

思賢國小 李燕萍

☺ 特教班班級經營

☺ 開學前準備工作

☺ 在校日常生活

☺ 特教班課程教學分享

☺ 特教班分組排課與課程規劃

讓教學成為樂趣，

讓學習成為享受！



特教老師在開學前的準備工作

思賢國小 李燕萍

載於國語日報 89.8.28 第 13 版

再過幾天，就要開學，擔任國小啟智班教師十多年來，總習慣於開學前提早準備，期望讓親愛的寶貝們有個好的開始。本文擬就個人經驗介紹啟智班開學準備工作，藉以拋磚引玉，供相關工作者參考。

概括而言，開學的準備工作可分硬體設施和軟體的準備為兩部分，茲分別說明如下：

壹、硬體設施的準備，主要是針對教室內的硬體環境而言，要準備及考慮的相關內容有：

- 一、 學生課桌椅的擺設，桌椅高度要與學生身高配合，擺設位置和方式需考慮啟智班教學時團體課、分組課及協同教學時之不同需求，對於部分學生的特殊情形也要加以考慮（如：過動、上課一再離座的學生宜安排在老師容易控制到的地方...）。
- 二、 教具櫃、玩具櫃擺在便於使用的位置，櫃內物品加以整理；電腦、錄音機等常用的教學多媒體，擺設位置亦需妥為安排。
- 三、 教室佈置除選擇適合的內容外，亦可將增強用的版面一並考慮列入。

貳、軟體的準備是指和課程教學有關的一切內容，是開學準備工作最重要的部分，要做的工作有：

一、瀏覽學生上學年的個別化教育方案（簡稱 IEP），瀏覽 IEP 的重點為：

1. 了解學生程度、學習特性，作為編排課程參考。
2. 了解學生特殊需求，如：所需輔具（站立架、輪椅...）、治療（語言治療、物理治療、職能治療）及生活協助（如廁、交通...），以便適時提供或提出相關申請。

二、課程的準備，包含的重點有：

1. 教學模式的安排—學生小組或個別指導方式及內容的安排、團體課及協同課使用時機和學生編組方式之安排、學生回歸普通班的安排...。
2. 配合學生程度決定各領域教學重點，編擬教學計劃及學生 IEP 之長短期目標草案。
3. 編排課表，編排時需同時考慮學校作息、協同教學、學生回歸普通班之相關事宜。

4. 擬定全學期之戶外教學計劃、特殊活動計劃(如：慶生會、聖誕同樂會、...)之簡案，擬定時需考慮節令、場所開放時間等相關因素，並配合全校之行事曆，以免時間衝突。

三、親師關係的建立：教學過程中如能得到家長的配合，將有助於學生的學習效果，因此親師關係之建立是相當重要的，此一項目相關的準備工作有：

1. 寫一封信函，歡迎家長孩子返回（或進入）學校，並說明自己的教學理念及期盼家長配合之事項。
2. 開學前數日，打電話學生家長，和家長聊聊孩子暑假的狀況，了解家長期望，提醒家長幫孩子調整作息為開學作準備；對於較難適應的孩子可請家長先帶孩子到校來走走，適應環境。
3. 如有人力支援的需要亦可事先評估，並於和家長聯繫時徵求家長協助。
4. 編製班級通訊錄、安排親師座談會時間。

四、其他學校生活相關細節準備

1. 準備聯絡簿、作業簿等各種簿本，讓啟智班的孩子在開學時亦能享有領到新簿本的喜悅。
2. 規劃晨間活動、課間活動及下課可進行的活動，讓孩子在校能快樂有效的學習。
3. 規劃午餐午休進行方式，與生活教育領域課程相結合。
4. 事先設想學生行為增強方式，以便事先準備獎勵卡或獎勵品。

「好的開始是成功的一半」，開學前老師如能妥善準備，相信孩子們在放完暑假返回學校時，一定也能很快地進入狀況，參與學校的學習活動。

凡事經我手，必使它更美好！



新北市新莊區思賢國小○○學年度第○學期

三年十班（特教二班） 班級經營計畫

級任老師：000、000

一、教學理念：

1. 孩子是教學的主體，教學過程中以孩子的利益為考量。
2. 相信孩子的潛能，給孩子多方面學習嘗試的機會，並從不同面向的表現予以鼓勵。
3. 提供孩子自己完成日常活動的機會，培養孩子自信心和獨立能力。

二、班務相關說明：

1. 本年度由 000、000 兩位教師助理在兩班輪流服務。
2. 因應新型冠狀病毒疫情
 - (1) 請家長每日早上幫孩子量體溫，並記錄於「健康自主管理體溫測量記錄表」中。
 - (2) 因應家長原則上不入校、不入班政策
 - a. 學生早上上學 7:40-7:55 先由家長憑接送證，帶孩子至穿堂量測體溫後，在穿堂左側集合，由老師一同帶入教室。[輪椅生仍可憑家長接送證，將學生送到教室門口]
 - b. 學生放學時間為 半天課 11:50、全天課 3:50，課後班 5:00 或 5:40 請家長憑接送證到穿堂接。
 - (3) 每位學生有 1 個雙層口罩收納袋，請家長在收納袋第二層放置 2-3 個備用口罩，若有用過髒汙之口罩，老師會協助以夾鏈袋放在收納袋第一層，請家長記得拿出來處理。
 - (4) 教室門把、學生桌椅、地墊、輪椅及常用玩具每日以次氯酸水消毒，教室地板每週一次以稀釋漂白水消毒，請家長放心。
 - (5) 其他相關訊息請參閱本校網站首頁「新型冠狀病毒校園防疫暨停課不停學專區」（網址：<https://www.sies.ntpc.edu.tw/>）

三、班級重要活動：

活動名稱	實施內容要點	家長配合事項	目的
家長日  (可直接掃描 QR-Code 進入會議室)	說明教學及班級經營方針。	9/12(日)上午撥空參與線上會議 <u>連結網址</u> https://meet.google.com/wez-usae-eec <u>會議代碼</u> wez-usae-eec	1. 讓家長瞭解教學及班級經營方針。
晨間時光	學生到校後交作業、聯絡簿及口罩收納袋，8:00 開始進行晨間活動，週四參加升旗，其餘時間進行園藝、體能活動、桌遊、個別操作。	1. 指導孩子自行交聯絡簿、作業及口罩收納袋。 2. 準備 2-3 個備用口罩放於收納袋，若有髒汙，取出清理。 3. 和孩子討論當日學校活動。	1. 培養孩子完成簡單例行活動的能力。 2. 藉由不同的事件，增進孩子對參與學校活動的概念。

