教育總經費	2,255,378,000	縣市特殊教育經費占 縣市教育總經費比例	5.03%
------------	---------------	------------------------	-------

99 年度直轄市及縣(市)特殊教育經費分類統計

經費項目	身心障礙類			資賦優異類			總計
	經常門	資本門	小計	經常門	資本門	小計	
教育部補助	8,197,040	600,000	8,797,040				8,797,040
縣市特殊教育自編	111,647,960	600,000	112,247,960	1,002,000	180,000	1,182,000	113,429,960

玖、特殊教育研習活動

金門縣 99 學年度特殊教育研習一覽表(縣內專業課程研習)

編號	課程內容	日期 / 研習地點
1	認識特殊學生的繽紛世界： 「與特殊學生快樂共舞」的班級經營實作策略	8 月 26 日 烈嶼國中電腦教室
2	專題演講與過動學生快樂地學習	9 月 10 日 金城國中視聽教室
3	與特殊學生快樂共舞： 普通班特殊學生的辨識與輔導、分享座談	9 月 17 日 金湖國中視聽教室
4	談融合教育中之經營實務、綜合座談	9 月 30 日 金沙國中三樓會議室
5	融合教育下普通班教師的壓力管理	10 月 10 日 金城幼稚園三樓 視聽中心
6	大腦與行為(一) 大腦與行為(二) 大腦與行為(三)	10 月 20 日 何浦國小視聽教室
7	從海洋天堂—談自閉的融合教育	11 月 17 日 開瑄國小視聽教室
8	與普通班特殊生快樂共舞 (一)辨識普通班的特殊學生、與普通班特殊生快樂共舞 (二)協助普通班特殊生的有效策略	11 月 17 日 卓環國小二樓 活動中心
9	聽障學生之簡介與教育、特定型語言障礙學生之治療	12 月 1 日 中正國小視聽教室

10	大腦與行為、綜合座談	12 月 15 日 古城國小視聽教室
11	妥瑞氏症學生的認識與輔導、 認識癲癇，特殊學生的關懷	12 月 21 日 金寧中小學視聽教室
12	情緒障礙孩子的輔導、 妥瑞氏症學生的輔導：叫我第一名	12 月 25 日 古寧國小視聽教室
13	金門縣特殊教育評鑑前增能研習- 個別化教育計畫課程研習 A 組	9 月 17 日 中正國小視聽教室
14	金門縣特殊教育評鑑前增能研習- 個別化教育計畫課程研習 B 組	9 月 17 日 中正國小視聽教室
15	金門縣特殊教育評鑑前增能研習(二)- 行政人員特殊教育知能增能課程-全校性支援運作模式	9 月 24 日 中正國小視聽教室
16	特殊教育評鑑前增能研習- 個別化教育計畫(IEP)進階課程	10 月 9 日 中正國小視聽教室
17	99 學年度特教評鑑前增能研習(三) 課程教學與班級經營研習	10 月 16 日 中正國小視聽教室
18	評鑑前增能研習(三) 專業團隊合作、身障資優評估與教學輔導研習	10 月 30 日 中正國小視聽教室

19	金門地區特奧滾球知能研習暨裁判講習會	11月3日 金門縣立體育場 視聽教室
20	正向行為處理與輔導	11月17日-19日 金門縣衛生局 3F 會議室
21	99年特教輔導團精進教學到校訪視- 課室觀察研習	1月12日 中正國小資源班教室
22	99學年度上學期特殊教育學生 鑑定與安置個案研討會議	1月17日 中正國小五樓會議室
23	特教學習助理員專業知能研習	3月30日 國民教育輔導團
24	特殊教育優良教材觀摩研習(國中小、學前)	5月4日 中正國小五樓會議室
25	我想試著了解你 ~ADHD學生的特質&輔導原則	5月18日 金城國中視聽教室
26	學前教育階段特殊需求幼生個案研討會	5月30日 金城幼稚園知動教室

拾、附錄

金門縣 99 學年度國民中小學

(含學前)特殊教育評鑑實施要點計畫

一、計畫依據：

- (一) 特殊教育法第四十七條。
- (二) 特殊教育法施行細則第二十一條。
- (三) 金門縣99年特殊教育年度計畫。

二、計畫目的：

- (一) 瞭解本縣各國民中小學於經營特殊教育班時所遭遇之困難和問題，並協助提出改進或解決行動方案，以提升班級教學輔導功能。
- (二) 依據本縣特殊教育政策與未來發展方向、學生及家長之需求及教師亟待充實之專業知能，以系統性之方式規劃辦理特教評鑑增能相關研習，以協助本縣國民中小學特殊教育教師專業成長，提昇特殊教育服務品質。
- (三) 提升本縣普通教育教師與行政人員的特殊教育知能。
- (四) 為瞭解本縣國民中小學服務特殊教育學生之團隊運作情形，以獎勵績優或追蹤輔導。

三、執行時間：自99年7月1日起至99年12月31日止。

四、經費：如經費概算表

五、結案期限：99年12月31日前

六、工作項目：

- (一) 辦理特殊教育評鑑前增能研習
 - 1. IEP規劃、撰寫與個案研討。
 - 2. 特殊教育班課程教學與班級經營—特殊教育專業團隊合作、全校性支援運作模式及區域資優方案。
 - 3. 行政人員特殊教育知能增能—全校性支援運作模式、區域資優方案。
- (二) 辦理特殊教育評鑑工作
 - 1. 評鑑方式：
 - (1) 分為書面自評與到校訪評，全縣辦理特殊教育班級之學校均需接受評鑑，共計有十一個學校受評。

區域	編號	受評學校	學校各類特教班別及班數
烈嶼	1	烈嶼國中	不分類資源班(1)
烈嶼	2	卓環國小(含學前)	不分類巡迴輔導班+特幼巡迴輔導班(1)
金城	3	金城國中	不分類資源班(1)、數理資優資源班(1)

金城	4	中正國小	不分類資源班(1)、自足式特教班(1)、 不分類巡迴輔導班(1)、視障巡迴輔導班(1)、 聽語障巡迴輔導班(1)
金城	5	金城幼稚園	特幼巡迴輔導班(2)
金寧	6	金寧中小學	不分類資源班(國中部)(1)、 不分類資源班(國小部)(1)
金湖	7	金湖國中	不分類資源班(1)、自足式特教班(1)
金湖	8	金湖國小(含學前)	不分類資源班(1)、自足式特教班(1)、 特幼巡迴輔導班(1)
金湖	9	多年國小	不分類巡迴輔導班(1)
金沙	10	金沙國中	不分類資源班(1)
金沙	11	何浦國小	不分類資源班(1)

(2) 書面自評部分：在召開評鑑說明會後，由受評學校承辦人填寫「受評學校特殊教育評鑑自評表」送特教資源中心彙整。

(3) 到校訪評部分：由本中心聘任學者專家(召集人)、特教領域專家及相關家長協會代表擔任。

2. 評鑑項目及標準：

(1) 分為五大項，分別為一

①行政資源整合與運作(30%)；

②鑑定與安置(20%)；

③課程與教學(30%)；

④支援與轉銜(15%)；

⑤其他(優點與特色)(5%)。

(2) 評分標準：

90分以上為特優、85~89分列為優等

80~84分列為甲等、79分以下則列為待改進

3. 評鑑內容：

(1) 包含評鑑自評表、特教工作報告、教師個案報告及補充說明、查閱相關佐證資料及環境參觀，以及專業對話(座談、對話與訪談)等。

(2) 個案報告屬於試辦性質，不列入評鑑成績。由受評學校自行推派一

(3) 特教教師做個案報告，報告教師自選該班一位學生，針對提供個案之特教服務內容與教學輔導現況作說明。

4. 評鑑流程

- (1) 採團隊方式由相關人員共同參與，學校行政人員、特教教師、普通班教師或家長可依需求補充報告。
- (2) 佐證資料含個案鑑定資料、IEP、重要輔導記錄及相關資料，提供委員閱覽。
- (3) 報告時能善用電腦、實物投影機等方式呈現，並應適當安排環境參觀，以便對學校特教工作執行狀況及個案狀況充分瞭解。
- (4) 受評學校出席人員包括校長、各處室主任、特教承辦人、特教教師、與個案相關的導師、任課教師、家長，參與人員如有課務請派代課（資源班、巡迴輔導班學生回原班上課，自足式特教班課程得彈性調整由代課老師執行），另請學校邀請個案家長儘可能撥冗參與並事先聯繫妥當。