活動名稱	實施內容要點	家長配合事項	目的
我是清潔寶寶	1. 進教室前、吃東西前、如廁後洗手。 2. 在校若脫下口罩，統一暫放在個人口罩收納盒內，以避免污染。 3. 午餐時使用午餐隔板，餐後擦桌子、刷牙及洗臉。 4. 每週二帶毛巾牙刷回家清洗。 5. 衣褲髒汙或弄濕時，更換乾淨衣物。	1. 指導孩子正確洗手、口罩及午餐隔板使用方式。 2. 指導孩子盥洗能力，培養其愛整潔的好習慣。 3. 毛巾牙刷按時交回，準備兩套毛巾牙刷替換使用。 4. 準備 2-3 套衣物放在學校備用。	1. 培養孩子維護自身清潔的好習慣。
我是好幫手	1. 小朋友自行票選，輪流擔任班長、副班長、生活股長、午餐股長、體育股長為同學服務。 2. 練習打掃教室。	1. 和孩子討論班級幹部的職務。 2. 在家提供孩子參與家庭清潔工作，讓孩子幫忙擦桌子、洗餐具。 3. 鼓勵孩子負責的表現。	1. 培養孩子做簡單家事能力。 2. 培養孩子榮譽心、責任感。
快樂中秋節	在校吃柚子，學習中秋節習俗	在家指導孩子認識中秋節習俗	1. 節慶認識—中秋節
運動會	參與全校性之運動會，本次特教班預定參與項目為運動員進場、賽跑(兩天備案:趣味競賽)	1. 12月4日星期六運動會當天到校參與(12月6日補假)	1. 認識運動會 2. 培養參與全校性活動之能力
戶外教育	1. 10/19(二) 中港圖書館 2. 12/14(二) 新北耶誕城。	1. 協助孩子準備攜帶物品。 2. 在日常生活中，指導孩子認識社區公共場所、聖誕相關活動。	1. 配合社會及綜合活動領域教學，認識社區公共場所功能及聖誕相關活動。
冬至搓湯圓	在校搓湯圓、吃湯圓(12/21 星期二)	1. 在家指導孩子認識冬至，全家一起吃湯圓	1. 節慶認識—冬至
歡樂聖誕節	1. 辦理聖誕同樂會(12/24 星期五)	1. 協助準備同樂會點心及禮物	1. 節慶認識—聖誕節

四、 歡迎掃描 QR-Code 進入「新北市思賢國小粉絲團」追蹤更多學校訊息。



特教班學生在校日常生活 案例討論

場景一：

下課了，A 老師端著茶杯盤、手提茶壺，在每個杯子裡倒好開水，一一發給每個學生，叫學生喝完水後再去玩玩具，並用湯匙一口一口餵小玲喝水。

場景二：

午餐時，張阿姨負責照顧小松，張阿姨一口一口耐心的用湯匙餵小松吃飯，小松一邊吃一邊揮舞玩弄自己的雙手，還不小心把張阿姨湯匙上的飯菜灑落桌面。

(PART 2)午餐時間快到了，張阿姨熟練的將學生的便當盒一個個裝好飯菜，再將雞腿的骨頭取掉，大塊的肉和菜剪成小塊。

第四節下課鐘聲響了，張阿姨和老師帶著學生去洗手，然後回教室將便當一個一個分發到學生桌上，拿到便當的同學就拿起湯匙將飯菜往嘴裡送。

吃完午餐，學生們把便當盒和餐具放到大塑膠籃；午休時，張阿姨拿著一大籃的便當盒和餐具到水槽清洗。

場景三：

上課時，A 組老師拿出一張國語課文，讓大家一起看，帶著大家一起讀；……

發給小均一枝鉛筆，一張作業單，指導小均寫。小均寫好後，老師將作業單收回，發給小漢一枝鉛筆，一張作業單，指導小漢寫。小漢寫好後，老師將作業單收回…

場景四：

上課時，忽然聞到一股臭味，原來是唐氏症的阿光大便在褲子上。

場景五：

校外教學時，媽陪著小六身高 150 公分患有自閉症的忠忠參加，公車上只剩一個座位，媽媽招呼忠忠坐下。

做別人的事，學自己的功夫！



附件

※影響身心障礙就業因素

工作概念

- 1.工作動機：是否能夠珍惜工作機會，清楚自己為何要工作
- 2.配合度：是否具備工作彈性，可接受工作調動
- 3.主動性：可否主動進行工作
- 4.工作規範：能否遵守工作規定
- 5.服從度：能否聽從指令或要求

工作技巧

- 1.體能：是否具備工作所需之負重能力與耐力。
- 2.技巧：是否具備工作所需之技巧、肢體靈活度或其他專業能力。
- 3.速度：工作速度是否達到職場要求。
- 4.學習能力：是否能夠在短時間教導下習得工作所需技巧。
- 5.專注力：是否可長時間專注於工作上，不易分心。
- 6.記憶力：是否具備工作所需之記憶能力。

社會能力與心理層面

- 1.人際互動技巧：工作是否需與人互動，是否具備足夠之互動技巧。
- 2.挫折忍受：是否可接受他人指正。
- 3.抗壓性：是否可以承受工作量或體能消耗帶來之壓力。
- 4.責任感：是否能確實將份內工作完成。
- 5.職缺期望：學生或家屬對職缺的期望是否具備可行性。
- 6.家庭支持度：對於案主就業是否可提供足夠的協助。

職場要的是什麼？

乖：可聽從指令，並能夠確實執行。

不吵：於職場中不影響他人工作，不造成職場困擾。

好用：具備工作所需之能力，並可達到預期產能。

(摘自「新北市政府勞工局身心障礙者職業重建服務」宣導 PPT)

給家長的一封信(開學日貼於聯絡簿第一頁，用漂亮的紙印)

親愛的家長：

您好！歡迎您的孩子返回思賢國小校園，本學年本班級任老師由000老師和000老師擔任，另有教師助理及實習老師會在本班協助教學活動事宜，相逢自是有緣，我們很高興能擔任本班老師，與您共同為孩子的成長努力，相信這群可愛的寶貝們在我們親師共同努力合作指導下，一定能有所成長。