時間	流程	主持人	說明
09：00～09：30	學校特殊教育現況與工作執行狀況報告	校長	1. 相見歡 2. 校長行政報告
09：30～10：00	個案報告	校長	教師個案報告
10：00～10：30	書面資料查閱 環境參觀	校長	學校特教工作資料查閱 教室環境參觀
10：30～11：00	訪談	評鑑委員	訪談特教班教師、普通班導師、特教學生家長
11：00～11：20	委員意見交流	評鑑委員	委員針對報告個案評分、討論，建立共識
11：20～12：00	專業對話與座談回饋	評鑑委員	評鑑委員與學校團隊對話討論，並給予意見與回饋打氣

5. 評鑑日程：

組別	日期	受評學校	備註
一	11月22日	烈嶼國中	召集人 市北教大特殊教育中心蔡昆瀛主任 領域專家、協會代表 教育局/特教資源中心人員
一	11月23日	卓環國小(含學前)	
二	11月11日	金城幼稚園	召集人 市北教大特殊教育中心蔡昆瀛主任 領域專家、協會代表 教育局/特教資源中心人員
二	11月11日	金湖國小(含學前)	
二	11月12日	中正國小	
三	11月18日	金湖國中	召集人 臺師大特殊教育中心盧台華主任 領域專家、協會代表 教育局/特教資源中心人員
三	11月18日	金城國中	
三	11月19日	多年國小	
四	11月25日	金沙國中	召集人 臺師大特殊教育中心盧台華主任 領域專家、協會代表 教育局/特教資源中心人員
四	11月25日	何浦國小	
四	11月26日	金寧中小學	

6. 評鑑報告：

將所評鑑之結果與建議彙整成冊，以利後續辦理輔導與評鑑相關事宜。

各項增能研習之主題、時數、參加對象、辦理時間及邀請之講師

項次	研習主題	研習時數	參加對象 (含工作人員)	預計辦理時間	講師
1	個別化教育計畫(IEP)初階課程 A. IEP之理念與實施 B. IEP之擬定與撰寫	6	A. 行政人員(校長、主任)、普通班教師、特教教師、家長等，合計85人 B. 特教教師，計50人	9/17(五) 全天 時數A、B各3小時	臺灣師大特教中心 盧台華主任
2	行政人員特殊教育知能增能課程：區域資優方案	3	校長、主任、承辦組長，計75人	9/24(五) 上午	臺灣師大特教中心 鄭聖敏教授
	行政人員特殊教育知能增能課程：全校性支援運作模式	3	校長、主任、承辦組長，計75人	9/24(五) 下午	臺灣師大特教系 張正芬教授
3	個別化教育計畫(IEP)進階課程：個案研討與實作檢討	6	特教教師，計50人	10/8(五) 全天	臺灣師大特教中心 盧台華主任
4	特殊教育班課程教學與班級經營－資源班	3	特教教師，計50人	10/16 (六)	台北市立士林高商 翁素珍老師
	特殊教育班課程教學與班級經營－特殊教育班	3		10/16 (六)	國立三重高級職業學校 林燕玲老師
	特殊教育班課程教學與班級經營 巡迴輔導工作之規劃經營及專業團隊合作	3		10/30 (六)	台北縣教育局(特教資源中心) 曾瓊霞老師
	特殊教育班課程教學與班級經營 身障資優學生的特教需求評估與教學輔導原則	3		10/30 (六)	台北市北一女中 鄒小蘭老師

編印單位：金門縣特殊教育資源中心

發行人：李沃士

總編輯：李再杭

編輯委員：陳金文、王任益、吳祥坤、陳為信、謝惠婷、徐國成
許能麗、黃逸欣、陳怡靜

執行編輯：何應松、朱慧真、蔡素真、張明月、王光明

發行單位：金門縣政府

承印：印盛

出版日期：中華民國 100 年 6 月