為了讓親愛的寶貝們能有更充實、健康與快樂的學校生活，下列事項請您儘量配合：

1. 每日上午7點40分到8點之間到校，請勿過早到校。
2. 請家長每日早上幫孩子量體溫，並記錄於「健康自主管理體溫測量記錄表」中。
3. 請每天帶雙層口罩收納袋，請家長在收納袋第二層放置2-3個備用口罩，若有用過髒汙之口罩，老師會協助以夾鏈袋放在收納袋第一層，請家長記得拿出來清理。
4. 學生放學時間為：

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
一、二年級	中午 12：00	下午 4：00	中午 12：00	中午 12：00	中午 12：00
三、四年級	下午 4：00	下午 4：00	中午 12：00	下午 4：00	中午 12：00
五、六年級	下午 4：00	下午 4：00	中午 12：00	下午 4：00	下午 4：00

5. 請讓孩子吃過早餐後才上學，避免帶早餐到校，以免影響其他孩子和您的孩子上課（8：00即開始上課，進行晨間活動）。
6. 每週一、二、四、五帶便當袋到校。
7. 聯絡簿請記得每天簽名。
8. 五、六年級學生請準備一套夏季制服，每週一穿著制服，星期二、四、五穿著本校運動服，星期三穿便服。
其他年級學生可比照五、六年級穿著，或星期一、二、四、五皆穿本校運動服，星期三穿便服。（所有學生冬季可不買冬季制服，穿運動服即可）
9. 請盡量讓孩子穿著有口袋的衣褲，並提醒孩子每天帶手帕、衛生紙置於衣服或褲子口袋內，以便隨時取用，養成良好之衛生習慣（用過的手帕請提醒孩子拿出來換洗）。
10. 如有任何問題或建議歡迎到校或打電話與老師討論。

（聯絡電話 特 教 班：29980000轉000
000老師：0920000000
000老師：0920000000 ）

謝謝您的合作！

班級老師

000、000 敬上

國小特教班課程教學分享～ 以語文、自然教學為例

思賢國小特教班 李燕萍

3

孩子的每一步學習，
都是為了獨立做準備

4

從一堂「吃火鍋」課說起



5

語文領域學習重點

學習表現

「聆聽」、「口語表達」、「標音符號與運用」、
「識字與寫字」、「閱讀」、「寫作」

學習內容

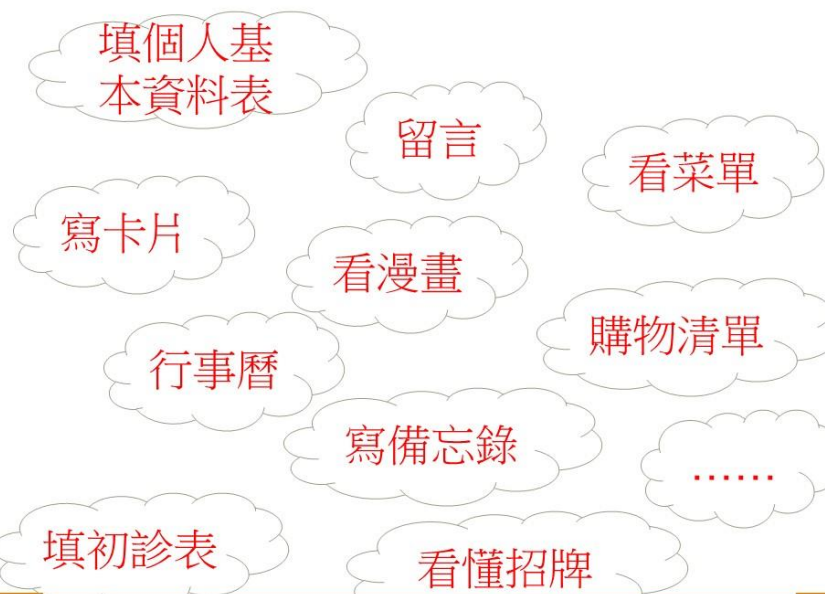
文字篇章～「標音符號」、「字詞」、「句段」及「篇章」

文本表述～「記敘文本」、「抒情文本」、「說明文本」、「議
論文本」及「應用文本」

文化內涵～「物質文化」、「社群文化」及「精神文化」

6

語文教學 --單元主題的選擇



功能性語文課程內容

應用—菜單、個人基本資料表、初診表、漫畫、招牌、寫卡片、留言、備忘單、購物清單、行事曆...

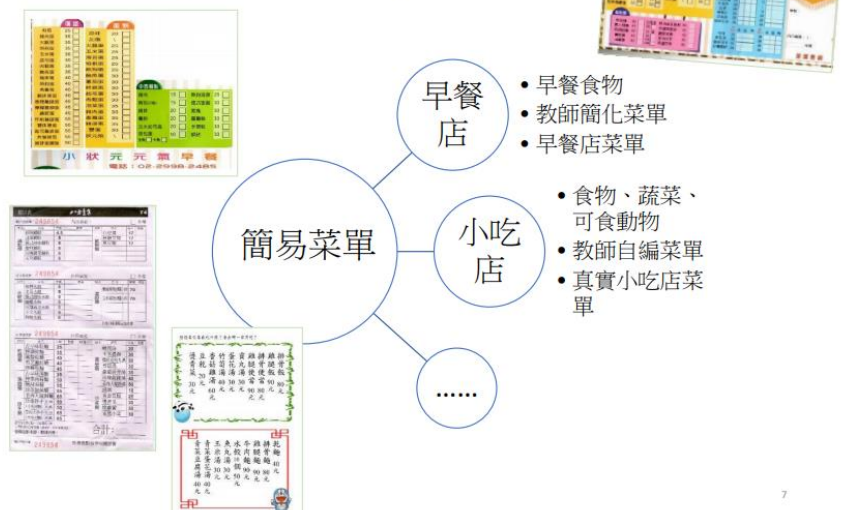
自我認識—家庭成員稱謂、姓名、住址、電話、身體器官、疾病...

日常生活—文具、水果、蔬菜、常見食物（早餐、午晚餐、零食飲料）、住家各部分、家具衣物、日常活動遊戲、家事活動、學校活動、日常用品、餐具、廚具、交通工具、清掃工具、動物...

節慶—中秋節、教師節、雙十節、聖誕節、過年、元宵節、母親節、端午節、畢業典禮、生日...

以終為始

以認讀簡易菜單為例



目標：會認讀簡易菜單

課程規劃

年度 項目	第一年 (106學年)	第二年 (107學年)	第三年 (108學年)
食	打果汁 (水果) 吃早餐 (早餐食物)	幫忙買東西 (零食、飲料) 吃早餐 (複習早餐食物、認識早餐店菜單)	逛家樂福 (常見衣物、複習+新增水果)
	吃午餐 (正餐食物) 去市場買菜 (蔬菜、複習水果)	逛動物園 (動物名稱、以能吃的為主) 去小吃店 (複習蔬菜與正餐食物、認識老師自編簡易菜單)	好吃的晚餐 (複習+新增午晚餐食物、餐具、複習蔬菜、複習老師自編簡易菜單、小吃店的菜單)

106上吃早餐 (早餐食物)

好吃的早餐
這些是我們早餐常吃的食物，說說看它們各是什麼？你喜歡吃什麼？

1.	2.	7.	8.
3.	4.	9.	10.
5.	6.	11.	12.

吃早餐
今天早上，
我去早餐店吃早餐，
我吃了三明治和牛奶，
今天的早餐真好吃，
我吃得好好興。



106下吃午餐 (正餐食物)

好吃的食物
這些是我們常吃的食物，說說看它們各是什麼？你喜歡吃哪些東西？

1.	2.	7.	8.
3.	4.	9.	10.
5.	6.	11.	12.

吃午餐
開飯了，
我和同學一起吃午餐，
今天的午餐真好吃，
有飯、青菜和排骨，
還有玉米湯和水果，
謝謝叔叔阿姨幫我們準備午餐。



謝謝 水果 玉米湯 排骨 青菜 飯 今天 午餐

去市場買菜

星期六早上，
我和媽媽去市場買菜，
市場裡有蔬菜和水果，
還有魚和肉，
我們買了玉米和紅蘿蔔，
我會幫忙買菜。

常見的蔬菜

這些是我們常吃的蔬菜，說說看它們各是什麼？你喜歡吃哪一種？

1.  玉米	2.  蘿蔔
3.  香菇	4.  洋蔥
5.  海帶	6.  豆芽菜

7.		8.	
	馬鈴薯		芋頭
9.		10.	
	竹筍		絲瓜
11.		12.	
	紅蘿蔔		高麗菜

肉 魚 水 蔬 媽 早 星 市
果 菜 果 菜 媽 上 期 場

好吃的早餐

这些是我们早餐常吃的食物。说说看
它们各是什麼？你爱吃什麼？

1. 	2. 	3. 	4. 
5. 	6. 	7. 	8. 
9. 	10. 	11. 	12. 
蛋	包子	豆漿	牛奶

107上吃早餐
(複習早餐食物、認識早餐店菜單)

吃早餐

星期日早上，
我和媽媽去早餐店吃早餐，
媽媽吃了蛋餅和咖啡，
我吃了蘿蔔糕和玉米濃湯，
還喝了一杯豆漿，
今天的早餐真是好吃。



早餐 星期 早上 媽媽 蛋餅 咖啡 蘿蔔 豆漿

[illegible]

小狀元元氣早餐

電話：02-2998-2485

飲料	大	中	熱	大	中	熱	地址	原片
紅豆	20		15		15	早飽	15	25
薏仁	20		15		15	乾飽	15	25
何德	20		15		15	花生	15	25
綠豆	20		15		15	海菜	15	25
冬瓜	20		15		15	巧克力	15	25
白米	20		15		15	奶油	15	25
紅豆	20		15		15	牛奶	15	25
西米	25		20		20	雞蛋	15	25
甜糯米	20		15		15	椰菜	15	25
						薯條	15	30
						薯條	15	30
可司	35		30		30			
鮮牛奶	35		30		30			
甜牛奶	35		30		30			
甜牛奶	35		30		30			

姓名:	
請為「小悅元早餐店」的點餐單，寫出各餐點的價格	
1. 原味蛋餅	元
2. 蘿蔔糕	元
3. 火腿蛋漢堡	元
4. 豬排	元
5. 肉鬆蛋吐司	元
6. 巧克力吐司	元
7. 咖啡可可	大杯 元
8. 奶茶	大杯 元
9. 奶茶	中杯 元

小狀元氣早餐									
電話：02-2998-2485									
飲料	大 900g	冰 溫 熱		中 360g	冰 溫 熱		吐司		厚片
紅茶	20			15			草莓	15	25
奶茶	20			15			藍莓	15	25
可樂	20			15			花生	15	25
檸檬紅茶	20			15			沙拉	15	25
無糖烏龍	20			15			巧克力	15	25
冬瓜茶	20			15			奶油	15	25
豆漿	20			15			香茶	15	25
柳橙汁	20			15			綠茶	15	25
百香果	20			15			香蕉	15	25
咖啡紅茶	30			20			榴香	15	30
可司	大 900g	冰 溫 熱		中 480g	冰 溫 熱		寶色		30
可可	35			30					
鮮奶茶	35			30					
咖啡可司	35			30					
甜糖可司	35			30					

姓名：

請看「小悅早餐店」的點餐單，寫出各餐點的價錢。

1. 火腿蛋吐司	元
2. 豬排蛋吐司	元
3. 肉鬆蛋餅	元
4. 豬內蛋餅	元
5. 蘿蔔糕	元
6. 鍋貼	元
7. 草蓀吐司	元
8. 豆漿 大杯	元

湯品		羹粥		小菜點心			
魚翅	25	原味	20	豬心	15	熱炒滑蛋	25
鮑魚	35	加雞	20	豬肚(2個)	15	港式燻鴨	25
火腿魚	35	玉冰燒	25	豬排	20	煎魷	20
炆雞翅	35	五更腸	25	雞腳	20	蠔皇炆炒	20
玉冰燒	35	海苔卷	25	玉米粒可食	20	芋頭球	30
杞子燉	35	培根卷	25	炸包邊	10	鍋貼	30
肉包飯	35	熟肉盅	25	水餃(1打)	10		
鹹魚蛋	35	粥燉蛋	30				
雙拼飯	40	豬蹄飯	30				
熟肉飯	40	起印粥	30				
香煎魚	40	內包雞	30				
豉汁蒸魚	45	內包雞	30				
椰菜雞飯	45	豬內卷	35				
炸春卷飯	55	香煎魚	35				
肉包雞飯	55	雙拼飯	35				
紅豆沙雞飯	55	雙生粥	30				
芋泥雞飯	55	扒水鴨	30				
豬蹄雞飯	55						

107下 逛動物園（動物名稱-以能吃的為主）

逛動物園

今天我們搭捷運去動物園，
動物園裡有好多動物，
我看見大象和老虎，
動物園真好玩，
我玩得好好興，
下次我還要再來。

可愛的動物

這些是我們常見的動物，說說看它們是什麼？你喜歡什麼動物？

1.  牛	2.  大象
3.  馬	4.  老虎
5.  貓	6.  狗

7. 	8. 
羊	鸭子
9. 	10. 
猪	鸡
11. 	12. 
兔子	鹅

第13 頁，共 27 頁

課程重點

1. 說說看與家人去大型賣場的購物經驗。去過哪個賣場？賣場內有哪些物品？
2. 看照片指認說出和同學去逛家樂福的經驗
3. 「逛家樂福」課文語詞教學
4. 認識常見的衣物
5. 認識（複習）常見的水果

26

課程重點

6. 造詞練習 果、子、衣、手、瓜、具、餐
7. 句型練習
老師帶我們去家樂福賣場。
我們還一起去餐廳 吃午餐。
家樂福裡有玩具和文具。

27

教學活動

本單元教學活動如下，每節課挑選數個活動進行或複習：（2、4、8每節上課均會練習，7、10每節上課擇一練習）

1. 說說看與家人去大型賣場的購物經驗。去過哪個賣場？賣場內有哪些物品？
- *2. 讀逛家樂福課文
3. 看照片指認說出和同學去逛家樂福的經驗。

28

教學活動

- *4. 讀「常見的衣物」/「常見的水果」。
5. 討論各衣物的穿戴位置或功能。
6. 說說看自己喜歡吃什麼水果。
- *7. 老師隨機呈現衣物/水果圖卡，請學生指出課本上相同的衣物/水果。
- *8. 仿讀衣物/水果名稱，每個詞讀3-5次（仿讀過程中，強調學生模仿老師嘴型及語音）。

29

教學活動

* 9. 衣物/水果名稱語詞與圖卡配對

*10. 老師隨機呈現衣物/水果卡，並遮住圖片，只呈現語詞，請學生指出課本上相同的衣物/水果。

11. 造詞練習。【挑出含有指定國字的語詞卡】

12. 句型練習。【以替換圖片方式完成句子】

13. 練習本個別練習～(1) 衣物/水果圖片和名稱卡片配對；(2) 造詞練習。

30

教具分享～～語詞配對認讀活動用

圖片語詞閃示卡：每張A4影印紙可列印2個語詞，將閃示卡放入A5 U型夾內增加硬度，方便使用，不會弄髒，且可抽換。



33

教具分享

找出相同的語詞：將相同的語詞放入同一個信封袋，練習辨識相同的文字，並藉由反覆搜尋中熟悉該語詞。



◎ 操作時建議先將所有卡片放在小籃子內，較不會因桌面小卡片太多而掉地上。

◎ 學生能力許可的話，可增加語詞信封及卡片數量，以增加難度。

34

教具分享

圖卡詞卡配對



◎ 可在圖卡後面貼上正確語詞，學生忘記（或完成）時，可自行看提示（或校對答案）。

◎ 若背面不貼提示文字，可引導學生拿出課本找答案。

35

教具分享

找出正確語詞，用夾子夾（衣夾、木夾、長尾夾、迴紋針）



◎認讀難度調整：圖片下提供提示文字→遮住提示文字

◎動作難度調整：衣夾→木夾→長尾夾→迴紋針（結合精細動作訓練，逐步增加難度）



36

教具分享

找出與圖卡相對應的語詞完成拼圖



◎利用市售拼圖，貼上PVC或OPP透明袋，即可將圖卡詞卡放入，可依單元抽換。

◎因拼圖切割痕不同，此教具具有自我校對功能，若答案錯誤，無法完成拼圖。



37

紙筆作業

將作業單放入資料夾，讓學生用白板筆反覆練習。



◎使用百樂可換卡水白板筆（細字），較耐久，且筆蓋附有小板擦。



39

語文領域

教學現場常見的問題及建議

- ◎只教部分的項目，如：只教圖片指認、語詞與圖卡配對... → 應包含多種向度
- ◎未提供學生足夠之練習用材料（如：課本、圖卡...）→ 每位學生都有一套適合的學習材料 帶回家
- ◎選取內容宜功能性，學生未來生活中可直接運用反覆練習

41

從一堂「食物的保存」課說起



42

自然科學領域學習重點

- 一、提供學生探究學習、問題解決的機會，並養成相關知能的科學探究能力；
- 二、協助學生了解科學知識產生方式，養成應用科學思考與探究習慣的科學的態度與本質；
- 三、引導學生學習科學知識的核心概念。

46

自然領域教學 --單元主題的選擇

單元：奇妙的種子

年級 單元	三上
1	植物的身體 活動1 植物的葉 活動2 植物的莖和根 活動3 植物的花和果

年級 單元	三下
1	種蔬菜 活動1 蔬菜大觀園 活動2 種菜囉 活動3 蔬菜成長日記

五上
觀測太陽 活動1 會發光發熱的星球 活動2 太陽位置的變化 活動3 太陽與生活
植物世界面面觀 活動1 植物根、莖、葉的功能 活動2 植物的繁殖 活動3 植物的分類

43

48

教學重點

- 1.能藉由操作及五官觀察認識常見的蔬果種子。
- 2.藉由播種種植觀察並記錄種子的成長。
- 3.認識植物的根莖葉。
- 4.藉由種植的過程瞭解植物成長需要水和陽光

49

教學活動～上學期

- 1.把水果切開來，找找看水果的種子在哪裡？
- 2.認識常見的水果種子。
- 3.蒐集水果種子洗乾淨並曬乾。
- 4.想一想，分分看曬乾的種子各是哪一個水果的種子，用五官觀察有什麼特徵，並放到種子分類表中。
- 5.找一種水果的種子種種看。
- 6.觀察種子的發芽並拍照做紀錄。說說看有什麼改變。
- 7.想一想哪一些水果的種子可以吃。

50

教學活動～下學期

- 1.把蔬菜切開來，找找看蔬菜的種子在哪裡？
- 2.認識常見的蔬菜種子。
- 3.蒐集蔬菜種子洗乾淨並曬乾。
- 4.想一想，分分看曬乾的種子各是哪一個蔬菜的種子，用五官觀察有什麼特徵，並放到種子分類表中。
- 5.找一種蔬菜的種子種種看。
- 6.觀察種子的發芽並拍照做紀錄。說說看有什麼改變。
- 7.想一想哪一些蔬菜的種子可以吃。

56

教學活動～下學期

- 8.認識常見的豆類，老師說明這些豆類也是種子。
- 9.找一種豆子種種看。
- 10.觀察種子的成長並拍照做紀錄。說說看有什麼改變。
- 11.認識植物的根莖葉。
- 12.認識可以吃的種子~堅果、豆類(紅豆、綠豆、黃豆...)，並實際吃堅果、煮綠豆湯吃、打豆漿喝。

57

關於水的單元

年級 單元	三上	四上	五上	六上
1	植物的身體 活動1 植物的葉 活動2 植物的莖和根 活動3 植物的花和果	月亮 活動1 你知道的月亮 活動2 月亮的位置變化 活動3 月相的變化	觀測太陽 活動1 會發光發熱的星球 活動2 太陽位置的變化 活動3 太陽與生活	天氣的變化 活動1 大氣中的水 活動2 認識天氣的變化 活動3 颱風
2	神奇磁力 活動1 磁鐵的特性 活動2 磁鐵現象 活動3 磁鐵的生活應用	水生家族 活動1 認識水域環境 活動2 水生植物 活動3 水生動物	植物世界面面觀 活動1 植物根、莖、葉的功能 活動2 植物的繁殖 活動3 植物的分類	熱對物質的影響 活動1 物質受熱後的變化 活動2 熱的傳播 活動3 保溫與散熱
3	看不見的空氣 活動1 空氣的特性 活動2 空氣流動形成風 活動3 空氣和風的應用	奇妙的光 活動1 光的直進與反射 活動2 光的折射 活動3 美麗的色光	水溶液 活動1 溶解現象 活動2 水溶液的酸鹼性 活動3 水溶液的導電性	大地的奧秘 活動1 多變的大地景觀 活動2 岩石與礦物 活動3 風化與土壤
4	廚房裡的科學 活動1 調味小廚師 活動2 溶解量比一比 活動3 生活中的溶解應用	交通工具與能源 活動1 常見的交通工具 活動2 陸上交通工具的構造 活動3 認識能源	力與運動 活動1 力的作用 活動2 物體運動的快慢 活動3 摩擦力	電磁作用 活動1 指北針和地磁 活動2 電磁鐵 活動3 電磁鐵的應用

58

關於水的單元

學生已學過～

水的蒸發、水蒸氣凝結成水、冰塊融化成水、調味料是否溶解於水

本學年預定學習～

藉由試驗、遊戲，能察覺水具有浮力，能使物品浮起來。

藉由試驗、遊戲，能察覺水會沿著細縫移動，及毛細現象在生活中的運用。

認識水的三態

60

年級 單元	三下	四下	五下	六下
1	種蔬菜 活動1 蔬菜大觀園 活動2 種菜囉 活動3 蔬菜成長日記	時間的測量 活動1 時間的規律性 活動2 計時的方法 活動3 進步的計時工具	美麗的星空 活動1 星星與星座 活動2 觀測星空 活動3 星星位置的改變	簡單機械 活動1 認識槓桿 活動2 滑輪與軸軸 活動3 動力的傳送
2	水的奧秘 活動1 水和水蒸氣的變化 活動2 水和冰的變化 活動3 好玩的水	水的移動 活動1 毛細現象 活動2 虹吸現象 活動3 認識連通管	燃燒和生鏽 活動1 氧氣 活動2 二氧化碳 活動3 鐵生鏽	微生物與食品保存 活動1 生活中的微生物 活動2 食物腐壞的原因 活動3 保存食物的方法
3	認識天氣 活動1 天氣的變化 活動2 小小氣象觀察家 活動3 氣象預報畫	昆蟲家族 活動1 認識昆蟲 活動2 昆蟲的一生 活動3 昆蟲與環境	動物世界面面觀 活動1 動物如何求生存 活動2 動物如何延續生命 活動3 動物的分類	生物與環境 活動1 生物生長的環境 活動2 人類活動對環境的影響 活動3 珍惜自然資源
4	動物大會師 活動1 動物的身體 活動2 動物的運動 活動3 模仿動物的發明	奇妙的電路 活動1 燈泡亮了 活動2 電路與開關 活動3 電的應用	聲音與樂器 活動1 生活中常聽見的聲音 活動2 樂音 活動3 製作簡易樂器	

59

教學活動～水的浮力

- 1.準備各種物品，預測物品放入水中的浮沉情形。
- 2.實際把物品平放在水面，觀察物品的沉浮情形，並做紀錄。
- 3.透過將浮物壓入水中的動作，感受手需用很大力量才能將浮物壓入水中，察覺到水對浮物的作用。
- 4.教師說明何謂浮力。

61

教學活動～水的浮力

- 5.藉由油土的實驗，察覺油土是否會沉於水中，與油土的大小無關，而與形狀有關。
- 6.各組進行改變油土形狀活動，並試著讓油土船承載物體。
- 7.再次製作油土船，比較各組的油土船承載量，最大承載量的油土船有什麼特色。
- 8.分享在生活中曾應用到浮力的經驗。並討論在生活中，水的浮力可以幫我們做什麼事情？

66

自然科學領域

教學現場見到的問題及建議

- 以講述式或影片直接說明→以情境引發學生思考、製造衝突、讓學生實做
- 只做實驗操作，未引導學生紀錄實驗結果→設計紀錄單讓學生整理實驗結果(可參考普通班習作修改調整)
- 一個一個輪流出來做實驗→以分組方式同時進行

67

生活化的教材與多樣化的練習方式
將能使孩子學得更紮實

沒有最好的教學
只有更好的教學

68

語文教學表

年度 項目	第一年	第二年	第三年
食	打果汁（水果） 吃早餐（早餐食物）	幫忙買東西（零食、飲料） 吃早餐（複習早餐食物、認識早餐店菜單）	逛家樂福（常見衣物、複習+新增水果）
	吃午餐（正餐食物） 去市場買菜（蔬菜、複習水果）	逛動物園（動物名稱-以能吃的為主） 去小吃店（複習蔬菜與正餐食物、認識老師自編簡易菜單）	好吃的晚餐（複習+新增午晚餐食物、餐具、複習蔬菜、複習老師自編簡易菜單、小吃店的菜單）
用	逛超級市場（日常用品）		逛家樂福（常見衣物、複習+新增水果） 做家事（家事活動、清潔用具）
		逛百貨商場（學用品、複習日常用品）	
家庭		我的家人/自我介紹（家人姓名、住址、電話）	我的家（住家各區域、家具） 做家事（家事活動、清潔用具）
	我的家人（家人稱謂）		自我介紹（家人姓名、住址、電話）
學校	開學了（學校活動）	我愛上學（複習學校活動） 下課了（下課活動）	
節慶	中秋節、教師節	中秋節、教師節、雙十節	和朋友一起過中秋節、教師節、雙十節、過新年
	元宵節、母親節、端午節	過新年（吉祥話）、元宵節、母親節、端午節	我愛媽媽（母親卡）、端午節
其他			我家的車子（交通工具） 我家的附近（公共設施或商店）
備註			

年級 單元	三上	四上	五上	六上
1	植物的身體 活動1 植物的葉 活動2 植物的莖和根 活動3 植物的花和果	月亮 活動1 你知道的月亮 活動2 月亮的位置變化 活動3 月相的變化	觀測太陽 活動1 會發光發熱的星球 活動2 太陽位置的變化 活動3 太陽與生活	天氣的變化 活動1 大氣中的水 活動2 認識天氣的變化 活動3 颱風
2	神奇磁力 活動1 磁鐵的特性 活動2 磁力現象 活動3 磁鐵的生活應用	水生家族 活動1 認識水域環境 活動2 水生植物 活動3 水生動物	植物世界面面觀 活動1 植物根、莖、葉的功能 活動2 植物的繁殖 活動3 植物的分類	熱對物質的影響 活動1 物質受熱後的變化 活動2 熱的傳播 活動3 保溫與散熱
3	看不見的空氣 活動1 空氣的特性 活動2 空氣流動形成風 活動3 空氣和風的應用	奇妙的光 活動1 光的直進與反射 活動2 光的折射 活動3 美麗的色光	水溶液 活動1 溶解現象 活動2 水溶液的酸鹼性 活動3 水溶液的導電性	大地的奧秘 活動1 多變的大地景觀 活動2 岩石與礦物 活動3 風化與土壤
4	廚房裡的科學 活動1 調味小廚師 活動2 溶解量比一比 活動3 生活中的溶解應用	交通工具與能源 活動1 常見的交通工具 活動2 陸上交通工具的構造 活動3 認識能源	力與運動 活動1 力的作用 活動2 物體運動的快慢 活動3 摩擦力	電磁作用 活動1 指北針和地磁 活動2 電磁鐵 活動3 電磁鐵的應用

年級 單元	三下	四下	五下	六下
1	種蔬菜 活動1 蔬菜大觀園 活動2 種菜囉 活動3 蔬菜成長日記	時間的測量 活動1 時間的規律性 活動2 計時的方法 活動3 進步的計時工具	美麗的星空 活動1 星星與星座 活動2 觀測星空 活動3 星星位置的改變	簡單機械 活動1 認識槓桿 活動2 滑輪與輪軸 活動3 動力的傳送
2	水的奧秘 活動1 水和水蒸氣的變化 活動2 水和冰的變化 活動3 好玩的水	水的移動 活動1 毛細現象 活動2 虹吸現象 活動3 認識連通管	燃燒和生鏽 活動1 氧氣 活動2 二氧化碳 活動3 鐵生鏽	微生物與食品保存 活動1 生活中的微生物 活動2 食物腐壞的原因 活動3 保存食物的方法
3	認識天氣 活動1 天氣的變化 活動2 小小氣象觀察家 活動3 氣象預報臺	昆蟲家族 活動1 認識昆蟲 活動2 昆蟲的一生 活動3 昆蟲與環境	動物世界面面觀 活動1 動物如何求生存 活動2 動物如何延續生命 活動3 動物的分類	生物與環境 活動1 生物生長的环境 活動2 人類活動對環境的影響 活動3 珍惜自然資源
4	動物大會師 活動1 動物的身體 活動2 動物的運動 活動3 模仿動物的發明	奇妙的電路 活動1 燈泡亮了 活動2 電路與開關 活動3 電的應用	聲音與樂器 活動1 生活中常聽見的 聲音 活動2 樂音 活動3 製作簡易樂器	

國小特教班排課示例 ~以思賢國小特教班為例

思賢國小 李燕萍

06/10/2021

新北市109學年度
國小集中式特教班課程規劃研習

1

在排課之前

- ◆學生分組、分班
(每班至少都有一個高組、一個低組)
- ◆各班分別規劃開課
參考課綱規定節數，
依據班級應開課節數及學生需求

2

附表一、金門縣國民中、小學(含學前)特殊教育教師每週授課節數表

班別	職稱	每週授課節數			備註
		國中	國小	學前	
集中式特 殊教育班	專任 教師	16	採雙導師包班制處理		
	導師	14			
	(雙導師)				
	查核		18		雙導師制節數維持不變

- ◆兩位老師每週共36節(含協同及分組)；各校經特推會及課發會同意得超授課
- ◆超鐘點每師節數--金湖國小
中正國小

4

一.計算排課節數

1班(2師) $18 \times 2 + \text{超鐘點?節} = 36 + \text{超鐘點?節}$

6

單位：每週節數

領域	部定學習課程	國民小學						國民中學		
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段		
		一	二	三	四	五	六	七	八	九
部定學習課程	國語	國語文(6) 本土語文/ 新住民語文(1)		國語文(5) 本土語文/ 新住民語文(1)		國語文(5) 本土語文/ 新住民語文(1)		國語文(5)		
	數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)		
	社會	生活課程 (6)		社會(3)		社會(3)		社會(3) (歷史、地理、公民與社會)		
	自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)		自然科學(3) (理化、生物、地球科學)		
	藝術			藝術(3)		藝術(3)		藝術(3) (音樂、視覺藝術、表演藝術)		
	綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)		綜合活動(3) (家政、園藝、輔導)		
	科技							科技(2) (資訊科技、生活科技)		
	健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3) (健康教育、體育)		
	領域學習節數	20 節		25 節		26 節		29 節		
	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程 社團活動與技藝課程 特殊需求領域課程 其他類課程		2-4 節		3-6 節		4-7 節		3-6 節
		23		29		32				
		22-24 節		28-31 節		30-33 節		32-35 節		

特教相關規定

- ◆ 特殊教育學生的課程必須依據特殊教育法所規範的個別化教育計畫或個別輔導計畫適性設計，**必要時得調整部定必修課程**，並實施教學。(總綱【柒、實施要點】中【一、課程發展】(二))
- ◆ 依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，**特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級學生之部定及校訂課程均得彈性調整**(包含學習節數/學分數配置比例與學習內容)，並得於校訂課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數。(總綱【柒、實施要點】中【八、附則】(四))
- ◆ 特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施；體育班、科學班及依藝術教育法設立之藝術才能班課程規劃應送學校課程發展委員會審議。特殊類型教育課程綱要或實施規範，參照「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，由中央主管機關另行訂定之。(總綱【柒、實施要點】中【八、附則】(四))

特教相關規定

1. 部定及校訂課程均得**彈性調整**
2. 得於校訂課程開設**特殊需求領域課程**
3. **不應減少學習總節**
4. 特教班課程規劃需經學校特推會審議通過，並送學校課發會通過後實施

彈性課程

- ◆ **統整性主題/專題/議題探究**
- ◆ **社團活動**
(跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課)
- ◆ **技藝課程**
- ◆ **特殊需求領域課程**
- ◆ **其他類課程**
經學校課程發展委員會通過後實施。

◆ 節數規劃步驟：

1. 找出盡量同時滿足低中高年段之各領域最低合理節數，作為低年級及全班共同在校時之統一課表

14

	1-2年級	3-4年級	5-6年級	1-2年級	3
每週在校節數	23	29	32	23	
學習總節數	22-24	28-31	30-33		
領域學習節數	20	25	26	19	
國語文	6	5	5	5	
本土語/新住民語	1	1	1	0	
英語	0	1	2	0	
數學	4	4	4	4	
社會	6	3	3	1	
自然科學		3	3	1	
藝術		3	3	4	
綜合活動		2	2	1	
健康與體育	3	3	3	3	
彈性學習課程	2-4	3-6	4-7	社團 2	
				生管 2	

找出盡量同時滿足低中高年段之各領域最低合理節數，作為低年級及全班共同在校時之統一課表

15

◆ 節數規劃步驟：

2. 依領域規定節數及學生需求，加入中高年級共同在校的6節課

16

	1-2年級	3-4年級	5-6年級	1-2年級	3-4年級
每週在校節數	23	29	32	23	29
學習總節數	22-24	28-31	30-33		
領域學習節數	20	25	26	19	25
國語文	6	5	5	5	5
本土語/新住民語	1	1	1	0	0
英語	0	1	2	0	0
數學	4	4	4	4	4
社會	6	3	3	1	1+2
自然科學		3	3	1	1+2
藝術		3	3	4	4
綜合活動		2	2	1	1+1
健康與體育	3	3	3	3	3+1
彈性學習課程	2-4	3-6	4-7	社團 (技藝) 2 生管 2	社團 (技藝) 2 生管 2

依領域規定節數及學生需求，加入中高年級共同在校的6節課

17

◆ 節數規劃步驟：

3.依領域規定節數及學生需求，加入只有高年級在校的3節課

18

三.計算剩餘節數，安排分組或協同課

- 有第三學習階段學生，
剩餘節數 $40-32=8$
- 只有第一二學習階段學生，
剩餘節數 $40-29=11$

21

	1-2年級	3-4年級	5-6年級	1-2年級	3-4年級	5-6年級
每週在校節數	23	29	32	23	29	32
學習總節數	22-24	28-31	30-33			
領域學習節數	20	25	26	19	25	27
國語文	6	5	5	5	5	5
本土語/新住民語	1	1	1	0	0	0
英語	0	1	2	0	0	+1
數學	4	4	4	4	4	4
社會	6	3	3	1	1+2	1+2
自然科學		3	3	1	1+2	1+2
藝術		3	3	4	4	4
綜合活動		2	2	1	1+1	2
健康與體育	3	3	3	3	3+1	3+1+1
彈性學習課程	2-4	3-6	4-7	社團 (技藝)2 生管2	社團 (技藝)2 生管2	社團 (技藝)2 生管2
						職業1

依領域規定節數及學生需求，加入只有高年級在校的3節課

19

1班	1-2年級	3-4年級	5-6年級
每週在校節數	23	29	32 +8
學習總節數			32 分組 協同
領域學習節數	19	25	27 8
國語文	5	5	5 4
本土語/新住民語	0	0	0
英語	0	0	+1
數學	4	4	4 4
社會	1	1+2	1+2
自然科學	1	1+2	1+2
藝術	4	4	4
綜合活動	1	1+1	2
健康與體育	3	3+1	3+1+1
彈性學習課程	社團2	社團2	社團2
	生管2	生管2	生管2
			職業1

22

依學生需求再做調整

- ◆ 協同或分組課因有較多的人力，可考慮依學生需求調整
例如:國語數學分組課--低組調整部分節數為功能性動作訓練或生活管理

23

	1-2年級	3-4年級	5-6年級				安排教師授課節數
每週在校節數	23	29	32 +8				
學習總節數				分組協同	甲師	乙師	
領域學習節數	19	25	27	8			
國語文	5	5	5	4			
本土語/新住民語	0	0	0				
英語	0	0	+1				
數學	4	4	4	4			
社會	1	1+2	1+2	...			
自然科學	1	1+2	1+2	...			
藝術	4	4	4	...			
綜合活動	1	1+1	2	...			
健康與體育	3	3+1	3+1+1	...			
彈性學習課程	社團(技藝)2 生管2	社團(技藝)2 生管2	社團(技藝)2 生管2	...			
			職業1				24

關於部分學生延後或延長午休

- ◆ 非全班延長或延後，只針對有需求個案，其他學生仍按課表正常上課
- ◆ 午休時段調為生活管理，由導師指導，因此時段為導師時間，不算入排課節數
- ◆ 有此需求之個案
 - ◆ IEP中須說明，針對IEP個人課表調整
 - ◆ 須經IEP會議通過，列在特需表內說明，經特推會通過

25